

Утверждаю:  
Ректор МОГАУДПО «ИРОиПКП»  
В. А. Васильева  
« 5 » 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О  
РЕГИОНАЛЬНОМ МОДЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Магадан, 2021 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Магаданской области (далее — Региональный модельный центр, Центр) является структурным подразделением Магаданского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», осуществляющим организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей Магаданской области.

1.2. На период реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (далее — Федеральный проект) Региональный модельный центр осуществляет функции исполнителя мероприятий Федерального проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Федерального проекта в Магаданской области, обеспечивая согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

## **2. Цель деятельности Регионального модельного центра**

2.1. Создание условий для обеспечения в Магаданской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

## **3. Задачи Регионального модельного центра**

3.1. Задачами Центра являются:

3.1.1. осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

3.1.2. выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

3.1.3. выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала, соответствующего в Магаданской области в системе дополнительного образования детей;

3.1.4. формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

3.1.5. обеспечение повышения квалификации, профессионального мастерства и уровня

компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Магаданской области;

3.1.6. обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Магаданской области, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

3.1.7. развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы, учитывающее демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона с использованием механизмов независимой оценки;

3.1.8. организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

3.1.9. организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Магаданской области;

#### **4. Нормативно-правовое обеспечение создания и функционирования Регионального модельного центра**

4.1. Создание Центра производится приказом Ректора на основании приказа Министерства образования Магаданской области о создании Регионального модельного центра.

4.2. Приказом Ректора о создании Регионального модельного центра утверждается:

- положение о деятельности Регионального модельного центра;
- назначение директора (руководителя) Регионального модельного центра;
- функции Центра по обеспечению реализации на территории Магаданской области федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
- план первоочередных мероприятий по созданию Регионального модельного центра.

4.3. Положение о деятельности Регионального модельного центра:

- определяет цели и задачи Центра в Магаданской области;
- определяет основные направления деятельности Регионального модельного центра;
- определяет структуру Центра, в том числе органы управления Центром;
- отражает предмет, виды и формы деятельности Регионального модельного центра;
- регулирует сферу ответственности Регионального модельного центра за соответствие применяемых форм, методов и средств организации своей деятельности в установленном законодательством Российской Федерации порядке и порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления;
- иные вопросы деятельности Центра.

## 5. Функции Регионального модельного центра

5.1. Центр выполняет следующие функции:

5.1.1. оказание организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Магаданской области.

5.1.2. содействие распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе:

- проводит выявление и анализ лучших практик в Магаданской области;
- предоставляет информацию в федеральный ресурсный центр о выявленных лучших практиках в Магаданской области, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;
- осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Магаданской области, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

5.1.3. обеспечение апробации и внедрения в организациях дополнительного образования разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

5.1.4. создание, апробация и внедрение модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, в том числе оказание организационно-методической поддержки педагогам по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности.

5.1.5. обеспечение взаимодействия между участниками Федерального проекта в Магаданской области, в том числе реализация программы сотрудничества между различными организациями.

5.1.6. содействие качественному развитию организаций дополнительного образования, в том числе:

- проведение оценки существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Магаданской области;
- оказание методической, информационной и организационной помощи организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

5.1.7. стимулирование использования сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

- разработка «типовых» программ, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия

в системе дополнительного образования детей;

- содействие привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, организаций культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка предложений по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

5.1.8. содействие проведению «летних школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

- разработка образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;
- оказание организационно-методической поддержки по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ.

5.1.9. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

- разработка и утверждение программ краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- проведение анализа потребности муниципалитетов и субъектов Российской Федерации в кадрах системы дополнительного образования детей.

5.1.10. обеспечение реализации мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

5.1.11. организация стажировки специалистов Регионального модельного центра, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в Региональных модельных центрах других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральных ресурсных центрах.

5.1.12. обеспечение информационного сопровождения мероприятий Федерального проекта, иных мероприятий для детей и молодёжи Магаданской области, в том числе:

- формирование медиаплана и проведение мероприятий по освещению деятельности Регионального модельного центра;
- обеспечение широкого вовлечения детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;
- обеспечение ведения публичного перечня мероприятий для детей и молодёжи в Магаданской области;
- формирование позитивного образа системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы.

5.1.13. формирование информационно-телекоммуникационного контура системы

дополнительного образования детей Магаданской области, включающего:

- содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;
- создание и поддержку функционирования информационного портала Регионального модельного центра;
- проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала Регионального модельного центра;
- проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал Регионального модельного центра;
- создание и поддержку методического блока на базе информационного портала Регионального модельного центра.

5.1.14. ведение работы совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одарённых детей.

5.1.15. подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципалитетов и органов исполнительной власти Магаданской области, в том числе:

- проведение анализа нормативно-правовой базы магаданской области;
- проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в Магаданской области;
- на основе лучших региональных практик подготовка предложений по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **6. Организационная структура**

6.1. Региональный модельный центр в своей деятельности подчиняется Ректору Института.

6.2. Структуру и штатную численность Центра утверждает Ректор Института с учетом объемов работы и предназначения Центра.

6.3. Центр возглавляет руководитель, назначаемый приказом Ректора. В случае временного отсутствия руководителя Регионального модельного центра его обязанности исполняет лицо, уполномоченное в установленном действующим законодательством порядке.

6.4. Руководитель Центра:

- представляет Институт по вопросам установленной компетенции деятельности Центра в региональных государственных органах исполнительной власти и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования;
- по согласованию с Ректором Института планирует и организует должностные обязанности между ними;
- организует информационное обеспечение Центра;
- подбирает работников и распределяет должностные обязанности между ними;
- осуществляет контроль за исполнением работниками Регионального модельного

центра должностных обязанностей, должностных регламентов и соблюдением ими служебной дисциплины, Правил внутреннего трудового распорядка;

- вносит предложения Ректору Института о кандидатурах работников Центра на утверждение, о премировании работников Центра за выполнение особо важных и срочных заданий, о поощрении и награждении работников Центра, о применении и снятии с работников Центра дисциплинарных взысканий и по иным вопросам деятельности Центра;
- отчитывается о деятельности работников Центра перед Ректором Института.

## **7. Общие требования к функционированию Регионального модельного центра**

**7.1. Требования к определению штатной численности Регионального модельного центра:**

7.1.1. Определение штатной численности и формирование штатного расписания Регионального модельного центра осуществляются в соответствии с нормами Федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в образовательных организациях:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (далее — ТК РФ);
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании в РФ);
  - Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
  - постановление Минтруда России от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»;
  - постановление Минтруда России от 21 августа 1998 г. №37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»;
  - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образований»;
  - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28 ноября 2008 г. № 678 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодёжи», а также в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами субъектов Российской Федерации, на территории которых Региональный модельный центр осуществляет деятельность.
- 7.1.2. Должности, введённые в штатное расписание, как по категориям должностей, так и

по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач Регионального модельного центра.

## **8. Структурная организация системы дополнительного образования детей Магаданской области.**

8.1. Региональный модельный центр является ядром системы дополнительного образования детей Магаданской области.

8.2. Региональный модельный центр обеспечивает эффективное взаимодействие с базовыми организациями, федеральными ресурсными центрами, а также с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования и организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, а также центрами по выявлению и сопровождению одарённых детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки. Муниципальные (опорные) центры реализуют дополнительные общеобразовательные программы, координируют деятельность и оказывают методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в соответствующих муниципалитетах