



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Магаданской области**

П Р И К А З

от 30.07. 2021 г.

г. Магадан

№ 616/11-нр

О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Магаданской области

В целях формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию региональной системы оценки качества образования в части организации и осуществления деятельности по повышению уровня управленческой компетентности руководителей всех образовательных организаций Магаданской области (далее - руководители образовательных организаций) приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Магаданской области (далее - Положение) (Приложение 1).

1.2. План мероприятий («дорожная карта») по формированию региональной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Магаданской области (далее - План мероприятий) (Приложение 2).

2. Региональным оператором по проведению мониторинга назначить Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Магаданской институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» (Васильева В.А.).

3. МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК» (Васильева В.А.) обеспечить ежегодное проведение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Магаданской области в соответствии с Положением о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Магаданской области, реализацию Плана

мероприятий («дорожная карта») по формированию региональной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Магаданской области. Аналитические результаты по итогам проделанной работы предоставлять в министерство образования Магаданской области в срок до 20 июля ежегодно.

4. Руководителям отделов общего и дополнительного образования детей (Сакеева С.Ф.), развития профессионального образования (Гилязова И.Н.), охраны прав детей (Хан О.В.) воспитательной работы, координации отдыха и оздоровления детей (Таруц Н.С.), руководителям организаций, подведомственных министерству образования Магаданской области, руководителям муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций обеспечить реализацию Положения и Плана мероприятий в установленные сроки.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Горностаеву И.В.

Министр



А. В. Шурхно

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций Магаданской области

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Магаданской области.

2. Положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р.

3. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Магаданской области (далее - мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования.

4. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на региональном и муниципальном уровне;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

- выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

5. Мониторинг обязателен для руководителей образовательных организаций, органов местного самоуправления муниципальных районов, осуществляющих полномочия в сфере образования.

2. Организация и содержание проведения мониторинга

1. Региональным оператором по проведению мониторинга является Магаданское областное государственное автономное учреждения дополнительного профессионального образования «Магаданской институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» (далее – МОГАУ ДПО ИРОиПКПК).

2. К компетенции МОГАУ ДПО ИРОиПКПК в установленной сфере деятельности относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;

- организация разработки нормативных и методических материалов;

- планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;

- научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;

- размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте МОГАУ ДПО ИРОиПКПК;

- подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

2. Для проведения мониторинга специалистами МОГАУ ДПО ИРОиПКПК могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, представителей других организаций.

3. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования и другие процедуры);

- отчет о самообследовании образовательной организации;

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогических работников;

- аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений;

- анкеты, решение ситуационных задач, ответы на вопросы.

4. Мониторинг проводится ежегодно по следующим направлениям:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- обеспечение качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня, организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами);

- обеспечение ОО квалифицированными кадрами;

- формирование резерва управленческих кадров;

- условия осуществления образовательной деятельности.

Сроки проведения мониторинга устанавливаются МОГАУ ДПО ИРОиПКПК.

5. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений министерством образования Магаданской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

6. МОГАУ ДПО ИРОиПКПК, лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

7. По результатам мониторинга МОГАУ ДПО ИРОиПКПК готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

8. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

3. Методы сбора информации для мониторинга

Основными методами сбора информации для мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Магаданской области являются следующие:

- анализ текущей статистики;

- анализ регулярной отчетности;
- данные о результатах аккредитации и лицензирования организаций образования;
- статистический анализ качества прохождения учащимися образовательных организаций итогов ГИА и ЕГЭ.

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные, данные об аттестации педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования педагогических и руководящих работников, умение решать ситуационные задачи, экспертные заключения, данные, полученные в результате социологических исследований.

Основные показатели мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций:

- по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня, по организации получения образования обучающимися с ОВЗ);
- по обеспечению ОО квалифицированными кадрами;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по условиям осуществления образовательной деятельности.

Для проведения мониторинга по региональным показателям определены методы сбора информации, в которые входят анкеты, опросные листы, тесты, аналитические справки, отчеты, материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения и адресные рекомендации для руководителей всех образовательных организаций.

**4. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
эффективности руководителя общеобразовательной организации в Магаданской области**

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1	По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	Наличие или отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	Данные образовательной организации	<p>- отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации - <i>1 балл</i>;</p> <p>- наличие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации - <i>0 баллов</i></p>
		Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных	Наличие или отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных	Данные образовательной организации	<p>- отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) - <i>1 балл</i>;</p> <p>- наличие фактов нарушения</p>

	органов)	органов)		законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) - 0 баллов
	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Данные образовательной организации	- отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний - 1 балл; - наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний - 0 баллов
	Отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	Данные образовательной организации	- отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий - 1 балл; - наличие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий - 0 баллов

		Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации	Соблюдение или не соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации	Данные образовательной организации	- соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации - <i>1 балл</i> ; - не соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации - <i>0 баллов</i>
		Наличие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля	Наличие или отсутствие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля	Данные образовательной организации	- наличие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля - <i>1 балл</i> ; - отсутствие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля - <i>0 баллов</i>
		Привлечение внебюджетных средств	Наличие или отсутствие внебюджетных средств	Данные образовательной организации	- наличие внебюджетных средств - <i>1 балл</i> ; - отсутствие внебюджетных средств - <i>0 баллов</i>
2	По выявлению уровня сформированности	Прохождение руководителем дополнительных	Прохождение или не прохождение руководителем	Данные образовательной организации	- прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в

	профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет		сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет – <i>1 балл</i> ; - не прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет – <i>0 баллов</i>
		Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства	Участие или не участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства	Данные образовательной организации	- участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства – <i>1 балл</i> ; - не участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства – <i>0 баллов</i>
		Наличие у руководящих работников ученой степени / ученого звания	Наличие или отсутствие у руководящих работников ученой степени / ученого звания	Данные образовательной организации	- наличие у руководящих работников ученой степени / ученого звания – <i>1 балл</i> ; - отсутствие у руководящих работников ученой степени / ученого звания – <i>0 баллов</i>
		Прохождение аттестации с учетом тестирования и защиты программы развития образовательной организации	Прохождение или не прохождение аттестации с учетом тестирования и защиты программы развития образовательной организации	Данные образовательной организации	- прохождение аттестации с учетом тестирования и защиты программы развития образовательной организации – <i>1 балл</i> ; - не прохождение аттестации с учетом тестирования и защиты программы развития образовательной организации – <i>0 баллов</i>
3	По качеству подготовке				

обучающихся				
- по базовой подготовке	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Отношение количества выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Магаданской области	Показатель выше областного уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, не получавших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Магаданской области	Показатель выше областного уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов

	Доля выпускников 9-х классов, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9-м классе	Отношение количества выпускников 9-х классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе к общему количеству выпускников 9 классов с ОВЗ муниципалитета	ФСН № 00-1	Показатель выше областного уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов
	Своевременность и эффективность принятия управленческих решений по результатам всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки	Комплексный анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ по всем учебным предметам и классам. Сравнительный анализ результатов ВПР текущего года и двух предшествующих лет. Принятие управленческого решения по обеспечению качества образовательных результатов обучающихся	Положение о РСОКО. Результаты анализа оценочных процедур. План мероприятий («дорожная карта») по развитию РСОКО	- принятие обоснованного управленческого решения на основании комплексного и сравнительного анализов выполнения ВПР и его отражение в Плане мероприятий («дорожной карте») по развитию РСОКО - 3 балла; - наличие сравнительного анализа результатов выполнения ВПР и плана работы с отстающими обучающимися - 2 балла; - наличие комплексного анализа результатов ВПР текущего года - 1 балл; - отсутствие анализа результатов ВПР и, соответственно, отсутствие управленческих решений - 0 баллов
- по подготовке обучающихся высокого уровня	Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне	Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательной	Региональная база данных обеспечения проведения	Показатель выше областного уровня - 1 балл,

	(80 баллов и выше)	организации, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Магаданской области	ниже - 0 баллов
	Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников			Показатель Региональный уровень – 2 балла Заключительный этап ВСОШ – 3 балла Отсутствие -0 баллов
	Процент выпускников 11 -х классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль “За особые успехи в учении”» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на	Отношение количества выпускников 11 -х классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль “За особые успехи в учении”» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на	Отчет о самообследовании образовательной организации	Показатель выше областного уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов

		получении вышеуказанной награды	получении вышеуказанной награды		
		Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	Отношение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) к общеобразовательной организации	Отчет о самообследовании образовательной организации	Показатель выше областного уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов
	- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	Отношение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, к общему количеству обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	ФСН № ОО-1	- специальные образовательные условия созданы для 100% обучающихся с ОВЗ - 1 балл; - специальные образовательные условия не созданы хотя бы для одного обучающегося с ОВЗ - 0 баллов
		Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	Наличие или отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	Данные образовательной организации	- наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ - 1 балл; - отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ - 0 баллов
4	По формированию	Представитель	Наличие или отсутствие	Муниципальная	- наличие представителя

	резерва управленческих кадров	образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	и/или региональная база кадрового резерва	образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона - <i>1 балл</i> ; - отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона - <i>0 баллов</i>
		Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Наличие или отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Данные образовательной организации	- наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования - <i>1 балл</i> ; - отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования - <i>0 баллов</i>
5	По условиям осуществления образовательной деятельности	Характеристика здания (зданий)	Не требует капитального ремонта	ФСН ОО-2	- здание не требует капитального ремонта - <i>1 балл</i> ; - здание требует капитального ремонта - <i>0 баллов</i>
		Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смены	Отношение обучающихся, занимающихся во 2-ю смены к общему контингенту обучающихся	ФСН ОО-1	Показатель выше областного уровня - <i>1 балл</i> , ниже - <i>0 баллов</i>
		Наполняемость классов	Отношение обучающихся в классе (среднее) к	ФСН ОО-1	Показатель выше областного уровня - <i>1</i>

		среднеобластному уровню		балл, ниже - 0 баллов
	Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	Отношение численности обучающихся к количеству педагогических работников	ФСН ОО-1	Показатель выше областного уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов
	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер	Отношение количества персональных компьютеров к общему количеству обучающихся	ФСН ОО-2	Показатель выше областного уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов
	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет	Отношение количества персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, к общему количеству обучающихся	ФСН ОО-2	Показатель выше областного уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов
	Максимальная скорость подключения к сети интернет (показатель в рамках приоритетного проекта «Цифровая образовательная среда»)	Максимальная скорость подключения к сети интернет для городских школ - 100 Мбит/с, для сельских школ - 50 Мбит/с	ФСН ОО-2	- наличие требуемой скорости подключения к сети интернет - 1 балл; - отсутствие требуемой скорости подключения к сети Интернет - 0 баллов
	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи	Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Данные образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга	- наполнение официального сайта соответствует предъявляемым требованиям - 1 балл; - наполнение официального сайта не соответствует предъявляемым требованиям - 0 баллов

			системы образования»	
	Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации	Наличие или отсутствие электронного дневника, электронного журнала	ФСН ОО-2	- наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала - <i>1 балл</i> ; - отсутствие электронного дневника, электронного журнала - <i>0 баллов</i>
	Наличие электронной библиотеки	Наличие или отсутствие электронной библиотеки	ФСН ОО-2	- наличие электронной библиотеки - <i>1 балл</i> ; - отсутствие электронной библиотеки - <i>0 баллов</i>
	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Наличие или отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	ФСН ОО-1	- наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) - <i>1 балл</i> ; - отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) - <i>0 баллов</i>
	Доля обучающихся, углубленно изучающих учебные предметы	Отношение количества обучающихся, углубленно изучающих учебные предметы, к общему количеству обучающихся в образовательной организации	ФСН ОО-1	Показатель выше областного уровня - <i>1 балл</i> , ниже - <i>0 баллов</i>
	Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения	Наличие или отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения	ФСН ОО-1	- наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения - <i>1 балл</i> ; - отсутствие обучающихся по

				программам, реализуемым с применением электронного обучения – <i>0 баллов</i>
	Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий	Наличие или отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий	ФСН ОО-1	- наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий - <i>1 балл</i> ; - отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий - <i>0 баллов</i>
	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Отсутствие вакантных должностей	ФСН ОО-1	- отсутствие вакантных должностей - <i>1 балл</i> ; - наличие вакантных должностей - <i>0 баллов</i>
	Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет - молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников	ФСН ОО-1	Показатель выше областного уровня - <i>1 балл</i> , ниже - <i>0 баллов</i>
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников	ФСН ОО-1	Показатель выше областного уровня - <i>1 балл</i> , ниже - <i>0 баллов</i>
	Доля педагогических работников в возрасте 65 лет и более	Отношение педагогических работников в возрасте 65 лет и более к общему количеству педагогических работников	ФСН ОО-1	Показатель выше областного уровня - <i>1 балл</i> , ниже - <i>0 баллов</i>

	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	ФСН ОО-1	Показатель выше областного уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Отношение педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	ФСН ОО-1	Показатель выше областного уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов
	Наличие педагогических работников, имеющих почетное звание «заслуженный учитель»	Наличие или отсутствие педагогических работников, имеющих почетное звание «заслуженный учитель»	ФСН ОО-1	- наличие педагогических работников, имеющих почетное звание «заслуженный учитель» - 1 балл; - отсутствие педагогических работников, имеющих почетное звание «заслуженный учитель» - 0 баллов
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Наличие или отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Данные образовательной организации	Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - 1 балл; - отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - 0 баллов

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»)
по формированию региональной системы мониторинга
эффективности руководителей всех образовательных организаций
Магаданской области

Настоящий план разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию региональной системы оценки качества образования в части организации и осуществления деятельности по повышению уровня управленческой компетентности руководителей всех образовательных организаций Магаданской области (далее - руководители образовательных организаций).

Цель - формирование региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (далее - мониторинг).

Задачи:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на региональном и муниципальном уровне;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

- выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

Мониторинг осуществляется **по следующим направлениям:**

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- обеспечение качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня, по организации получения образования обучающимися с ОВЗ);

- обеспечение ОО квалифицированными кадрами;

- формирование резерва управленческих кадров;

- условия осуществления образовательной деятельности.

Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом (по всем

образовательным организациям Магаданской области), так и в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории региона.

№ п/п	Наименование мероприятия (содержание деятельности)	Срок исполнения	Ответственный исполнитель за реализацию мероприятия
1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ			
1.1	Разработка и нормативное закрепление Плана мероприятий («дорожной карты») по формированию региональной системы мониторинга	сентябрь	МОГАУ ДПО ИРОиПКПК
1.2	Разработка Порядка проведения мониторинга	Октябрь	МОГАУ ДПО ИРОиПКПК
2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, МЕТОДОВ СБОРА ИНФОРМАЦИИ			
2.1	<p>Разработка и нормативное закрепление региональных показателей по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций; - формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; - качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня, по организации получения образования обучающимися с ОВЗ); - обеспечение ОО квалифицированными кадрами; - формирование резерва управленческих кадров; - условия осуществления образовательной деятельности. 	Октябрь	МОГАУ ДПО ИРОиПКПК
3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГА			
3.1	<p>Проведение мониторинга руководителей образовательных организаций по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций; - формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; - качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня, по организации получения образования обучающимися с ОВЗ); - обеспечению ОО квалифицированными кадрами; - формированию резерва управленческих кадров; - условиям осуществления образовательной 	Ноябрь-май	МОГАУ ДПО ИРОиПКПК РЦОИ

	деятельности.		
4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА, ПОДГОТОВКА АДРЕСНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ			
4.1	Проведение анализа результатов мониторинга руководителей образовательных организаций по: - качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций; - формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; - качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня, по организации получения образования обучающимися с ОВЗ); - обеспечению ОО квалифицированными кадрами; - формированию резерва управленческих кадров; - условиям осуществления образовательной деятельности.	Июнь-июль	МОГАУ ДПО ИРОиПКПК РЦОИ
4.2	Подготовка адресных рекомендации по итогам анализа результатов мониторинга	июль	МОГАУ ДПО ИРОиПКПК РЦОИ
5. ПРИНЯТИЕ МЕР, УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ			
5.1	Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций	По отдельному плану	МОГАУ ДПО ИРОиПКПК Министерство образования Магаданской области
5.2	Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций	В течение года	МОГАУ ДПО ИРОиПКПК
5.3	Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования	В течение года	МОГАУ ДПО ИРОиПКПК
5.4	Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций	В течение года	МОГАУ ДПО ИРОиПКПК
5.5	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	В течение года	МОГАУ ДПО ИРОиПКПК
5.6	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями, полученными в ходе анализа эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	В течение года	МОГАУ ДПО ИРОиПКПК
5.7	Принятие управленческих решений по	В течение	МОГАУ ДПО

	результатам проведённого анализа, реализованных мер	года	ИРОиПКПК Министерство образования Магаданской области
6. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР			
6.1	Анализ и оценка эффективности принятых мер по осуществлению мониторинга	В течение года	МОГАУ ДПО ИРОиПКПК Министерство образования Магаданской области
6.2	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа мониторинга	В течение года	МОГАУ ДПО ИРОиПКПК Министерство образования Магаданской области