



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
Магаданской области**

**П Р И К А З**

от 30.03. 2022 г.

г. Магадан

№ 308/11-пр

**О внесении изменений в приказ министерства образования  
Магаданской области от 29.12.2020 г. № 887/11**

Приказываю:

1. В соответствии с приказом министерства образования Магаданской области от 09.03.2022 г. № 209/11-пр «О внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников» пункт 6.1.1. подраздела 6.1. раздела 6 приложения № 1 к приказу министерства образования Магаданской области от 29.12.2020 г. № 887/11 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества» изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

А.В. Шурхно

## **6. Управление процессом внедрения и реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях области**

### **6.1. Структура и функционал управления реализацией Целевой модели наставничества**

#### **6.1.1. На региональном уровне**

Общее руководство внедрением Целевой модели наставничества в области и его координацию осуществляет министерство образования Магаданской области (далее – министерство):

- разрабатывает правовые акты по реализации Целевой модели наставничества;
- осуществляет ресурсное обеспечение реализации мероприятий по внедрению Целевой модели;
- разрабатывает и утверждает региональный комплекс мер («дорожная карта») по реализации методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Магаданской области (далее – дорожная карта);
- разрабатывает и утверждает целевые показатели эффективности внедрения Целевой модели наставничества;
- содействует привлечению к реализации наставнических программ образовательных организаций, предприятий и организаций области, юридических и физических лиц;
- координирует работу регионального центра профессионального самоопределения и наставничества.

Для организационного, методического, экспертного и информационного обеспечения внедрения Целевой модели в области создается центр профессионального самоопределения и наставничества, который:

- обеспечивает информационное сопровождение внедрения Целевой модели в области;
- формирует реестр наставников и наставляемых образовательных организаций области;
- реализует меры по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- проводит мониторинговые исследования по реализации программ наставничества в образовательных организациях;

- проводит конкурсы по выявлению лучших практик внедрения Целевой модели в области;

- содействует распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов области.

Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» осуществляет организационное, методическое, экспертное и информационное обеспечение по приоритетной форме наставничества «учитель – учитель / педагог – педагог», а также:

- обеспечивает информационное сопровождение внедрения Целевой модели в области по приоритетной форме наставничества «учитель – учитель / педагог – педагог»;

- формирует реестр наставников и наставляемых образовательных организаций области по приоритетной форме наставничества «учитель – учитель / педагог – педагог»;

- реализует меры по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- проводит мониторинговые исследования по реализации программ наставничества в образовательных организациях по приоритетной форме наставничества «учитель – учитель / педагог – педагог»;

- проводит конкурсы по выявлению лучших практик внедрения Целевой модели в области по приоритетной форме наставничества «учитель – учитель / педагог – педагог»;

- содействует распространению и внедрению лучших наставнических практик по приоритетной форме наставничества «учитель – учитель / педагог – педагог».

Министерство, центр профессионального самоопределения и наставничества и Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» взаимодействуют с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальными методическими службами, областными и муниципальными образовательными организациями всех уровней образования, юридическими лицами всех форм собственности и физическими лицами.