



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Магаданской области

П Р И К А З

от 08.08. 2022 г.

г. Магадан

№ 761/11-пр

**О подготовке и проведении областного конкурса
«Педагог-психолог года Магаданской области - 2022»**

В целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Магаданской области, повышения престижа психологической службы в системе образования в Магаданской области, пропаганды психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областной конкурс «Педагог-психолог года Магаданской области - 2022» в период с 8 по 15 сентября 2022 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение об областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Магаданской области – 2022» (приложение № 1).
 - 2.2. Состав оргкомитета областного конкурса «Педагог-психолог года Магаданской области - 2022» (приложение № 2).
3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям подведомственных министерству образования Магаданской области образовательных организаций:
 - 3.1. Довести до сведения педагогических работников образовательных организаций приказ «О подготовке и проведении областного

конкурса «Педагог-психолог года Магаданской области - 2022».

3.2. Обеспечить подготовку участников областного конкурса «Педагог-психолог года Магаданской области - 2022» в соответствии с Положением.

3.3. Представить в областной оргкомитет конкурса заявку и необходимые материалы участников областного конкурса «Педагог-психолог года Магаданской области - 2022» в срок до 08 сентября 2022 г. в соответствии с Положением о Конкурсе.

3.4. Внести организационный взнос в размере 7000 рублей за каждого участника областного конкурса «Педагог-психолог года Магаданской области - 2022» в ОГКУ ВЦБ Министерства образования Магаданской области в срок до 08 сентября 2022 г.

3.5. Отделу общего образования и дополнительного образования детей министерства образования Магаданской области (С.Ф. Сакеева) провести организационную работу по подготовке и проведению конкурса.

4. Магаданскому областному государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» (Васильева В.А.)

4.1. Организовать работу по оказанию консультативной помощи участникам в период подготовки к конкурсу.

4.2. Организовать проведение очных этапов конкурса.

4.3. Обобщить по итогам областного конкурса «Педагог-психолог года Магаданской области - 2022» опыт победителя и призеров конкурса в срок до 31 октября 2022 года.

4.4. В срок до 01 сентября 2022 года подготовить смету расходов на проведение конкурса «Педагог-психолог года Магаданской области - 2022».

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Министр



А.В. Шурхно

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-психолог Магаданской области – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи областного конкурса «Педагог-психолог года Магаданской области – 2022» (далее – Конкурс), порядок его организации и проведения, место, сроки проведения, требования к оформлению материалов и состав участников Конкурса, формирование жюри, а также финансирование Конкурса.

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает министерство образования Магаданской области.

1.4. Организационно-методическое сопровождение конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом министерства образования Магаданской области.

1.5. Учредителями областного конкурса являются:

- министерство образования Магаданской области;
- Магаданский областной комитет профсоюза работников образования и науки;
- Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров».

1.6. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования в Магаданской области, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования Магаданской области.

1.7. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее — Конкурсанты).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Магаданской области, повышения престижа психологической службы в системе образования в Магаданской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Магаданской

области, их поддержка и поощрение;

– распространение передового профессионального опыта педагогов- психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Регламент работы организационного комитета Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, в который могут входить представители учредителей Конкурса, муниципальных органов управления образованием, образовательных и общественных организаций, представители профессионального психологического сообщества. Оргкомитет утверждается приказом министерства образования Магаданской области.

3.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

– установление содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных испытаний;

– установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых Конкурсантами;

– установление процедуры определения лауреатов и победителя Конкурса;

– определение порядка награждения участников, лауреатов и победителя Конкурса;

– утверждение составов Экспертной комиссии, Счетной комиссии Конкурса, регламентов их работы;

– утверждение номинаций Конкурса;

– утверждение сценариев проведения конкурсных мероприятий и торжественных церемоний открытия и закрытия Конкурса;

– утверждение перечня партнеров Конкурса;

– определение порядка организации информационного сопровождения Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

4.2. Участники областных конкурсов предыдущих лет могут быть участниками Конкурса.

4.3. Конкурсанты представляют полный пакет конкурсной документации в установленные настоящим Положением сроки.

5. Регламент работы Экспертной комиссии Конкурса

5.1. В целях оценки конкурсных испытаний Конкурса и определения лауреатов Конкурса создается Экспертная комиссия Конкурса (далее — Экспертная комиссия).

5.2. Работа Экспертной комиссии регламентируется настоящим Положением.

5.3. Состав Экспертной комиссии и изменения в нем утверждаются приказом министерства образования Магаданской области.

5.4. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными

правами.

5.5. В состав Экспертной комиссии входят не менее 5 (пяти) человек, из них не менее 2 (двух) человек, имеющих степени кандидата либо доктора психологических или педагогических наук, в том числе имеющих опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, соответствующих тематике Конкурса, а также не менее 2 (двух) человек, имеющих опыт практической деятельности не менее 5 (пяти) лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и иное.

5.6. Права и обязанности членов Экспертной комиссии.

5.7. Члены Экспертной комиссии имеют право:

- вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса;
- использовать представленные на Конкурс материалы и сведения только при наличии согласия авторов;
- проводить открытые обсуждения с членами Экспертной комиссии после каждого конкурсного задания.

5.8. Члены Экспертной комиссии обязаны:

- использовать в своей работе критерии определения победителя и (или) лауреатов (призеров), утвержденные Оргкомитетом;
- присутствовать на заседаниях Экспертной комиссии, за исключением пропусков по уважительной причине.

5.9. Результатом работы членов Экспертной комиссии являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Экспертной комиссии перед началом Конкурса.

5.10. Оценивание выполнения конкурсных испытаний Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

5.11. После прохождения каждого конкурсного испытания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию Конкурса (далее — Счетная комиссия).

5.12. Результаты работы Экспертной комиссии архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

6. Регламент работы Счетной комиссии

6.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (процедуры жеребьевки, подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирование участников и т.д.), создается Счетная комиссия.

6.2. Состав Счетной утверждается Оргкомитетом.

6.3. Работа Счетной комиссии регламентируется настоящим Положением.

6.4. Счетная комиссия определяет очередность выполнения заданий Конкурсантами с учетом фамилии Конкурсанта в алфавитном списке с фиксацией результата в протоколе.

6.5. По итогам конкурсных испытаний Конкурса Счетная комиссия в соответствии с оценочными ведомостями, заполненными членами Экспертной комиссии, оформляет рейтинговые бюллетени.

6.6. Результаты работы Счетной комиссии фиксируются в протоколах Конкурса. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений Экспертной комиссии, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

7. Условия участия в Конкурсе

7.1. Для участия в Конкурсе Конкурсант направляет пакет документов в министерство образования Магаданской области в срок до **8 сентября 2022 года** включительно.

7.2. Основанием допуска к участию в Конкурсе является представление в Оргкомитет следующих документов и конкурсных материалов:

- сканированная копия личного заявления Конкурсанта для участия в Конкурсе (приложение № 1);
- цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3 Мб);
- конкурсные материалы Конкурса, подлежащие заочной оценке (приложение № 2);
- сканированные копии согласий родителей (законных представителей) детей, участвующих в фото- и (или) видеоматериалах Конкурсанта, на публикацию изображений в сети Интернет на сайтах учредителя и/или организатора Конкурса (в случае присутствия детей в фото- и (или) видеоматериалах) (приложение № 3).

7.3. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Конкурс проводится в очно-заочной форме включает в себя четыре конкурсных испытания:

- два заочных – «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка»;
- два очных – «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

8.2. Информация о конкурсных испытаниях, в том числе о принципах их оценивания, приведены в приложении № 2 к настоящему Положению.

8.3. Материалы заочных конкурсных испытаний направляются в адрес Оргкомитета вместе с заявкой.

8.4. Члены Экспертной комиссии проводят оценку заочных конкурсных испытаний, направленных в адрес Оргкомитета, заполняют протоколы оценки (оценочные ведомости) и передают их в Счетную комиссию в срок до **15 сентября 2022 года**.

8.5. Очные конкурсные испытания проводятся в период с **12 по 15 сентября 2022 года** по расписанию, утвержденному Оргкомитетом.

8.6. Члены Экспертной комиссии проводят оценку очных конкурсных испытаний непосредственно по итогам испытаний, заполняют протоколы оценки (оценочные ведомости) и передают их в Счетную комиссию.

8.7. После завершения всех конкурсных испытаний Конкурса Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Экспертной комиссии, составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Экспертной комиссии в результате выполнения каждого из заданий Конкурса, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов.

9. Определение лауреатов и награждение победителей Конкурса

9.1. Победителем Конкурса признается Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех конкурсных испытаний.

9.2. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

9.3. Объявление и награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

9.4. Победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог года России» награждаются персональной денежной премией министерства образования Магаданской области, дипломом победителя и (или) ценным подарком.

9.5. По усмотрению Оргкомитета участники могут быть награждены дипломом участника или лауреата.

9.6. Победитель областного Конкурса направляется для участия в федеральном этапе Конкурса.

10. Финансирование областного конкурса.

10.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет организационных взносов и средств областного бюджета.

10.2. Расходы по командированию членов Экспертной комиссии, гостей, участников на областной конкурс осуществляются за счет средств командирующих организаций.

10.3. Для проведения областного конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

11. Пропаганда конкурса

11.1. Для создания имиджа Конкурса, пропаганды его результатов Оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съёмку видеофильмов, публикацию работ в сборниках, освещение подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации и на сайте министерства образования и молодежной политики Магаданской области.

В Оргкомитет областного конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Магаданской
области – 2022»

ОТ _____

*Фамилия, имя, отчество, дата рождения,
место работы*

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Магаданской области – 2022» (далее – Конкурс).

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото-, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) Оргкомитету Конкурса в целях участия в Конкурсе.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Экспертной комиссии Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на страницах Конкурса на сайтах учредителей Конкурса в сети Интернет, в социальных сетях.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

_____/_____
Подпись / расшифровка подписи

«__» _____ 2022 г.

ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ и материалах Конкурса

Конкурс проводится в очно-заочной форме включает в себя четыре конкурсных испытания:

- два заочных – «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка»;
- два очных – «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

1. Заочное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» представляется в виде электронного документа в оргкомитет Конкурсанта.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее — профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого- педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

2. Заочное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями

профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

3. Очное испытание «Блиц-интервью».

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются Экспертной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов); аргументация собственного мнения (0-10 баллов);
- логичность изложения, грамотность (0-5 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

4. Очное испытание «Мастер-класс»

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-20 баллов);
- эффективность (0-10 баллов);
- обоснованность (0-5 баллов);
- глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов);

- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-15 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

Президенту Общероссийской
общественной организации
«Федерация психологов образования России»
Рубцову Виталию Владимировичу

Согласие на фото/видеосъемку, обработку и
публикацию фото- и видеоматериалов с изображением
ребенка

Я нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022» (далее Конкурс)

(фамилия, имя, отчество участника)

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на официальном сайте Конкурса в сети Интернет, на официальных сайтах Минпросвещения России, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и на принадлежащих им страницах в социальных сетях.

Я информирован(а) о том, что Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
областного конкурса «Педагог-психолог года
Магаданской области – 2022»**

1. Шурхно
Анжела Владимировна - *председатель оргкомитета*, министр образования Магаданской области;
 2. Горностаева
Ирина Владимировна - *Заместитель председателя оргкомитета*, первый заместитель министра образования Магаданской области, к.п.н.;
 3. Малькова Наталья
Анатольевна - *секретарь оргкомитета*, консультант отдела общего и дополнительного образования детей министерства образования Магаданской области;
- Члены оргкомитета:**
4. Баранова
Тамара Валентиновна - председатель областного комитета профсоюза работников образования и науки (по согласованию);
 5. Васильева
Виктория
Александровна - Ректор Магаданского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», к.п.н.
 6. Вергун
Ольга Ананьевна - директор МОГБУ «Центр мониторинга, качества образования»;
 7. Лавров
Андрей Валерьевич - руководитель управления образования министерства образования Магаданской области;
 8. Ливанова
Лидия Владимировна - заместитель руководителя управления стратегического планирования, проектной деятельности и нормативного обеспечения министерства образования Магаданской области;
 9. Максимова
Ольга Анатольевна - заместитель министра, руководитель управления стратегического планирования, проектной деятельности и нормативного обеспечения министерства образования Магаданской области;

10. Сакеева
Светлана Фатеевна
- заместитель руководителя управления образования, начальник отдела общего и дополнительного образования детей министерства образования Магаданской области;