



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 30.11.2021 г.

№ 919/11-пр

г. Магадан

Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Магаданской области и Плана мероприятий по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Магаданской области на 2021 - 2025 годы

В целях формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Магаданской области, а также в рамках оценки механизма управления качеством образования в Магаданской области п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Магаданской области (далее - Концепция) (Приложение 1).

1.2. План мероприятий по реализации Концепции на 2021 - 2025 годы (далее - План мероприятий) (Приложение 2).

2. Руководителям отделов общего и дополнительного образования детей (Сакеева С.Ф.), развития профессионального образования (Гилязова И.Н.), охраны прав детей (Хан О.В.) воспитательной работы, координации отдыха и оздоровления детей (Таруц Н.С.), МОГАУ ДО «Региональный образовательный центр «Перспектива» (Домрачев Д.С.) обеспечить реализацию Концепции и Плана мероприятий в установленные сроки.

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций обеспечить реализацию Концепции и Плана мероприятий в установленные сроки.

4. Руководителю МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» (Васильева В.А.)

обеспечить реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников всех уровней образования, по работе с талантливыми детьми и молодежью.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Горностаеву И.В.

Министр



А.В. Шурхно

КОНЦЕПЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей и молодежи, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования. Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного развития.

Создание условий и формирование единой образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие одаренных детей и молодежи, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач государственной образовательной политики. Данные задачи сформулированы в следующих актах Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", утвержденная Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г. N Пр-82;

- постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития";

- государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 года N 134 "Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей";

- Федеральный проект "Успех каждого ребенка", утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. N 3;

- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. N 326-р;

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 20 февраля 2019 года;

- Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642 "О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. N 2245-р "Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года".

Опираясь на ключевые идеи вышеперечисленных документов в осуществлении работы с одаренными и талантливыми детьми, отражение особенностей реализации ряда направлений применительно к специфике социально-культурных, спортивных, образовательных и экономических условий развития территории в Магаданской области, разработана настоящая Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Магаданской области (далее - Концепция).

Концепция учитывает совокупность факторов, ведущими из которых являются следующие:

- инновационная экономика, курс на которую взят в Российской Федерации и Магаданской области, предъявляет качественно новые требования к человеческому капиталу, диктует структурные изменения на рынке труда;

- формируются запросы на профессионалов с высокой способностью к обучению и восприимчивостью к новым знаниям в междисциплинарных сферах, умеющих оценивать риски и принимать решения в условиях высокой неопределенности. Повышается спрос на команды, способные комплексно подходить к решению нетривиальных задач. Востребованными становятся творческие личности, умеющие видеть, ставить и свободно решать возникающие перед обществом задачи;

- максимально эффективное развитие и использование интеллектуально-творческих способностей человека как ключевых факторов формирования человеческого капитала становится важнейшим элементом государственной политики, нацеленной на повышение конкурентоспособности.

Концепция нацелена:

- на создание региональной системы выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей и молодежи;

- на разработку региональных муниципальных и локальных (на уровне образовательной организации) нормативных правовых актов, регламентирующих содержание деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей в системе образования Магаданской области;

- на организацию взаимодействия всех субъектов выявления и сопровождения развития одаренных детей.

В ней определены цели и задачи, основные принципы, механизмы и направления ее реализации, сформулированы ожидаемые результаты. Концепция представляет собой документ стратегического характера, отражающий общее видение проблемы и принципиальные подходы к ее

решению, которые должны быть положены в основу разрабатываемых и осуществляемых мер в данной сфере деятельности на уровне региона.

Концепция разработана с учетом задач, определенных нормативными правовыми актами Магаданской области:

- Государственная программа "Развитие образования в Магаданской области", утвержденная постановлением администрации Магаданской области от 28.11.2013 г. № 1179-па.

- Постановление Правительства Магаданской области от 29.05.2014 № 452-пп (в ред. от 14.05.2020 № 336-пп) «Об утверждении Положения об именных стипендиях Правительства Магаданской области»;

- Постановление Правительства Магаданской области от 19.08.2020 № 581-пп «О назначении и выплате премий Правительства Магаданской области победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, педагогам, подготовившим победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников».

- Постановление Правительства Магаданской области от 03.09.2021 № 652-пп «О создании путём учреждения Магаданского областного государственного автономного учреждения дополнительного образования «Региональный образовательный центр «Перспектива».

Концепцией предусмотрено выстраивание системы правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового обеспечения эффективного развития и реализации потенциала детей и молодежи Магаданской области. Ключевую роль в этом выполняет объединение в этих целях на принципах социального партнерства представителей бизнеса, научного сообщества, органов государственной власти и местного самоуправления.

Раскрытие способностей и талантов детей и молодежи осуществляется посредством развития и реализации самых различных проявлений одаренности, ведущими из которых выступают интеллектуальное, творческое и художественное, спортивное, социальное. Концепция ориентирована на развитие у детей и молодежи креативности и культуры созидания, предприимчивости, стимулирование научного исследовательского поиска, лидерства с задачей максимально широкого охвата детей и молодежи, доступности и возможности быть востребованными независимо от места проживания и социального положения. Реализация Концепции позволит увеличить количество выявляемых одаренных детей и молодежи, обеспечить условия их самореализации в различных сферах жизнедеятельности общества, придаст последовательный и системный характер формированию интеллектуальной, творческой, спортивной элиты региона, будет способствовать росту конкурентных преимуществ Магаданской области.

II. ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В КОНЦЕПЦИИ

В Концепции применяются следующие основные термины и понятия:

Способности - индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талант - выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Признаки одаренности - особенности одаренного ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности и могут быть оценены на уровне наблюдения за характером его действий.

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодежи задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности.

Развитие способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых на федеральном, региональном и местном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации одаренного ребенка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их