

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Сопредседатели:

Горностаева Ирина Владимировна, первый заместитель министра образования Магаданской области, кандидат педагогических наук

Васильева Виктория Александровна, ректор МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», кандидат педагогических наук

Члены:

Мощук Анатолий Васильевич, ректор ГУО «Брестский областной институт развития образования», кандидат исторических наук

Каранова Виктория Владимировна, проректор по научно-методической работе МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», кандидат психологических наук

Матыцина Инга Геннадьевна, заведующий кафедрой профессионального развития работников образования ГУО «Брестский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук

Баюкова Надежда Олеговна, заведующий кафедрой общего образования МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», кандидат педагогических наук

Магерасова Юлия Юрьевна, заведующий научно-методической лабораторией национальных языков и национальных культур МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», кандидат филологических наук

Порядок работы конференции

09.30- 10.00. Регистрация участников.

10.00 - 13.00. Пленарное заседание.

Открытие конференции.

Васильева Виктория Александровна, ректор МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», кандидат педагогических наук

Приветственное слово:

Министерство образования Магаданской области

Министерство культуры и туризма Магаданской области

Выступления на пленарном заседании:

Реализация государственной национальной политики на территории Магаданской области.

Штумпф Наталья Александровна, руководитель управления национальной политики Министерства внутренней, информационной и молодежной политики Магаданской области

Диалог культур – мост дружбы России и Беларуси.

Бойко Владимир Иванович, декан факультета повышения квалификации ГУО «Брестский областной институт развития образования», кандидат биологических наук

Сохранение этнокультурного многообразия и стабильности полиэтнических сообществ: опыт межрегионального взаимодействия.

Доржеева Виктория Владимировна, профессор кафедры юриспруденции ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доктор исторических наук

Сохранение, восстановление и адаптация самобытной культуры этносов Магаданской области.

Кай-Рябова Анна Кирилловна, руководитель Центра национальных культур ГАУК «Образовательное творческое объединение культуры», член Союза журналистов РФ

Медико-биологические проблемы коренных малочисленных народов и пришлых жителей Севера.

Луговая Елена Александровна, директор НИЦ «Арктика» ДВО РАН, кандидат биологических наук

11.30 - 11.50. Кофе-брейк.

Современная модель научно-методической поддержки регионального этнокультурного образования.

Магерарова Юлия Юрьевна, заведующий научно-методической лаборатории национальных языков и культур МАГАУДПО «ИРОиПКПК», кандидат филологических наук

Этнографический аспект музейных экскурсий.

Белокопытова Виктория Александровна, экскурсовод отдела музейной педагогики МОГАУК «Магаданский областной краеведческий музей»

Роль культурно-просветительской деятельности в сохранении родного языка.

Губичан Семён Абрамович, педагог дополнительного образования КУДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола», победитель регионального конкурса «Преподаватель родного языка-2016»

13.00 - 14.00. Обед.

14.00 - 16. 00. Воркшопы:

Трек «Этнокультурные традиции и инновации в образовании».

Модератор:

Каранова Виктория Владимировна, проректор по научно-методической работе МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», кандидат психологических наук, доцент

Трек «Этнопедагогическое содержание образовательного пространства».

Модератор:

Баюкова Надежда Олеговна, заведующий кафедрой общего образования МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», кандидат педагогических наук, доцент

Трек «Этнодиалог: национальный образ мира».

Модератор:

Магерарова Юлия Юрьевна, заведующий научно-методической лабораторией национальных языков и культур МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», кандидат филологических наук, доцент

16.00 - 16.20. Митап «Актуальные проблемы этнопедагогики». Обсуждение резолюции конференции.

Эксперты:

Сакеева С.Ф., начальник отдела общего образования и дополнительного образования детей Министерства образования Магаданской области

Каранова В.В., проректор по научно-методической работе МОГАУДПО «ИРОиПКПК», кандидат психологических наук

16.20 - 16.40. Церемония награждения участников регионального конкурса методических разработок «Методическая шкатулка 2022: традиции предков – молодому поколению».

Украшение конференции - передвижные выставки МОГАУК «Магаданский областной краеведческий музей»:

1. «Искусство косторезов Уэлена»

2. «Графика Виктора Кошелева»

Актуальные материалы «Этнокультурные традиции воспитания детей народов Крайнего Севера» - информационный стенд МОГАУК «Магаданская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина»

14.00 - 16. 00. Воркшопы.

Трек «Этнокультурные традиции и инновации в образовании»

Модератор:

Каранова В.В., проректор по научно-методической работе МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», кандидат психологических наук, доцент

1 «Модель содержания воспитания, основанная на ценностях и культуре малочисленных народов Крайнего Севера» Мальгина Ирина Борисовна, воспитатель МБДОУ №61

2 «Активные формы вовлечения обучающихся в процесс изучения этнического многообразия коренных малочисленных народов Северо-Востока России» Каранова Виктория Владимировна, проректор по научно-методической работе МОГАУДПО «ИРОиПКПК», кандидат психологических наук, доцент

3 «Влияние семейного краеведения на этнокультурную социализацию ребенка» Баринова Татьяна Михайловна, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

4 «Этнопедагогический компонент современного образования» Титова Рида Дамировна, заведующий отделением ЭОО СПО Уфимского филиала ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

5 «Формирование гражданской идентичности обучающихся колледжа» Тазетдинова Елена Николаевна, преподаватель СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»

6 «Методическая разработка «Квест-игра для учащихся 4 класса «Памятники города Магадана»» Пронина Ольга Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ с УИОП № 4»

7 «Любимый город в задачах и заданиях по математике» Ватокина Лариса Николаевна, преподаватель математики МОГАПОУ «Магаданский промышленный техникум»

8 «Эффективные приёмы пополнения словарного запаса родного языка на примере известной песни» Капроска Екатерина Михайловна, учитель-логопед МКОУ «Начальная школа – детский сад с. Гадля»

9 «Философская категория меры в народной педагогике» Баймурзина Виля Искандаровна, профессор Стерлитамакского филиала Уфимского университета науки и технологий

10 «Этнокультурные ценности в образовательном процессе учреждения общего среднего образования» Избицкая Ольга Петровна, директор Государственного учреждения образования «Молотковичская средняя школа» Пинского района

11 «Необходимость и роль этнопедагогического образования в процессе воспитания личности» Мозго Инна Васильевна, учитель истории и обществоведения ГУО «Тобульская средняя школа» Пинского района

12 «Полиэтническая компетентность педагога в образовательной среде» Михайленко Ольга Ивановна, директор института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

13 «Факторы, влияющие на успешность в региональных конкурсах профессионального мастерства» Капалкина Юлия Александровна, учитель математики МБОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им. В.П. Леонова»,

Трек «Этнопедагогическое содержание образовательного пространства»

Модератор:

Баюкова Н.О., заведующий кафедрой общего образования МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», кандидат педагогических наук, доцент

- 1 «Этнокультурные аспекты при изучении географии»** Блюменсон Татьяна Игоревна, учитель географии, МАОУ «Лицей ЭБ»
- 2 «Использование регионального компонента во внеурочной деятельности в обучении английскому языку»** Морозова Ирина Александровна, старший методист МОГАУДПО «ИРОиПКПК»
- 3 «Профессионально-педагогическая компетентность педагога в современном образовании»** Баюкова Надежда Олеговна, заведующий кафедрой общего образования МОГАУДПО «ИРОиПКПК»
- 4 «Этнопедагогизация образовательного процесса на примере организации работы МАДОУ №7 города Магадана»** Задорина Галина Исумуровна, старший воспитатель МАДОУ №7
- 5 «Проект: Магадан глазами детей»** Дувакина Марина Борисовна, учитель-логопед МБДОУ № 66

- 6 «Сохранение национальных традиций в современном дополнительном образовании»** Осипова Нина Астафьевна, педагог дополнительного образования МАДОУ ДДЮТ
- 7 «Проект «Мини-музей «По улицам родного города»** Кириенко Наталья Ивановна, воспитатель, и Наливайко Дарья Павловна, зам.зав. по ВМР МАДОУ № 7
- 8 «Программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Заряница»»** Панафидина Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ № 66
- 9 «Батлейка как средство воспитания духовно-нравственной культуры учащихся в этнопедагогике»** Пешко Ольга Сергеевна, учитель истории и искусства (ОиМХК), педагог дополнительного образования ГУО «Средняя школа №33 г. Бреста», руководитель районного ресурсного центра по развитию туризма и краеведения Ленинского района г. Бреста, Республика Беларусь
- 10 «Конспект НОД для детей старшей группы: квест-игра «Зимнее путешествие по Магадану»»** Криворотько Оксана Вилоровна, старший воспитатель МБДОУ № 61

11 «Спортивное развлечение и использованием регионального компонента для детей младшей группы «Поиграем с Умкой»» Старикова Оксана Евгеньевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №4»

12 «Идеи народной педагогики в реализации гуманистически ориентированного воспитания» Дробышевская Виктория Сергеевна, методист Государственного учреждения образования «Брестский областной институт развития образования»

13 «Этническое самосознание подростков на примере русских, бурятских, армянских школьников в условиях Забайкальского края» Хлебникова Евгения Константиновна, учитель МБОУ «СОШ п. Стекольный»

14 «Цифровые инструменты педагога в условиях импортозамещения» Макуха Инна Александровна, зав. отделением ДО и ПО ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум», кандидат педагогических наук

15 «Этнокультурные ценности в обучении предмета «Химия» в условиях изолированности территории» Уланова Людмила Александровна, учитель биологии МОУ «Школа-интернат им. Д.Б. Закирова п.Эвенск»

16 «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста средствами бурятской поэзии» Бурдаева Ирина Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

Трек «Этнодиалог: национальный образ мира»

Модератор:

Магерарова Ю.Ю., заведующий научно-методической лабораторией национальных языков и культур МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», кандидат филологических наук, доцент

1 «Образ белого медведя в культуре: этнопедагогические возможности»

Тимошина-Кергинто Елена Олеговна, преподаватель ГАПОУ «Магаданский колледж искусств»

2 «Проект разработки геймифицированной образовательной среды как средства сохранения языков и популяризации культур коренных малочисленных народов» Севера Якунина Юлия Евгеньевна, проректор по научно-методической работе МОГАУДПО «ИРОиПКПК», кандидат психологических наук, доцент

3 «Российские традиционные духовные ценности в сфере воспитания детей (на примере текста «Домострой»)» Лиходед Юрий Радович, доцент кафедры ОО МОГАУДПО «ИРОиПКПК»

4 «О поддержке культурно-языкового многообразия в Магаданской области в контексте современной языковой ситуации» Кривенко Ольга Александровна, преподаватель ГБПОУ «Медицинский колледж министерства здравоохранения и демографической политики Магаданской области»

5 «Локальная языковая ситуация эвенков п. Эвенск Магаданской области» Игнатенко Нина Николаевна, методист МОГАУДПО «ИРОиПКПК»

6 «Организация учебно-методической работы на занятиях по иностранному языку» Карева Людмила Александровна, доцент кафедры зарубежной филологии, Баюкова Софья Денисовна, магистр 1-го курса, направление: экономика предпринимательства ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет»

7 «Урок – путешествие по родному краю» Кайдина Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ п. Омсукчан»

8 «Технология изготовления оберега с солнечной символикой» Иванова Мария Сергеевна, Иванова Надежда Владимировна, педагоги дополнительного образования МБОУ «ЦДО п. Омсукчан»

9 «Игры коренных народов Прибайкалья как одно из средств этнопедагогики» Есина Татьяна Владимировна, учитель географии, Угринович Татьяна Леонидовна, учитель технологии МБОУ «СОШ №17» г. Иркутска

10 «Этнопедагогика народных детских игр» Савчук Александр Александрович, учитель русского языка и литературы ГУО «Тобульская средняя школа» Пинского района Брестской области, Республика Беларусь

11 «Семейное воспитание через традиции предков» Хонькан Алла Николаевна, учитель эвенского языка МОУ «Школа-интернат им. Д.Б. Закирова п. Эвенск»

12 «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к этнокультуре семейских (Бурятии)» Бартаева Полина Петровна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

13 «Потенциал событийного формата в системе оценки качества образования» Гераул Оксана Павловна, учитель математики, и Мункуева Дарима Доржибалдановна, учитель русского языка и литературы МОУ «Школа-интернат им. Д.Б. Закирова п. Эвенск»

14 «Монолингвальная речевая развивающая среда в ДОО как условие сохранения родного языка в современных социолингвистических условиях» Содномов Сономбал Цыденович, профессор, заведующий кафедрой ГАУ ДПО РБ «Бурятский

республиканский институт образовательной политики», главный эксперт Центра родных языков и культур народов РФ Российской академии образования

15 «Корякский язык и культура в ОУ Камчатского края» Дедык Валентина Романовна, доцент, к.ф.н., КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»

РЕЗОЛЮЦИЯ

Организатором конференции выступил МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров».

В конференции приняли участие более 125 педагогов образовательных организаций и учёных Беларуси, Карачаево-Черкессии, Башкирии, Бурятии, Кабардино-Балкарии, Колымы, Ставрополя и Камчатки.

Основная идея, разделяемая участниками Конференции, заключается в том, что в современных условиях в поиске актуальных ценностей духовно-нравственного воспитания детей и молодежи народная педагогика содержит в себе неиссякаемый источник для научных изысканий и одновременно громадный воспитательный потенциал.

На Конференции было отмечено:

- проведение этнопедагогических научно-практических конференций способствует диалоговому взаимодействию и взаимообогащению культур народов и обеспечивает согласованность действий научных и образовательных учреждений субъектов Российской Федерации в комплексном изучении этнопедагогического наследия народов, в том числе коренных малочисленных народов Севера;
- этнопедагогический диалог способствует диссеминации этнопедагогических идей и опыта народов России и Беларуси – народов, связанных происхождением языков в мировом социокультурном и научно-образовательном пространстве;
- этнопедагогическое содержание образования становится одним из действенных механизмов передачи, воспроизводства и развития этнических констант в целостной системе непрерывного образования Российской Федерации.

Участники Конференции выработали рекомендации:

- расширить международные и межрегиональные отношения и связи по проблемам исследования этнопедагогического наследия разных народов России и мира;
- разрабатывать и реализовывать международные и межрегиональные проекты, нацеленные на приобщение детей и молодежи к родной, общероссийской и мировой культурам, на трансляцию этнопедагогического потенциала семьи и преемственности поколений;
- обеспечивать необходимые условия для качественного проведения исторических, этнокультурных, этнолингвистических, филологических, этнографических исследований с целью обогащения содержания образования и развития поликультурной компетентности всех участников образовательного процесса.