

Министерство образования Магаданской области

Магаданское областное государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт развития
образования и повышения квалификации педагогических кадров»

Региональный конкурс

«Лучшие практики наставничества»

Персональная программа наставничества

«Путь к успеху»

Номинация
Персонализированная программа наставничества
«педагог-ученик/обучающийся/воспитанник»
Волошина Е.Г.
заместитель директора по ВР
8-964-237-03-10

Усть-Омчуг, 2022

Оглавление

1. Пояснительная записка к персональной программе наставничества	
Выявленная проблема	3
Цель персонализированной программы наставничества	3
Задачи персонализированной программы наставничества	3
Форма наставничества	3
Внутренние нормативные документы	4
Сроки реализации программы наставничества	4
Внутренние ресурсы, используемые для реализации программы	4
Условия реализации программы – внешние факторы	4
2. Комплекс мероприятий персонализированной программы наставничества (дорожная карта)	5-7
3. Количественные и качественные показатели	
Показатели/критерии, позволяющие оценить удовлетворенность наставляемого	8-11
Показатели/критерии, позволяющие оценить эффективность персонализированной программы наставничества	11
4. Заключение и выводы	12
5. Приложение	13
Внутренние нормативные документы (Приложение 1.)	14
Степень сформированности социальной компетенции	
Организация и проведение мероприятий (Приложение 2)	15
Командное участие в муниципальном конкурсе социальных проектов «Тенька. Траектория развития» (Приложение 3.)	16
Командная работа в полуфинале конкурса «Большая Перемена» на площадке ВДЦ «Океан» (Приложение 4, 5.)	17-18
Уровень самостоятельности (Приложение 6.)	19-21
Поощрение (Приложение 7, 8)	22-31
Показатели/критерии, позволяющие оценить удовлетворенность наставляемого и наставника (анкеты, отзывы) (Приложение 9)	32-40

1. Пояснительная записка к персонализированной программе наставничества

Сегодня наставничество заслуживает самого пристального внимания. Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей, необходимых для жизни в современном обществе, реализации конкретных потребностей в развитии наставляемого.

И такая модель отношений между педагогом и учащимися актуальна в современной школе, потому что в школьном сообществе есть дети, которые с ранних лет проявляют потребность в общении, совместной деятельности, коллективной жизни, постоянном взаимодействии, лидерстве. Они могут повести за собой других детей, организуя интересные мероприятия, акции, могут стать инициаторами публичных выступлений, взять на себя ответственность. И педагогу остается поддержать такого ребенка и помочь, подсказать, указать правильный вектор движения через вовлечение в интересные конкурсные проекты, где он сможет проявить и реализовать свои способности, почувствовать себя успешными, востребованными, поверить в свои силы, приобрести опыт, а, возможно, заинтересовать и подключить к совместной, творческой, социальной деятельности других людей.

Именно эти идеи стали основными при разработке персонализированной программы «Путь к успеху», так как в школе обучается яркий, неординарный школьник, инициативность, активность которого сподвигла спланировать и вести индивидуальную работу с ним. В результате такой работы появилась наставническая пара «педагог-ученик». В программе отражена реализация потребности учащегося школы в получении поддержки профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь.

Цель: оказание помощи в освоении современных функциональных компетенций (лидерской, социальной), а также в овладении навыками для самореализации через участие во Всероссийском конкурсном проекте «Большая перемена».

Задачи:

1. Изучить необходимые документы конкурса.
2. Выбрать конкурсное направление.
3. Спланировать дальнейшие действия.
4. Реализовать задуманное.
5. Распространить опыт.

Форма наставничества: учитель-ученик.

Внутренние нормативные документы (Приложение 1):

- Положение о системе наставничества педагогических работников и учащихся в образовательной организации;

- Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников и учащихся в образовательной организации;
- Приказ «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников и учащихся в образовательной организации»;
- Приказ о закреплении наставнической пары/группы с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.

Сроки реализации программы наставничества: 2021-2023 гг.

Внутренние ресурсы, используемые для реализации программы.

Организация работы в рамках всех форм не потребует большого привлечения ресурсов и финансирования, так как все программы предполагают использование внутренних ресурсов МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг»:

Ресурс	Компоненты ресурса
кадровый	Педагоги и администрация школы, учащиеся
материально - технические	Помещения школы и информационно-техническое оборудование
личностные	Личные качества наставника (жизненный опыт, профессионализм, коммуникабельность и т.п.) и наставляемого (инициативность, целеустремленность, ответственность, творческие и лидерские качества)
информационный	Школьный радио клуб «Голоса друзей», редакция районной газеты «Тенька», школьная страница социальной сети «ВК»

Условия реализации программы - внешние факторы: не имеется

**2. Комплекс мероприятий персональной программы наставничества
Дорожная карта реализации персональной программы наставничества**

№ п/п	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание/этапы деятельности	Сроки	Ответственный
I.	Подготовительный	Изучение потребностей наставляемого	Собеседование с наставляемым и его родителями, наблюдение.	сентябрь-октябрь 2021 года	Волошина Е.Г. - наставник
			Составление плана индивидуального маршрута наставляемого вместе с ним		
II.	Основной	1.Поиск уровня творческой площадки для реализации потребностей наставляемого 2.Определение творческой площадки для реализации потребностей наставляемого	1. Изучение возможностей творческой среды школьного муниципального, регионального, федерального уровней 1.Знакомство с условиями участия во Всероссийских конкурсах для реализации потребностей наставляемого. 2. Творческая «остановка» на Всероссийском конкурсе «Большая Перемена» 3.Изучение материалов (положение, правила) Всероссийского конкурса «Большая перемена» 4.Подача заявки на участие в	октябрь-ноябрь 2021	Волошина Е.Г.- наставник; Махинов Даниил- наставляемый

			конкурсе		
	3. Погружение в конкурсную гонку и составление проекта в рамках конкурса	1. Обучение наставника и наставляемого на платформе академия «Большая Перемена»		Декабрь 2021	Волошина Е.Г. - наставник; Махинов Даниил - наставляемый
		2. Выполнение конкурсных заданий: 2.1. «Знакомство» написание мотивационного эссе, съемка визитка, рассказ о добрых делах, регистрация наставника на платформе конкурса	март-сентябрь 2022	28 марта-10 июня 2022	Волошина Е.Г. - наставник; Махинов Даниил - наставляемый
		2.2. «Командная гонка» Создание проекта на выбранную тему, выбор направление в конкурсе для дальнейшей работы, прохождение тестов на эрудицию и логику.	11 июня-30 июня 2022		
		2.3. «Полуфинал» Создание проекта	10 августа-10 сентября 2022		Волошина Е.Г. - наставник; Махинов Даниил - наставляемый
		3. Анализ результатов деятельности на этапах (обучение наставляемого самоанализу собственной деятельности)	После каждого конкурсного задания		Волошина Е.Г. - наставник; Махинов Даниил - наставляемый

III.	Заключительный	Подведение итогов наставничества	<p>1.Собеседование с наставляемым, анкетирование наставника и наставляемого</p> <p>2.Популяризация и распространение практик наставничества на встречах с субъектами образовательного процессе (учащиеся, педагоги), на официальном сайте учреждения, педагогических сообществах, социальных сетях.</p>	январь 2023	<p>Волошина Е.Г.- наставник; Махинов Даниил- наставляемый</p>
------	----------------	----------------------------------	---	-------------	---

3. Количественные и качественные показатели:

- эффективность уровней лидерской компетенции;
- количественные и качественные показатели.

№ п/п	Критерий	Качество	Количество	Примечание
1	Степень сформированности лидерской компетенции	Вдохновляет, инициирует других	17 мероприятий – 242 участника: 195 учащихся школы + 30 жителей поселка + 17 педагогов, 2 инновационных проекта	- Елка желаний. - Путешествие по родному краю. - Игра 12 шагов к победе - Акции «Открытые уроки конкурса «Большая Перемена» (7), - Открытие инновационного клуба «Большая Перемена» на базе школы, - Создание инновационной муниципальной команды конкурса на территории Тенькинского городского округа, - Проведение интерактивных квизов (2), квестов (2). - Участие в Всероссийской акции «Добрая суббота».
			1 муниципальная команда конкурса «Большая Перемена» на территории Тенькинского городского округа - 40 учащихся 5-10 классов	Наставляемый Махинов Даниил – заместитель координатора региональной команды по развитию и продвижению Всероссийского конкурса «Большая Перемена» на территории Магаданской области, координатор муниципальной команды конкурса на территории Тенькинского

				городского округа.
			1 школьный клуб «Большая Перемена» -15 учащихся 5-10 классов	Разработана программа деятельности клуба, календарно-тематический план, на экспертизе двустороннее соглашение между школой и АНО «Большая Перемена»
2	Степень сформированности социальной компетенции	Постоянная потребность в волонтерской деятельности и работе в команде	1.Обучение волонтерской деятельности на платформе «Добро. Университет» - кол-во курсов 21. 2.Организация и проведение мероприятий -13	https://disk.yandex.ru/d/PtIFvPUGL9J3MQ Перечень: (Приложение 2) 1. Межрайонный турнир по хоккею на кубок «Северное сияние». 2. Межрайонный турнир по баскетболу на Кубок Трассы. 3. Зимняя спартакиада трудящихся. 4. Военно-спортивная игра «Зарница». 5. Участие в акции «Подарок от деда мороза». 6.Участие в мероприятии «Ледовый кураж». 7.Участие в акции «Георгиевская ленточка». 8. Формирование комфортной городской среды -2 раза. 9.Участие в акции «Красная гвоздика». 10. Рыбинский полумарафон «Великий

			<p>3. Командное участие в муниципальном конкурсе социальных проектов «Тенька. Траектория развития» -2 проекта (Приложение 3)</p> <p>4. Командная работа в полуфинале конкурса «Большая Перемена» на площадке ВДЦ «Океан» - 3 проекта (сентябрь 2022 г.)</p> <p>3. Командная работа в полуфинале конкурса «Большая Перемена» на площадке ВДЦ «Океан» - 3 проекта (сентябрь 2021 г.)</p> <p>4. Командная работа в финале конкурса «Большая Перемена» на площадке МДЦ «Артек» - 1 проект (ноябрь 2021 г.)</p>	<p>хлебный путь».</p> <p>11. Интерактивная программа «Вместе веселее» -2 раза.</p> <p>1. Благоустройство школьной территории: проект «Рекреация третьего этажа школы».</p> <p>2. Организация досуга молодежи: проект «Молодежное кафе» (проект на стадии реализации).</p> <p>1. Диплом полуфиналиста-2022 (Приложение 4)</p> <p>2. Проект по изучению малой Родины «Тур по Магаданской области».</p> <p>3. Проект по созданию города молодежи «Город Перемен».</p> <p>4. Проект по созданию талисмана конкурса Вжуха (Приложение 5).</p> <p>5. Диплом полуфиналиста-2021г. (Приложение 4)</p> <p>6. Проекты по теме «Деградация почвы» (Приложение 5)</p> <p>7. Диплом финалиста-2021 (Приложение 4)</p> <p>8. Проект по теме образования в России «Школа финансовой</p>
--	--	--	---	---

				грамотности» (Приложение 5)
3	Уровень самостоятельности	Высокий	Кол-во проектов -2.	1.«ОГЭ, ЕГЭ на 100» (Приложение 6) 2.«Новое поколение»
4	Поощрение		4 поездки, 9 сертификатов (Приложение 8.) 12 дипломов 2 благодарственных письма	1-2. Поездки в г. Москву на «Фестиваль детства и юности» - июнь 2021г, июнь 2022 г. (Приложение 7) 3.Финал конкурса российского общества «Знание». «Просветительские игры» - май 2022 г. 4.Поездка в г. Хабаровск по программе «Больше, чем путешествие», созданной для поощрения участников и победителей олимпиад, конкурсов и проектов, размещенных на президентской платформе «Россия—страна возможностей» - апрель 2022 г.

- Показатели/критерии, позволяющие оценить удовлетворенность наставляемого и наставника (анкеты, отзывы); **(Приложение 9.)**

4. Заключение и выводы

Полную результативность практики (степень достижения запланированных результатов в сравнении с планом) предъявить на данный момент не представляется возможным, т.к. программа еще не завершена (срок завершения январь 2023 год), однако большая часть программы (95%) реализована успешно, о чем говорят количественные и качественные результаты программы наставничества. Для своего возраста наставляемый имеет высокий уровень сформированных функциональных компетенций (лидерской, социальной, коммуникативной), зарекомендовал себя ответственным, надежным и творческим человеком, пользуется безусловным авторитетом в школьном сообществе, является незаменимым помощником у педагогов в школьных делах, внеклассных, внешкольных мероприятиях, а так же мероприятиях муниципального масштаба.

Наставническая практика используется в регулярной деятельности более года (сентябрь 2021 и по настоящее время), накоплены фактические данные по показателям, подтверждающие эффективность практики наставничества, практически программа готова к тиражированию внутри и вне образовательной организации, в которой обучается наставляемый.

Примечание: данная наставническая программа практически завершена (полное завершение в январе 2023 года). На заключительном этапе запланировано подведение итогов и анализ программы наставничества:

- беседа с наставляемым, анкетирование наставника и наставляемого;
- популяризация и распространение практик наставничества на встречах с субъектами образовательного процесса: с учащимися – квесты на мотивацию участия школьников 5-8 классов в конкурсном движении, мастер-классы от наставляемого для 9-11 классов, организация акций, командных проектных, игровых, интеллектуальных мероприятий «учитель-ученик»; с педагогами-презентация опыта наставничества на педагогическом совете, мастер-класс по работе наставнической пары на заседании методического объединения классных руководителей;
- размещение информации о персонализированной программе наставничества на официальном сайте учреждения, педагогических сообществах, социальных сетях.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Внутренние нормативные документы – перечень внутренних нормативных документов образовательной организации, на базе которой реализуется персонализированная программа наставничества, ссылки на эти документы на сайте организации: <https://ust-omchugschol.edusite.ru/p116aa1.html>

- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- Приказ «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»;
- Приказ о закреплении наставнической пары/группы с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью

Копия волонтерской книжки

Управление по делам молодежи
Правительства Магаданской области

**ЛИЧНАЯ КНИЖКА
ДОБРОВОЛЬЦА (ВОЛОНТЁРА)**

Фамилия Машинов
Имя Даниил
Отчество Сергеевич
Дата рождения 29.10.2004
Подпись волонтера [подпись]



№ книжки (ID) _____
Дата выдачи 09.09.2019
Руководитель организации
Подпись [подпись]
М.П. Машинова Д.А.

Сведения о деятельности добровольца

№	Дата	Вид добровольческой деятельности	Количество часов	ФИО, должность, подпись и печать ответственного лица
1.	15.11.19	Межрайонный турнир по хоккею	15 часов	Сутормин В.Э. директор МБУ ТЮИ
	17.11.19	на Кубок "Северное сияние" волонтер		
2.	28.11.19	Межрайонный турнир по баскетболу	22 часа	Сутормин В.Э. директор МБУ ТЮИ
	30.11.19	на Кубок Травы, волонтер		
3.	03.01.20	Зимняя Спартакиада Тенькинского городского округа, волонтер	30 часов	Сутормин В.Э. директор МБУ ТЮИ
4.	11.09	Участие в военно-спортивной игре "Зарница - 2020"	3 часа	г. Сутормин В.Э. директор МБУ ТЮИ
5.	28.11	Участие в акции "Аллея отцов. Акция Мира. В честь 75-летия Победы"	4 часа	г. Сутормин В.Э. директор МБУ ТЮИ
6.	04.04	Участие в акции "Судьбы героев"	1 час	г. Сутормин В.Э. директор МБУ ТЮИ
7.	30.04-03.05 2021	Участие во Всероссийской акции "Героическая летопись"	18 часов	г. Сутормин В.Э. директор МБУ ТЮИ

Сведения о деятельности добровольца

№	Дата	Вид добровольческой деятельности	Количество часов	ФИО, должность, подпись и печать ответственного лица
8.	19.05	Соревнования по дартсу	12 часов	г. Сутормин В.Э. директор МБУ ТЮИ
	21.06	на ивенте "История города"		
9	11.06	Участие во Всероссийской акции "Героическая летопись"	18 часов	г. Сутормин В.Э. директор МБУ ТЮИ
	14.06.21	Участие в акции "Судьбы героев"		
10	07.08.21	Волонтерский патруль "Великий победный путь"	8 часов	г. Сутормин В.Э. директор МБУ ТЮИ
11	19.08.21	Ивентивная программа "Виде в мире"	3 часа	г. Сутормин В.Э. директор МБУ ТЮИ
12	25.08.21	Ивентивная программа "Виде в мире"	3 часа	г. Сутормин В.Э. директор МБУ ТЮИ

Степень сформированности социальной компетенции

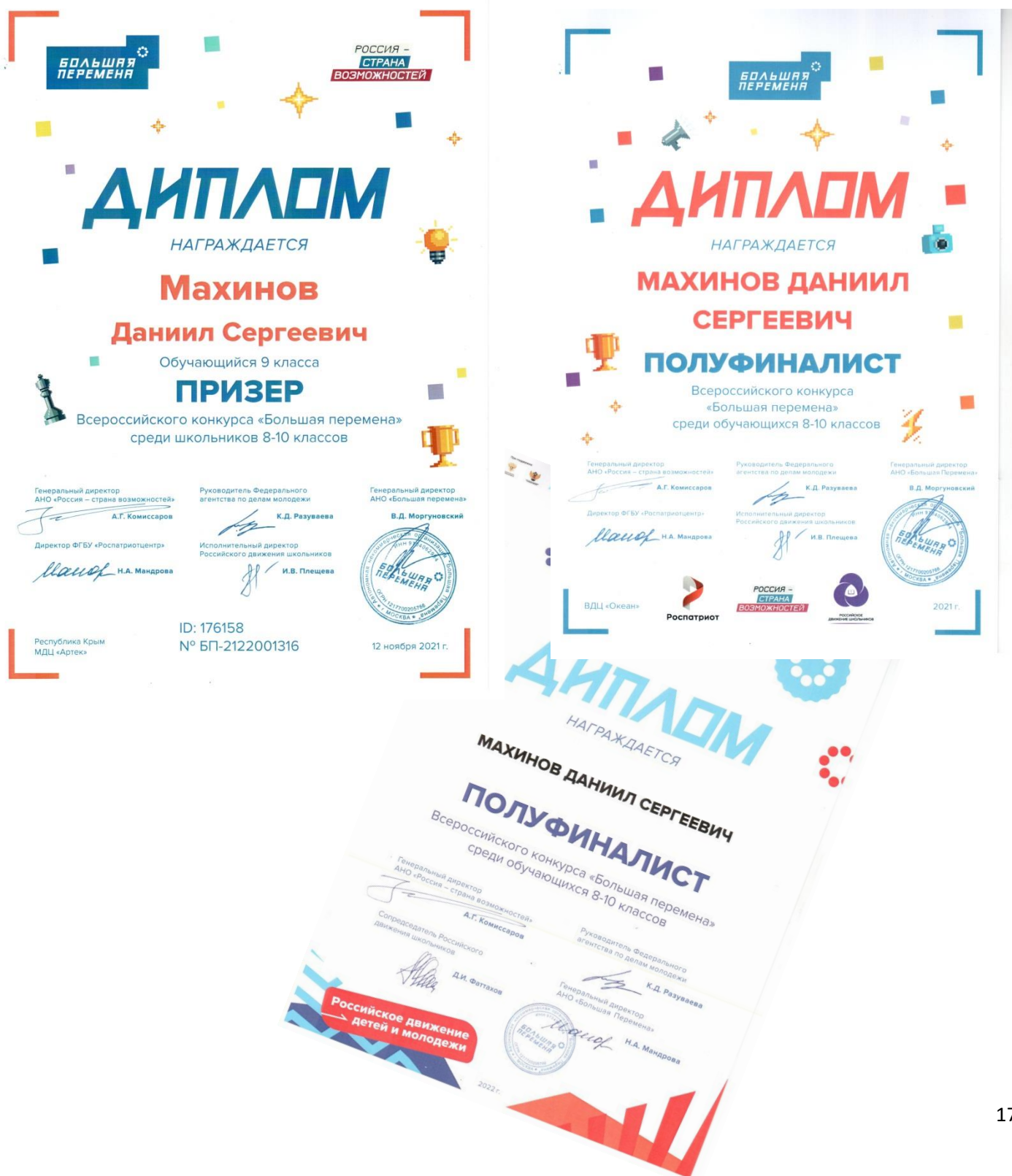
- Командное участие в муниципальном конкурсе социальных проектов «Тенька. Траектория развития»



Степень сформированности социальной компетенции

- Командная работа в полуфинале конкурса «Большая Перемена» на площадке ВДЦ «Океан»- 3 проекта (сентябрь 2022 г.)

Дипломы полуфиналиста



Степень сформированности социальной компетенции

- Командная работа в полуфинале конкурса «Большая Перемена» на площадке ВДЦ «Океан»- сентябрь 2022 г.

Проект по изучению малой Родины «Тур по Магаданской области»

Проект по созданию города молодежи «Город Перемен»

Проект по созданию талисмана конкурса Вжуха

<https://ocean.org/press-tsentr/news/polufinal-bolshoy-peremeny-dlya-starsheklassnikov-iz-sfo-i-dfo-startoval-v-vdts-ocean>

<https://magadan.bezformata.com/listnews/polufinale-konkursa-bolshaya-peremena/109121795/>

- Командная работа в полуфинале конкурса «Большая Перемена» на площадке ВДЦ «Океан»- сентябрь 2021 г.

Проекты по теме «Деграляция почвы»

<https://magadan.bezformata.com/listnews/vserossiyskogo-konkursa-bolshaya-peremena/97177895/>

- Командная работа в финале конкурса «Большая Перемена» на площадке МДЦ «Артек»- 2021 г.

Проект по теме образования в России: проект «Школа финансовой грамотности»

<https://vesma.today/news/post/32866-po-millionu-rubley-poluchat>

Проект «ОГЭ 100 ЕГЭ»



Руководитель проекта: Махинов Даниил Сергеевич
(Магаданская область)

Гипотеза: Создание проекта помощи для подготовки к экзаменам выпускников. Помощь для успешного прохождения аттестации.



Актуальность: С каждым годом сдать ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл всё сложнее и сложнее. Ну и ВУЗы поднимают проходные баллы на бюджет. Проект создан для того, чтобы помочь выпускникам сдать экзамен на успешно.

Задачи:

- Придумать проект.
- Создать проект.
- Придумать логотип
- Собрать команду для проекта.
- Защитить проект.
- Начать работу по проекту.
- Создать сайт на ресурсе Tilda.
- Создать модель дистанционной подготовки учащихся.

- Начать создавать в регионах штаб в школах отряда ОГЭ ЕГЭ на 100 (Куратор и Координатор).
- Регистрация школы, куратора, координатора на сайте.
- Начать работу по всей России.
- Проведения вебинаров, уроков с лучшими людьми страны для успешной задачи.
- Проведение Всероссийского квеста для школьников.
- Создание онлайн сообществ.
- Создать группу для помощи выпускникам в ВК.



Срок создания проекта: 3 месяца.



Срок действия проекта: 36 месяцев.



Состав команды ОГЭ ЕГЭ на 100:

- Руководитель проекта.
- Заместитель руководителя проекта.
- Модератор проекта.
- Дизайнер.
- СММ специалист.
- Ведущие сообществ.
- Школьные Кураторы и Координаторы.



Возрастная категория: 5-11 классы.



Идея: Помочь выпускникам подготовиться к экзаменам и поступлением в ВУЗы на бюджет.



Описание: Проект ОГЭ ЕГЭ на 100 зародилась с начала старта регистрации Большой перемены 2 сезон. В рамках проекта будут реализованы прямые линии с психологами, выпускниками, которые сдали ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл, с учителями и многими другими. Это сделано для того чтобы помочь выпускникам, родителям и учителям, как детям рассказать про то что надо не бояться экзамена, а готовиться.

В каждой школе, которая регистрируется на сайте ОГЭ и ЕГЭ на 100 будет определен координатор и куратор, зарегистрированные на сайте. Они будут ответственны за реализация данного проекта, за проведение квеста для отбора детей на всероссийский квест, где будут участвовать команды российских школ. В наших сообществах ВК и Instagram регулярно будут проводиться интерактивные игры и размещаться важная информация о экзаменах с применением платформ Zoom и YouTube будут реализованы прямые линии и стримы. Прямые линии будут проводиться также во время уроков.

После создания сообществ будет набираться группа, это те выпускники которые «отстрелялись» с экзаменами. К ним можно обратиться абсолютно бесплатно и они помогут советами, как правильно подготовиться и на что обратить внимание. Дистанционное обучение в режиме пандемии многими было воспринято как некие дополнительные каникулы. Мотивированные на обучение, продолжали занятия в штатном режиме дистанционно, Большая часть отнеслась к подготовке к итоговой аттестации халатно, отсыда и такие результаты. Многие факторы повлияли на плачевный результат ОГЭ: изменения заданий КИМ, перенос сроков экзамена, да и многие надеялись на отмену экзамена.

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



Лозунг проекта: «Даешь ОГЭ и ЕГЭ на 100!»



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Вывод: Проект ОГЭ и ЕГЭ на 100 поможет выпускникам успешно сдать экзамен, ответственно относиться к учебной и психологической подготовке, понять, что экзамен это один из этапов жизни, который должен пройти каждый, а команда ОГЭ ЕГЭ на 100 поможет в этом.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Проект «Новое поколение»



Актуальность: в настоящее время созрела необходимость определить нравственные ориентиры обучающихся, приобщить их к общечеловеческим ценностям, культуре поведения в социуме, духовно-нравственному и патриотическому развитию. Одно из актуальных воспитательных средств - это волонтерское движение, которое способствует формированию личности гражданина своей страны, играть активную роль в обществе и учит быть его полноправным участником, самостоятельным и социально ориентированным.

Цель: вовлечение детей и подростков в волонтерское движение с целью пропаганды духовных и патриотических ценностей, профилактики асоциального поведения, формирования культуры.

Задачи:

- популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ информационно-пропагандистской направленности;
- создание и использование связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;

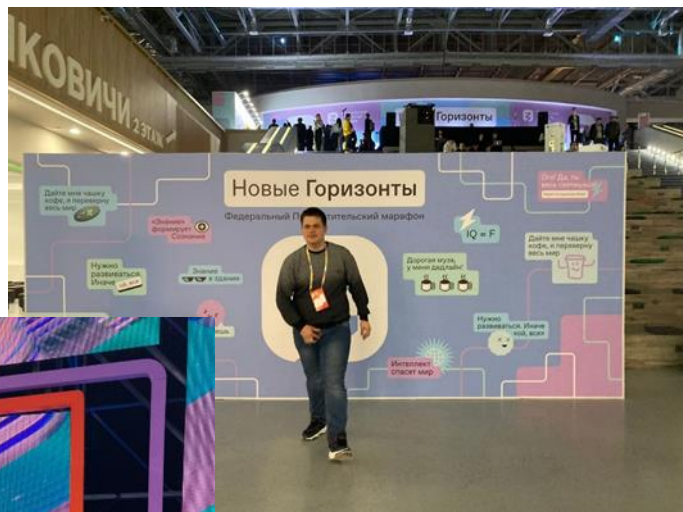
	Цели
<p>Блок «Спорт и здоровый образ жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании; - Беседы с медработниками о здоровом образе жизни. - День здоровья - Акция «обмений сигарету на конфету» - Подготовка и показ волонтерского мероприятия «Мы за здоровый образ жизни» - Организация и участие в спортивных праздниках и мероприятиях; - Организация выставок рисунков и листовок о здоровье. - Беседы с медработниками о здоровом образе жизни; - Участие на классных часах, посвященных ЗОЖ. - Организация походов, экскурсий - Вовлечение учащихся в спортивные секции; 	<p>Пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, утверждение в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.</p>
<p>Блок «Экология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в благоустройстве школьной территории; - охрана и уход за цветами в школе; - акция выпускников «Посади дерево и сохрани его». - работа по благоустройству поселка, школы: посадка деревьев и цветов, уборка территории. - Акция «Лес Победы». 	<p>Воспитание любви к своему краю, бережного отношения к природным ресурсам.</p>
<p>Блок «Творческий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в художественной самодеятельности; - участие в общешкольных месячниках, акциях; - проведение традиционных праздников: День Знаний, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Здоровья, День Победы, Последний звонок, День Защиты детей, Выпускной вечер (для 9, 11 классов), День России. - Подготовка и показ волонтерского мероприятия «Мы за здоровый образ жизни» - Акция «Дети нашего двора» 	<p>Формирование социально – активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.</p>
<p>Блок «Информационный»</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация конкурсов рисунков и плакатов -анкетирование студентов -акция «Безопасный двор» -акция «Маленький пассажир» -акция «Движение без нарушений» -акция «Блокдачный хлеб» -акция #СТОПВИЧСПИД 	<p>Привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности, здоровья, взаимопомощи.</p>

Поощрение

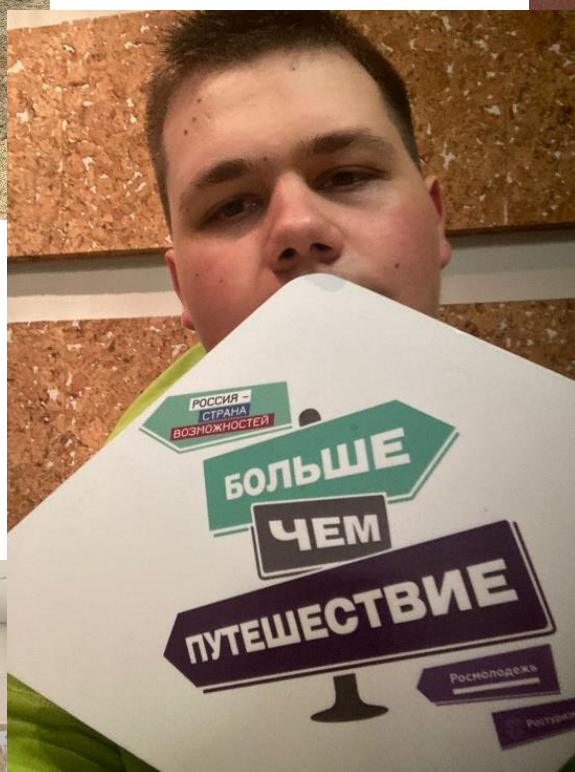
Поездки в г. Москву на «Фестиваль детства и юности» -
июнь 2021г, июнь 2022 г,



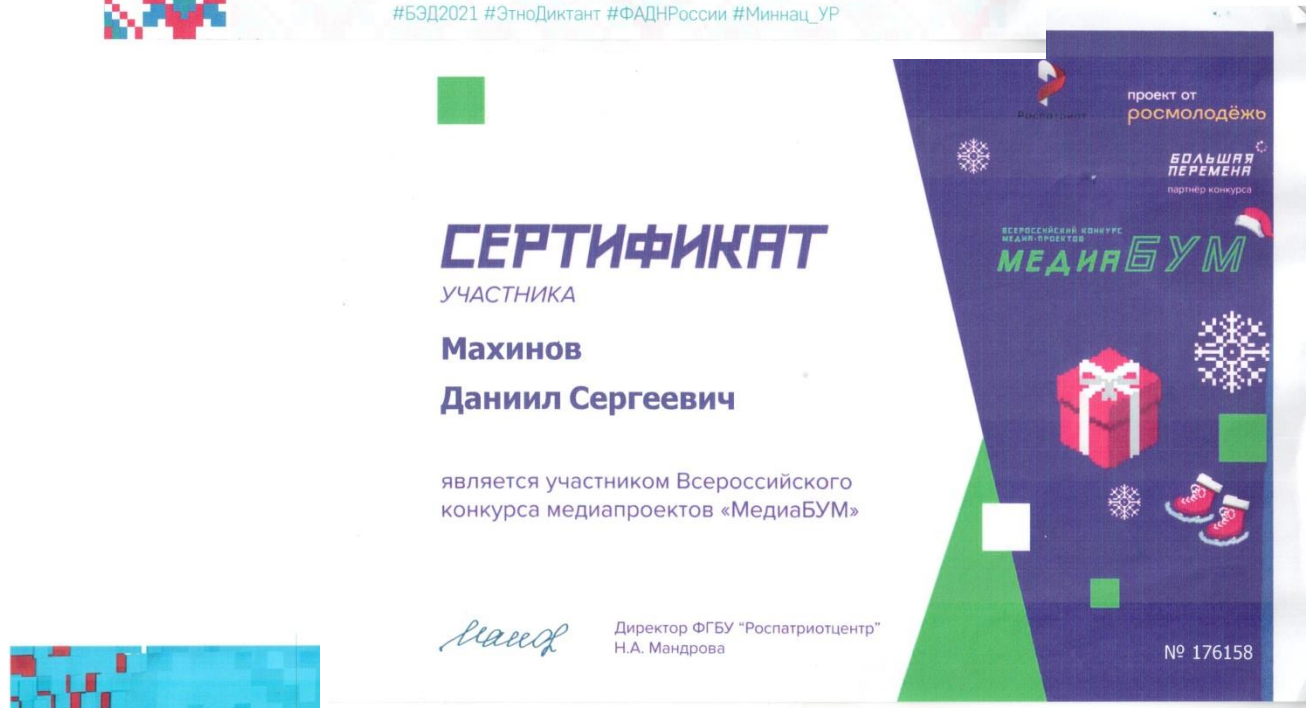
Финал конкурса российского общества «Знание»: «Просветительские игры»- май 2022 г.



Поездка в г. Хабаровск по программе «Больше, чем путешествие», созданной для поощрения участников и победителей олимпиад, конкурсов и проектов, размещенных на президентской платформе «Россия—страна возможностей» - апрель 2022 г.



Поощрение



международная премия
#МЫВМЕСТЕ

СЕРТИФИКАТ

Махинов Даниил Сергеевич

УЧАСТНИК ЗАЯВОЧНОГО ЭТАПА МЕЖДУНАРОДНОЙ
ПРЕМИИ #МЫВМЕСТЕ

Председатель Совета Ассоциации волонтерских центров

А.П. Метелев



Росмолодежь



СЕРТИФИКАТ

Махинов Даниил Сергеевич

УЧАСТНИК ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ВОЛОНТЕРСКИХ ИНИЦИАТИВ «ДОВОЛЕЦ РОССИИ - 2020»

Руководитель Федерального агентства по делам молодежи
(Росмолодежь)

Председатель Совета Ассоциации волонтерских центров



А.В. Бугаев

А.П. Метелев

Росмолодежь



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Махинов
Даниил Сергеевич

является участником Всероссийского
конкурса добровольческих проектов
«От сердца к сердцу»

Директор ФГБУ «Роспатриотцентр»
Н.А. Мандрова

организатор



проект от
росмолодежь

БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА
партнер конкурса

№ 176158



#МО
ЛОД
ЕЖЬ
49

СПАСИБО

Махинову Даниилу

за активное участие и помощь в организации
региональной добровольческой (волонтерской)
акции «Добрая Память»



утренней, информационной и
итики Магаданской области

А.С. Попков

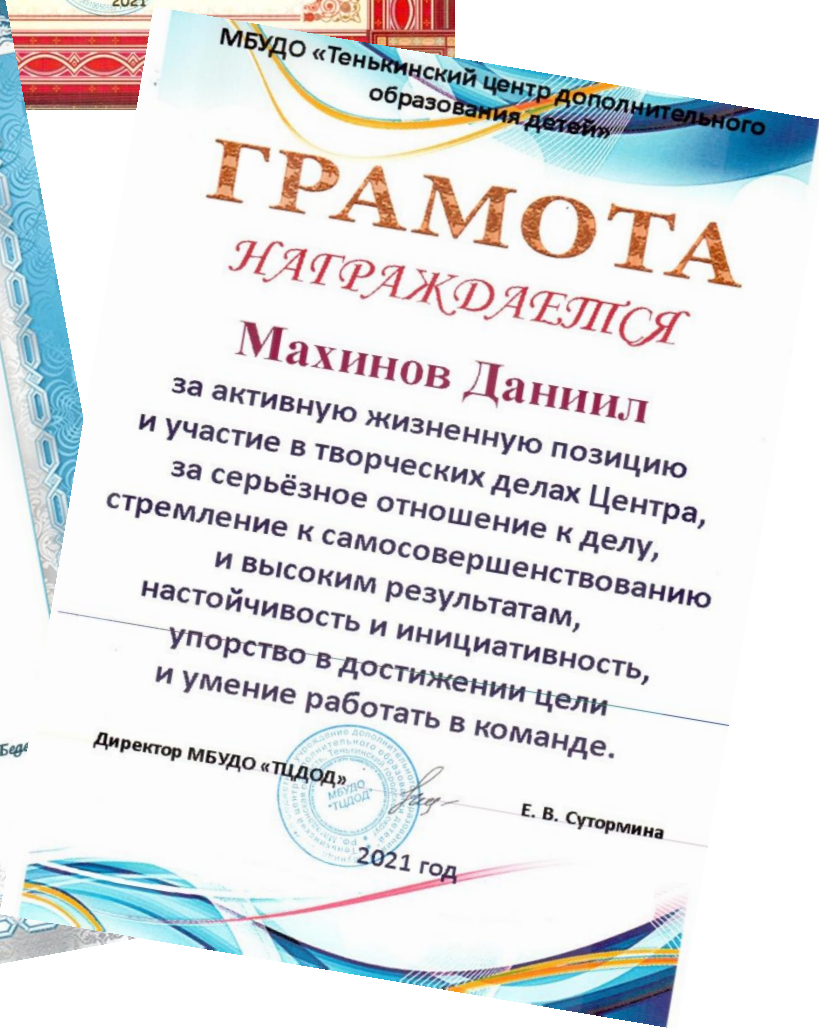
Магадан, 2021





Махинов Даниил
(Магаданская область)
за работу в органах детского самоуправления
(3 смена 2021 года, программа «Творчество без границ»)





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

МОГАУ «Детско-юношеский оздоровительный центр»
выражает благодарность

Махинову Даниилу Сергеевичу,

заместителю координатора Региональной команды по развитию и продвижению
Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»
в Магаданской области,

за участие в организации и проведении профильной смены
«Большая перемена»

в рамках программы «Губернаторский лагерь»
на базе ЗОЛ «Северный Артек».

Директор МОГАУ «ДЮОЦ»

Мертвищева А.Н.



5 декабря - День добровольца (волонтера) России

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**МАХИНОВУ
Даниилу Сергеевичу**

за активное участие
в добровольческой (волонтерской) деятельности
на территории Магаданской области

МАГАДАН, 2020

DOBRO.RU

Пояснение: данная наставническая программа практически завершена (полное завершение в январе 2023 года), поэтому считаем, что основные итоги уже имеются и ниже представленные отзывы, данные анкет удовлетворенности наставника и наставляемого, диаграмм на этапе завершения критически не поменяются, следовательно, они могут быть одним из показателей эффективности программы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В ПОС. УСТЬ-ОМЧУГ»

ОТЗЫВ НАСТАВНИКА о НАСТАВЛЯЕМОМ

ФИО наставляемого: Махинов Даниил Сергеевич

Должность: ученик

Дата вхождения в наставничество: 30 марта 2021 г.

ФИО наставника: Волошина Елена Геннадьевна.

Должность: заместитель директора школы по воспитательной работе

Форма наставничества: учитель-ученик

Временной ресурс наставничества: 2 года

Дата заполнения отзыва: 17 октября 2022 года.

Даниил Махинов, живет в отдаленном поселке Магаданской области, учится в красивой, уютной и приветливой школе, где есть возможность проявить свои лучшие качества. Творческую активность Даниил стал проявлять довольно рано. Стремление к самопознанию, саморазвитию и сомосовершенствованию – это черты, присущие Даниилу. При разработке проектов он всегда ставит перед собой задачи повышенной трудности и стремится к намеченной цели с завидным усердием и трудолюбием. От природы Даниил любознателен, это качество считаю главным. Интерес к познанию нового привлекает его, отсюда и разносторонние увлечения: это монтаж видео, обработка фото и музыки, публичные выступления. Ему нравится готовить доклады и выступать перед аудиторией сверстников. Есть люди, которые боятся публичных выступлений и «дрожат, как кленовый лист на ветру», это не про Даниила, он получает огромное удовольствие от общения, от той новизны, которой делится с аудиторией.

Всероссийский проект «Большая перемена» стал новым звеном его активности. Решение участвовать в конкурсе требовало высокой активности в учебной, трудовой и творческой деятельности. Причем сроки были сжаты до минимума. Погрузившись в интересный, познавательный проект «ОГЭ, ЕГЭ на 100» добился хороших результатов. Даниил составил четкий график проектной деятельности и создал свою образовательную траекторию. Он определил ближние и дальние перспективы и, принимая самостоятельные решения в процессе познания, сумел прогнозировать последствия этих решений. Проект был отмечен, а Даниил приглашен в ВДЦ «Океан» на полуфинал «Большой перемены», далее в МДЦ «Артек» на финал Всероссийского конкурса, где стал призером 2 сезона.

В 2021-2022 учебном году трижды являлся участником профильных смен в Губернаторском лагере «Северный Артек», стал участником всероссийского

проекта платформы «Россия – страна возможностей» «Больше, чем путешествие» в городе Хабаровск (за участие в конкурсе «Большая перемена»). После участия в финале Всероссийского конкурса был приглашен в региональную команду «Большая перемена» Магаданской области на должность заместителя координатора. В марте совместно с Региональной командой «БП» организовали первую профильную смену «Большая перемена» в Магаданской области на базе губернаторского лагеря «Северный Артек», где собрали неравнодушных ребят.

В канун Нового 2022 года Даниил предложил организовать для учащихся школы «Ёлку желаний». Предложение получило одобрение не только у ребят, но и у педагогов школы, Администрации округа, управления образования и молодежной политики и неравнодушных жителей поселка. Все активно и в срок старались исполнить желание юных тенькинцев. Подарки адресно приносили в школу или по месту жительства. Даниил следил, чтобы каждый ребенок, оставивший желание на волшебной ёлке получил свой заветный подарок.

В марте 2022 года стартовал 3 сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена» и Даниил уверенно вступил в новый сезон став полуфиналистом. Одновременно с увлекательной гонкой на платформе «Большая Перемена», инициирует открытие клуба «Большая Перемена» на базе школы, в состав которого вошли 15 учащихся 5-10 классов, для которых Даниил является наставником.

В сентябре 2022 года предложил поучаствовать в выездном мероприятии «Больше, чем путешествие», созданном для поощрения участников и победителей олимпиад, конкурсов и проектов, размещенных на президентской платформе «Россия—страна возможностей». Благодаря настойчивости, оперативности, пунктуальности Даниила как регионального координатора школа получила от организаторов проекта одобрение, и 37 школьников смогут побывать на Камчатке на весенних каникулах, познакомиться с историей и достопримечательностями этого чудесного края.

Всё вышесказанное подтверждает такие личные качества Даниила, как целеустремлённость, доброжелательность, самообладание, настойчивость, наблюдательность, сообразительность, общительность, способность работать с высокой нагрузкой, и как следствие высокая результативность его деятельности. Дания не перестает совершенствовать свои лидерские и социально-коммуникативные способности, он прекрасный и ответственный организатор, он командный лидер.

Хочу отметить, что работать с таким юным качественным лидером, организатором – одно удовольствие. Данил стал моим единомышленником, помощником в плане реализации воспитательных задач школы. Я смело доверяю ему организацию и проведение общешкольных проектных мероприятий и всегда уверена в том, что Данил справится на отлично, а участники останутся довольны.

Как бы это не звучало странно, но мой подопечный меня научил мобильности, гибкости мышления, подвижной креативности, благодаря его деятельности произошло обновление форм воспитательных мероприятий: они приобрели эмоционально-интеллектуальный характер, стали востребованными в школе.

17 октября 2022 года



Волошина Е.Г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В ПОС. УСТЬ-ОМЧУГ»

ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОГО О НАСТАВНИКЕ

ФИО наставляемого: Махинов Даниил Сергеевич

Должность: ученик

Дата вхождение в наставничество: 30 марта 2021 года

ФИО наставника: Волошина Елена Геннадьевна.

Должность: заместитель директора школы по воспитательной работе

Форма наставничества: учитель - ученик

Временной ресурс наставничества: 2 года

Дата заполнения отзыва: 12 октября 2022 года

Выражаю благодарность своему наставнику заместителю директора МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг» по воспитательной работе Волошиной Елене Геннадьевне за оказание помощи во Всероссийском конкурсе «Большая Перемена», за создание комфортных условий в ходе реализаций проектов, созданных в рамках конкурса. За короткий период Елена Геннадьевна создала комфортные условия для общения, плодотворной работы. Совместно выработали план действий и постепенно его воплощали в жизнь. Доступно и непринужденно мой наставник объясняла мне тонкости проектной деятельности, как лучше организовывать детей разных возрастов, как справляться со множеством дел, правильно распределяя свое время.

Вместе мы познакомились с разными областными и всероссийскими конкурсами, в которых я мог бы себя проявить, привлечь других, вообще выплеснуть свой творческий потенциал, организаторскую энергию. Уж очень хотелось быть полезным, сотворить интересное. Эти поиски нас привели в конкурс «Большая Перемена», о чем я совсем не жалею, а, наоборот, этому рад. Вместе мы изучили все нюансы конкурса и погрузились в конкурсную гонку, в которую втянули незаметно для всех всю школу.

Елена Геннадьевна была со мной на всех этапах конкурсной гонки, поддерживала, помогала в организации школьных, районных мероприятий, поддерживала все мои инициативы, мою буйную творческую, лидерскую энергию направляла в правильное русло. Когда у меня случались затруднения я всегда обращался к наставнику и получал дельный совет, моральную поддержку, а иногда корректную оплеуху.

Несмотря на то, что я имею достаточный опыт в составление проектов, без помощи и поддержки компетентного и доброжелательного наставника, мне было бы значительно сложнее адаптироваться к новым условиям труда, поэтому считаю, что закрепление за мной наставника было целесообразным и необходимым для участие в конкурсе. Жалко, что я заканчиваю школу, хотелось бы продолжить совместную деятельность с Еленой Геннадьевной, но я уверен в том, что все чему я научился у нее мне здорово пригодится в студенчестве.

12 октября 2022 год

Махинов Д.



Анкета

Вхождение в наставничество

Анкета наставника ВОЛОШИННА Елена Геннадьевна

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? в МБОУ, СОШ в п. Усть-Омчуга (учитель-учитель)
- Инструкция: оцените Ваши ожидания от программы наставничества в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Ожидаемая эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько Вам важен комфорт в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Ожидаемое качество организации Вами мероприятий на выявление интересов и предпочтений обучающегося/обучающихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Ожидаемая эффективность организованных вами мероприятий, подразумевающих развитие потребностей, предпочтений наставляемого(-ых) (коммуникативных, социальных, лидерских, навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации и т.п.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый сможет овладеть необходимыми теоретическими знаниями?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый сможет овладеть необходимыми практическими навыками?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вам важно остаться довольным вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что особенно ценно для Вас в программе?

Плодотворное сотрудничество, личный успех наставляемого.

14. Рады ли Вы, что участвуете в программе наставничества? [да/нет]

ДА

Вхождение в наставничество

Анкета наставляемого Махшиев А.с.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Инструкция: оцените Ваши ожидания от программы наставничества в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Ожидаемая эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Ожидаемое качество мероприятий на выявление интересов и предпочтений	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Ожидаемая полезность организованных для Вас мероприятий, подразумевающих развитие Ваших потребностей (коммуникативных, социальных, лидерских, навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и т.п.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Ожидаемое качество отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая творческую, командную, иную, а также межличностную коммуникацию	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ожидаемая помощь в раскрытии и оценке своего личного потенциала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько для Вас важно ощущение поддержки наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что особенно ценно для Вас в программе?

Общение с наставником, получить новые знания и развить свои компетенции.

10. Рады ли Вы участию в программе наставничества? [да/нет] Да

Завершение программы наставничества

(промежуточный мониторинг)

Анкета наставника Волощина Елена Геннадьевна.

Инструкция: оцените эффективность программы наставничества в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно был работать с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Насколько удалось организовать Вами мероприятия на выявление интересов и предпочтений наставляемого (-ых)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Эффективность организованных вами мероприятий, подразумевающих развитие потребностей, предпочтений наставляемого(-ых) (коммуникативных, социальных, лидерских, навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации и т.п.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Степень включенности наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Умение работать в команде, мобильность, взять для себя опыт ученика.

11. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

12. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет] ДА

13. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет] ДА

14. Появилось ли у Вас желание привлечь других педагогов к практике наставничества и помочь им в этом? [да/нет] ДА

15. Хотели бы Вы заниматься всесторонней поддержкой талантливой молодежи и образовательных инициатив? [да/нет] ДА

**Завершение программы наставничества
(промежуточный мониторинг)**

Анкета наставляемого Мамшиев Д. С.

Инструкция: оцените эффективность программы наставничества в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Качество проведенных мероприятий, на выявление интересов и предпочтений	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько полезны были проведенные для Вас мероприятия, подразумевающие развитие Ваших потребностей (коммуникативных, социальных, лидерских, навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации и т.п.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая творческую, командную, иную, а также межличностную коммуникацию	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. качество оказанной наставником помощи в раскрытии и оценке Вашего личного потенциала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Степень поддержки наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Насколько оправдались Ваши ожидания от работы с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Получение новых знаний, раскрыть в себе потенциал.

11. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

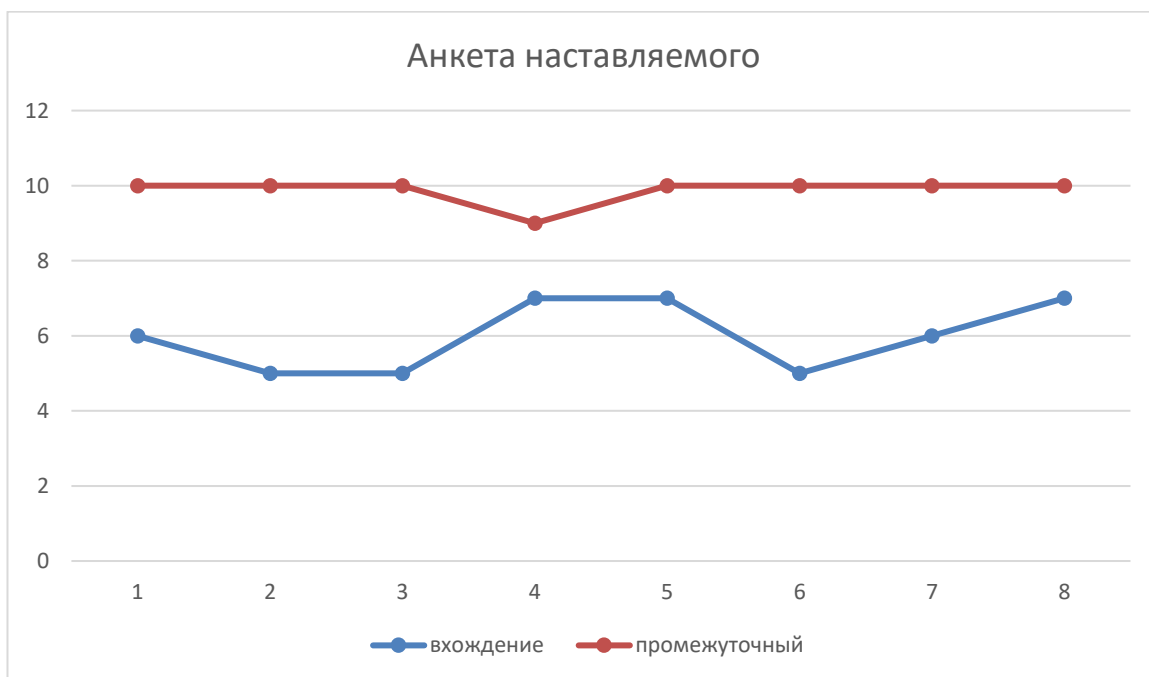
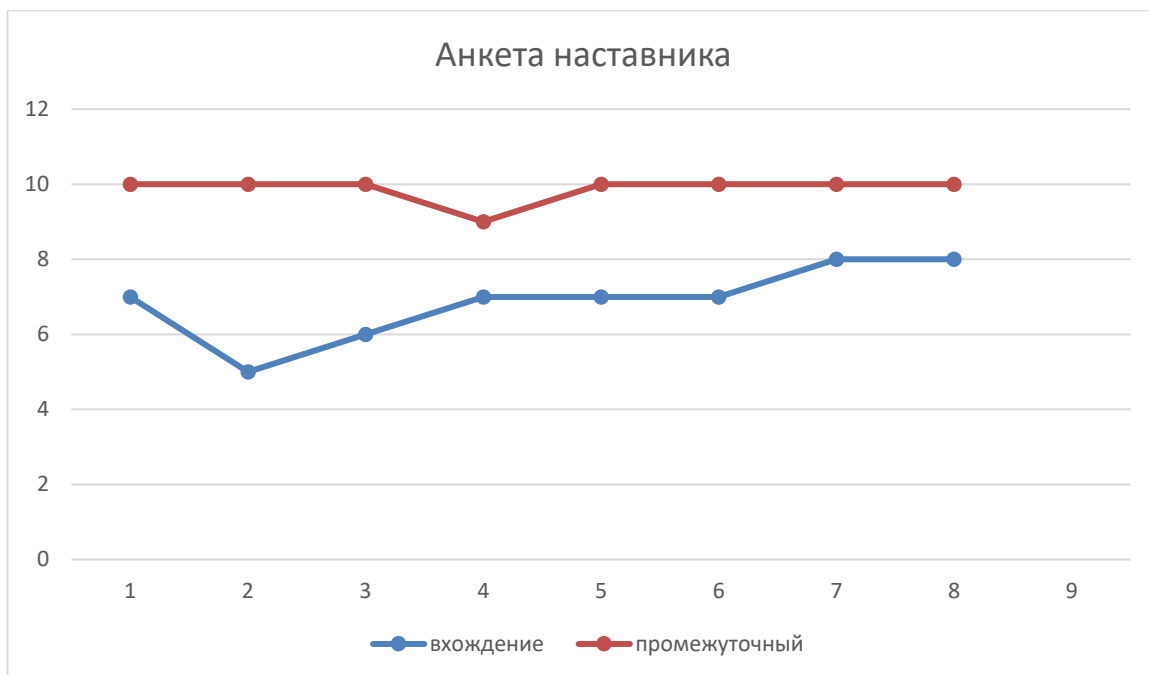
12. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет] Да

13. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет] Да

14. Появилось ли у Вас лучшее понимание собственного профессионального будущего? [да/нет] Да

15. Появились ли у Вас идеи для реализации собственного проекта в интересующей Вас области? [да/нет] Да

16. Появилось ли у Вас желание попробовать себя в роли наставника? [да/нет] Да



Таким образом, ожидания наставляемого и наставника от программы оправдались: если сравнивать результаты анкетирования на этапе вхождения в программу и на этапе практического завершения, вначале прослеживалось опасение обоих участников, поэтому средний балл 6 (разность мировоззрений, риск конфликта поколений, различный багаж опыта).

Но к концу программы заметно общее удовлетворение от совместной деятельности, обоим было комфортно работать, наставник не только передавал знания, умения, но и учился у своего наставляемого, а наставляемый, в свою очередь, много приобрел теоретических и практических знаний и навыков; степень включенности наставляемого и поддержки наставника высокая. Все критерии показывают высший балл Сотрудничество оказалось плодотворным и успешным, что говорит об эффективности программы наставничества, а значит следует ее тиражировать и делиться опытом с коллегами.