

Утверждаю:

Ректор МОГАУДПО «ИРОиПКПК»

В.А. Васильева

« 14 » 2022 г.



**Отчет о проведении курсов повышения квалификации
«Организация системы работы по профилактике социально опасных
явлений и зависимостей в детской, подростковой и молодёжной среде»
как начальный этап профилактических мероприятий после социально-
психологического тестирования**

1. Обоснования для проведения мероприятий по социально-психологическому тестированию и профилактических мероприятий после его проведения.

В соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 года № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», в соответствии с постановлением Правительства Магаданской области от 21 сентября 2017 года № 829-пп «Об утверждении государственной программы Магаданской области «Обеспечение безопасности, профилактика правонарушений и противодействие незаконному обороту наркотических средств в Магаданской области» на 2018-2024 годы», приказом министерства образования Магаданской области №696/11 от 7 сентября 2021 года «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования на территории Магаданской области в 2021/2022 учебном году» в период с 15 сентября по 29 октября (включительно) 2021 года состоялось социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся в электронной системе с использованием Единой методики социально-психологического тестирования обучающихся.

2. Социально-психологическое тестирование.

Цель СПТ – выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к

аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента (определена Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»).

Основными задачами социально-психологического тестирования являются: выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции; организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ; формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры. На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы.

Тестирование проводилось в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати и не превышающих восемнадцати лет. В данную возрастную категорию вошли:

- ученики с 7 по 11 классы общеобразовательных организаций Магаданской области;

- обучающиеся 1 курса очной формы обучения профессиональных образовательных организаций Магаданской области;

- студенты 1 курса очной формы обучения ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» города Магадан.

Тестирование проводилось методом получения информации на основании online-анкетирования.

Методика представлена в трех формах:

- форма «А-110» содержит 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов;

- форма «В-140» содержит 140 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов;

- форма «С-140» содержит 140 утверждений для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение строится на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

3. Итоги по социально-психологическому тестированию в 2021 году.

В целом по Магаданской области отмечен небольшой процент обучающихся с вероятной вовлеченностью в ПВВ – 11,16% (598 чел.), не наблюдается высокая степень риска детей и молодежи к процессу приобщения к употреблению психоактивных и наркотических веществ. Тем не менее,

наибольший процент участников с повышенной вероятностью вовлечения в ПВВ отмечен в Омсукчанском (17,05% - 30 человек), Сусуманском (17,5% - 35 человек) и Ольском (15,24% - 50 человек) городских округах, что не означает наличие самого факта вовлечения детей и подростков.

Определить динамику изменений в степени вовлеченности или вероятной вовлеченности не представляется возможным, так как критериальная база изменяется каждый год. И лишь в 2020 году и осенью 2021 года использовались идентичные показатели социально-психологического тестирования, поэтому имелась возможность сравнительного анализа и определения динамики изменений.

По итогам данного тестирования необходимо выделить организации, в которых менее 73,3% обучающихся (таким был показатель за предыдущий 2020 год) приняли участие в тестировании, от числа подлежащих тестированию: МАОУ «СО(РК)Ш №2» (г. Магадан) – 56%; МБОУ «СОШ №20» (г. Магадан) – 68,8%; МБОУ «СОШ №23» (г. Магадан) – 71,4%.

Так как тестирование можно проводить в отношении обучающихся, которые не достигли 15-летнего возраста, только при наличии информированного согласия одного из родителей обучающегося или его законного представителя, по итогам тестирования отмечено значительное число родителей, которые официально отказывались от процедуры тестирования. Это сопротивление не только родителей и опекунов, проявляющих свою «свободную волю», не подписывающих согласие из страха или по другим причинам, но и сопротивление педагогов. По итогам тестирования требуется индивидуальная работа не столько педагога, сколько психолога.

Опыт проведения социально-психологического тестирования свидетельствует о том, что высокие показатели охвата обучающихся профилактическими мероприятиями достигают образовательные организации, в которых при проведении информационно-мотивационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) используются принципы «командной работы»: весь педагогический коллектив слаженно работает на достижение результата; родительские собрания проводятся классными руководителями, прошедшими обучающие семинары; проводятся мотивационные тренинги для обучающихся, педагогов-психологов или социальных педагогов, активистов ученического самоуправления.

В связи с вытекающими потребностями в квалифицированном подходе в организации и контроле на каждом пункте проведения процесса социально-психологического тестирования МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» (далее – МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК») организовал для сотрудников образовательных организаций подготовительный пласт к будущему СПТ в 2022 году в виде курса «Организация системы работы по профилактике социально опасных явлений и зависимостей в детской, подростковой и молодёжной среде». Данный курс реализовался за счет средств, предусмотренных в рамках

подпрограммы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на территории Магаданской области» государственной программы Магаданской области «Обеспечение безопасности, профилактика правонарушений и противодействие незаконному обороту наркотических средств в Магаданской области» на 2018-2024 годы».

4. Курс «Организация системы работы по профилактике социально опасных явлений и зависимостей в детской, подростковой и молодёжной среде».

Обучение по курсу «Организация системы работы по профилактике социально опасных явлений и зависимостей в детской, подростковой и молодёжной среде» проводилось в период с 10 ноября по 23 ноября 2021 года. Всего на реализацию данного мероприятия было выделено 196000,20 руб. Указанные средства были потрачены в соответствии с назначением. Сотрудниками отдела контроля качества образования МОГАУДПО «ИРОиПКПК» была рассчитана квота участия в курсе с учетом охвата всех образовательных учреждений - по одному человеку от организации.

Всего курс прошли 57 человек (сотрудники отдела контроля качества образования МОГАУДПО «ИРОиПКПК», как кураторы СПТ на 2021-2022 гг., также записались и успешно прошли обучение). Продолжительность курса составляла 72 часа, обучение проходило в заочном формате с применением ЭО и ДОТ. На обучение и прохождение завершающего теста по данному курсу выделялись 14 календарных дней с момента получения слушателями курса информационно-оповестительного письма о начале обучения.

В ходе данного курса рассматривались следующие вопросы:

1. Общие вопросы организации системы работы по профилактике социально опасных явлений и зависимостей в детской, подростковой и молодежной среде:

- 1) Социальные нормы, социальные девиации;
- 2) Дети, подростки, молодежь как социальные группы;
- 3) Основные направления работы с молодежью, подростками, детьми;

2. Профилактика химических и иных зависимостей/ дополнительные материалы (видеолекция);

3. Специальные вопросы обеспечения системы работы по профилактике социально опасных явлений и зависимостей в детской, подростковой и молодежной среде:

- 1) Социальные проблемы молодежи и государственная молодежная политика;
- 2) Система социальных служб, работающих с молодежью;
- 3) Зарубежный опыт организации работы с молодежью;
- 4) Молодежное движение и молодежные организации. Подростковые субкультуры.

После полного завершения обучения и прохождения итогового тестирования каждый сотрудник получил удостоверение о повышении квалификации (при наличии диплома о высшем образовании) и удостоверение (при отсутствии диплома о высшем образовании). Оригиналы данных документов были вручены участникам (копии документов и материалы по курсу, сформированные сотрудниками ОККО, были направлены на личные почты сотрудников ОО).

Исполнитель:

Ведущий аналитик отдела контроля качества образования  Нищук Е.П.