

Министерство образования Магаданской области
Магаданское областное государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»



Утверждаю:

В. А. Васильева
В. А. Васильева

2023 г.

Согласовано:

Проректор по УМР *Ю. Е. Якунина*

Ю. Е. Якунина

« *24* » *Января* 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы: **«Методы и приёмы формирования
метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС
НОО»**

Категория слушателей: учителя младших классов

Форма обучения: очно-заочная

Сроки проведения: 30.01.2023 – 10.02.2023

Объем: 36

Составитель программы:
Середенко С.В.
МЕТОДИСТ

г. Магадан, 2023

1. Общая характеристика программы

Цель освоения программы:

целью программы является совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области формирования метапредметных результатов в освоении программы и функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.

В процессе освоения программы решаются следующие задачи:

1. Ознакомиться с методами и приемами формирования метапредметных результатов обучающихся начального общего образования;
2. Овладеть навыками формирования метапредметных результатов обучающихся начальных классов в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки учителей начальных классов. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544п.

Освоение содержания программы будет способствовать совершенствованию профессиональных компетенций слушателей, позволяющих выполнять трудовые функции, представленные в соответствующем профессиональном стандарте.

<p>A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Совершенствуемые трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.- Формирование универсальных учебных действий. <p>Приобретаемые в ходе курсовой подготовки знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; <p>Совершенствуемые в ходе курсовой подготовки умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;- Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.- Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
--	---

2. Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации

Обучающийся по программе повышения квалификации в результате ее освоения должен

Знать:

- требования к современному педагогу начального образования в соответствии со ФГОС НОО;
- формы представления результатов, условия применения методов и приёмов формирования универсальных учебных действий.

Уметь:

- анализировать, проектировать результаты обучения;
- руководствоваться требованиями, предъявляемыми к метапредметным результатам обучения в действующих и обновленных ФГОС НОО;
- применять основные направления и методы развития универсальных учебных действий деятельности;
- выбирать способы развития универсальных учебных действий.

Владеть:

- навыками формирования УУД обучающихся начального общего образования в процессе формирования метапредметных результатов;
- комплексным подходом к формированию метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- метапредметным подходом в освоении учебных предметов;

3. Учебно-тематический план и учебная программа

3.1. Учебно-тематический план

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы размещается на сайте ИРОиПКПК: <https://sdo.iro-49.ru/>

Общая трудоемкость дисциплины составляет **36** час., из которых **8** часов лекций, **14** часов практических занятий, **12** часа самостоятельной работы, **2** часа – итоговая аттестация. Форма итоговой аттестационной работы – тестовое задание.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практич. занятия	иные формы	
1.	Метапредметный подход в образовании в соответствии с ФГОС НОО.	8	2	4	2	0
2.	Современные образовательные технологии как	8	2	4	2	0

	средство достижения метапредметных результатов и повышения качества образования учащихся начального образования.						
3.	Педагогические условия формирования метапредметных результатов в учебном процессе.	4	0	0	4	0	0
4.	Проектная деятельность учащихся в соответствии с ФГОС НОО.	8	2	4	2	2	0
5.	Инструменты оценивания метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.	6	2	2	2	2	0
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
6.	Итоговая аттестация						2
	Итого:	36	8	14	12	2	2

3.2. Учебная программа

№ п/п	Наименование раздела. Тема учебного занятия	Кол-во уч. час., вид занятия	Содержание занятия	Лектор
1.	Метапредметный подход в образовании в соответствии с ФГОС НОО.	2 ч. лекция; 4 ч. - практич. занятие; 2 ч. СРС	Метапредметность. Метапредметы. Планирование урочной деятельности с метапредметным подходом.	Баюкова Надежда Олеговна, к.п.н., доцент, зав. каф. ОС «ИРОиПКПК»
2.	Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных	2 ч. лекция; 4 ч. -	Требования к современному уроку с использованием метапредметных технологий.	Баюкова Надежда Олеговна, к.п.н., доцент, зав. каф. ОС

	результатов и повышения качества образования учащихся начального образования.	практич. занятие; 2 ч. СРС	Продуктивные традиционные педагогические технологии.	«ИРОиПКПК»
3.	Педагогические условия формирования метапредметных результатов в учебном процессе.	4 ч. СРС	Формирование метапредметных компетенций через проектную деятельность.	Середенко Светлана; Витальевна, методист «ИРОиПКПК»
4.	Проектная деятельность учащихся в соответствии с ФГОС НОО.	2 ч. лекция; 4 ч. - практич. занятие; 2 ч. СРС	Основные требования к проекту. Виды проектной деятельности учащихся начальной школы. Формы организации проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.	Баюкова Надежда Олеговна, к.п.н., доцент, зав. каф. ОС «ИРОиПКПК»
5.	Инструменты оценивания метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.	2 ч. лекция; 2 ч. - практич. занятие; 2 ч. СРС	Оценивание с помощью оценочных листов. Преемственность метапредметных результатов обучения в стандартах НОО, ООО, СОО.	Баюкова Надежда Олеговна, к.п.н., доцент, зав. каф. ОС «ИРОиПКПК»
IV.	Итоговая аттестация	2 ч. – тестирование	Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Рассматривают основные нормативно-правовые регламенты, регулирующие внедрение ФГОС начальной школы	Каранова Виктория Владимировна, к.п.н., доцент, проректор «ИРОиПКПК» Середенко Светлана; Витальевна, методист «ИРОиПКПК»
	Итого:	36		

1. Виды и содержание внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей при изучении программы (если предусмотрена)

Содержание работы	Вид работы	Форма контроля
Метапредметный подход в образовании в соответствии с ФГОС НОО.	Подготовьте словарь основных терминов курса, используя материалы Лекции 1 и Практического занятия 1.	Самоконтроль
Современные образовательные технологии как средство	Зафиксируйте образовательные технологии по материалам	Самоанализ

достижения метапредметных результатов и повышения качества образования учащихся начального образования.	презентации.	
Педагогические условия формирования метапредметных результатов в учебном процессе.	Самостоятельная работа с материалом; аналитическая деятельность.	Самоконтроль
Проектная деятельность учащихся в соответствии с ФГОС НОО.	Выделите формы организации проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности по материалам лекции и практического задания.	Самоконтроль
Инструменты оценивания метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.	Ознакомьтесь с материалами для самостоятельного изучения.	Самоконтроль

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

В условиях дистанционного обучения для слушателей курсовых мероприятий на базе ИРОиПКПК создан электронный ресурс (<https://sdo.igro-49.ru>).

С целью реализации программы ДПО на данном сайте размещаются лекционные материалы, задания для самостоятельного изучения, и практические задания. Выполненные задания слушатели размещают на сайте с целью оценки качества усвоенного материала.

В случае необходимости слушатели имеют возможность дистанционно получить консультацию по телефону или через интернет.

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Литература:

1. Виноградова, Н. Ф. Дидактическое сопровождение процесса обучения в начальной школе. Формирование позитивных универсальных учебных действий: методическое пособие / Н. Ф. Виноградова. О. А. Рызде. - М.: Просвещение, 2018. 112 с. С. 33-51.
2. Виноградова, Н. Ф. Как построить современный урок в начальной школе с учетом требований ФГОС: [видеолекция] / Н. Ф. Виноградова. — Издательский дом «Первое сентября». --- URL.: <https://video.1sept.ru/>

3. Галян С.В. Металпредметный подход в обучении школьников: Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных школ / Авт.-сост. С.В. Галян – Сургут: РИО СурГУ, 2019. -- С. 64.
4. Журова, Л. Е. Педагогическая диагностика: русский язык, математика: 1, 2, 3, 4 класс. / Л. Е. Журова, Е. А. Кочурова, М.И. Кузнецова. - М.: Вентана-Граф, 2020. – С. 676.
5. Ларских М.И. Метод проектов как средство формирования формирования логических УУД // Начальная школа. - №10. - 2018. – С. 53.
6. Металпредметные результаты. Оценка и формирование. – М.: «Авторский клуб», 2019. – С. 64.
7. Металпредметный подход в современном образовании в условиях реализации ФГОС НОО / О.В. Станкевич, С.В. Шевченко, Е.Ю. Баркалова [и др.]. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2017. - № 50 (184)
8. Мусина А.А. Логические рассуждения младших школьников – основа металпредметности / А.А. Мусина // Начальная школа. – 2018. - № 3.
9. Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии. /Под ред. С.А. Смирнова. М., 2018.
10. Полонский, В. М. Оценка достижения школьников / В. М. Полонский. - М.: Российский учебник, 2018. – С. 96.
11. Поташник М.М. Управление качеством образования / М.М. Поташник. – М.: Педагогическое общество России, 2018. – С. 443.
12. Приемы работы с текстом / Т.Н. Кустовская // Учебно-методический материал – 2021 г.,
13. Формирование универсальных учебных действий на современном уроке. Методические рекомендации для учителя. Под общ. Ред. О.Л. Басс, Н.Я. Ермолаевой, С.А. Ивановой. СПб.: «ЛЕМА». 2016. – С. 116.
14. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / составитель Н. Ф. Виноградова. - М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. - 288 с. - С. 201-219.
15. Хуторской А.В. Металпредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие. – М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2019. – С. 73.: ил. (Серия «Новые стандарты»).

Интернет-ресурсы:

1. Указ президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года» (в редакции указа Президента РФ от 06.12.2018 № 703) [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102161949>
2. Единое содержание общего образования [Электронный ресурс] // URL: <http://edsoo.ru/>

3. Институт развития стратегии образования РАО [Электронный ресурс] // URL: <https://www.instrao.ru/index.php>
4. Информационный портал НИКО [Электронный ресурс] // URL: <https://www.eduniko.ru/>
5. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <http://edu.gov.ru/>
6. Система дистанционного обучения: [Электронный ресурс] // URL: <https://kursitet.ru/>
7. Современный учительский портал [Электронный ресурс] // URL: <http://easyen.ru/>
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс] // URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>
9. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс] // URL: <http://www.fipi.ru/vprg>
10. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] // URL: <http://edu.ru/>
11. Вебинары для учителей-предметников по функциональной грамотности (<https://prosv.ru/webinars>).
12. Общероссийская оценка по модели PISA. Вебинар для образовательных организаций. Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» (<https://fioso.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa>).
13. Банк ресурсов по функциональной грамотности «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». - [Электронный ресурс] URL: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

5.3. Организация образовательного процесса

В процессе изучения курса слушатели самостоятельно изучают содержание лекционного материала, выполняют практические задания и представляют их на сайт для проверки на платформе MOODLE.

6. Оценка качества освоения программы

По итогам изучения программы проводится итоговая аттестация в форме выполнения тестовых заданий, которые педагоги выполняют в системе СДО Moodle для оценки качества выполненных заданий.