Министерство образования Магаданской области
Магаданское областное государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»

Утверждаю:
И.о. ректора
_____Ю.Е. Якунина
«13» февраля 2023 г.

Согласовано:
Проректор по УМР
_____Ю. Е. Якунина
«13» февраля 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: **«Проектная и учебно-исследовательская работа с обучающимися (начальное общее и основное общее образование)»**

Категория слушателей: учителя младших классов, учителя-предметники (гуманитарное направление)

Форма обучения: очно-заочная

Сроки проведения: 27.02.2023 – 17.03.2023

Объем: 48

Составитель программы:
Магерамова Ю.Ю.
доцент кафедры ОО, к.филол.н., доцент

г. Магадан, 2023

1. Общая характеристика программы

Цель освоения программы:

целью программы является совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и учителей-предметников гуманитарного направления в области организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной работы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В процессе освоения программы решаются следующие **задачи**:

1. Получить представление о базовых компонентах проектной и учебно-исследовательской деятельности;
2. Ознакомиться с методологией проектной и учебно-исследовательской деятельности с обучающимися начального общего и основного общего образования;
3. Овладеть навыками организации проектной и учебно-исследовательской работы с обучающимися в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки учителей начальных классов и учителей-предметников гуманитарного цикла. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н.

Освоение содержания программы будет способствовать совершенствованию профессиональных компетенций слушателей, позволяющих выполнять трудовые функции, представленные в соответствующем профессиональном стандарте.

А/Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
А01/6 Общепедагогическая функция. Обучение	Совершенствуемые трудовые действия: - Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	Приобретаемые в ходе курсовой подготовки знания: - требования к проектной и учебно-исследовательской деятельности в действующих и обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; - роль проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе формирования УУД обучающихся начального общего и основного общего образования; - содержание понятий: проект, проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность; - методология проектной и учебно-исследовательской деятельности с обучающимися; - формы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.

	Совершенствуемые в ходе курсовой подготовки умения: - руководствоваться требованиями, предъявляемыми к проектной и учебно-исследовательской деятельности в действующих и обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; - формировать УУД обучающихся начального общего и среднего общего образования в процессе осуществления проектной и учебно-исследовательской деятельности; - применять методологию проектной и учебно-исследовательской работы в процессе урочной и внеурочной деятельности; - проектировать тематику проектной и учебно-исследовательской деятельности на основе содержания учебных предметов; - организовывать проектную и учебно-исследовательскую деятельность, нацеленную на создание продукта деятельности.

2. Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации

Обучающийся по программе повышения квалификации в результате ее освоения должен

Знать:

- требования к проектной и учебно-исследовательской деятельности в действующих и обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- роль проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе формирования УУД обучающихся начального общего и основного общего образования;
- содержание понятий: проект, проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность;
- особенности проектной и учебно-исследовательской деятельности, содержание базовых исследовательских действий;
- методология проектной и учебно-исследовательской деятельности с обучающимися;
- этапы работы над проектом и учебно-исследовательской работы;
- формы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- руководствоваться требованиями, предъявляемыми к проектной и учебно-исследовательской деятельности в действующих и обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- формировать УУД обучающихся начального общего и среднего общего образования в процессе осуществления проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- применять методологию проектной и учебно-исследовательской работы в процессе урочной и внеурочной деятельности;
- проектировать тематику проектной и учебно-исследовательской деятельности на основе содержания учебных предметов;
- соблюдать этапы работы над проектом и учебным исследованием;

- организовывать проектную и учебно-исследовательскую деятельность, нацеленную на создание продукта деятельности.

Владеть:

- навыками формирования УУД обучающихся начального общего и среднего общего образования в процессе осуществления проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- навыками применения методологии проектной и учебно-исследовательской работы в процессе урочной и внеурочной деятельности;
- навыками проектирования тематики проектной и учебно-исследовательской деятельности на основе содержания учебных предметов;
- навыками организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, выполненной с соблюдением всех этапов работы и нацеленной на создание продукта деятельности.

3. Учебно-тематический план и учебная программа

3.1. Учебно-тематический план

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Содержание программы размещается на сайте ИРОиПКПК: https://sdo.iro-49.ru/

Общая трудоемкость дисциплины составляет **48** час., из которых **8** час. лекции, **20** час. практических занятий, **18** час. самостоятельная работа, **2** часа – итоговая аттестация. Форма итоговой аттестационной работы – защита плана-конспекта урока или плана проведения внеурочного мероприятия, связанного с организацией проектной или учебно-исследовательской деятельности (по выбору слушателя).

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ						
№ п\п	**Наименование разделов и тем программы**	**Всего часов**	**В том числе**			**Формы контроля**
			лекции	практич. занятия	иные формы	
I.	**Раздел 1. Нормативные и теоретические основы организации проектной и учебно-исследовательской работы обучающихся начального общего и основного общего образования**	16	**6**	**4**	**6**	

1.1	ФГОС как нормативная основа организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	**6**	2	2	2	
1.2	Основные понятия, методология и формы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности	**10**	4	2	4	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 1						
II.	**Раздел 2. Организация проектной и учебно-исследовательской работы обучающихся начального общего образования**	**30**	**2**	**16**	**12**	
2.1	Проектирование актуальной тематики проектов и учебно-исследовательских работ младших школьников	**8**	2	4	2	
2.2	Методы организации проектной и учебно-исследовательской работы младших школьников	**6**		4	2	
2.3	Формы урочной проектной и учебно-исследовательской работы младших школьников	**8**		4	4	
2.4	Формы внеурочной проектной и учебно-исследовательской	**8**		4	4	

	деятельности младших школьников					
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 2						
II.	**Раздел 2. Организация проектной и учебно-исследовательской работы обучающихся основного общего образования**	**30**	**2**	**16**	**12**	
2.1	Проектирование актуальной тематики проектов и учебно-исследовательских работ обучающихся основного общего образования	**8**	2	4	2	
2.2	Методы организации проектной и учебно-исследовательской работы основного общего образования	**6**		4	2	
2.3	Формы урочной проектной и учебно-исследовательской работы основного общего образования	**8**		4	4	
2.4	Формы внеурочной проектной и учебно-исследовательской деятельности основного общего образования	**8**		4	4	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ						
III.	**Итоговая аттестация**					**2**
Итого:		**48**	**8**	**20**	**18**	**2**

3.2. Учебная программа

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
№ п/п	**Наименование раздела. Тема учебного занятия**	**Кол-во уч. час., вид занятия**	**Содержание занятия**	**Лектор**
I.	**Раздел 1. Нормативные и теоретические основы организации проектной и учебно-исследовательской работы обучающихся начального общего и основного общего образования**			
1.1	ФГОС как нормативная основа организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	2 ч. – лекция; 2 ч. – практ. занятие; 2 ч. – самост. работа	Место, роль и содержание проектной и учебно-исследовательской деятельности в действующих и обновленных ФГОС НОО и ООО. Роль проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе формирования универсальных учебных действий у обучающихся НОО и ООО.	Магерамова Юлия Юрьевна, к.филол.н., доцент, доцент. каф. ОО «ИРОиПКПК»
1.2	Основные понятия, методология и формы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности	4 ч. – лекция; 2 ч. – практ. занятие; 4 ч. – самост. работа	Терминологический аппарат проектной и учебно-исследовательской деятельности: раскрытие понятий проект, проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность. Типология проектов и учебно-исследовательских работ, обучающихся (с точки зрения масштаба, продолжительности, количества участников, предметно-содержательной области и др.). Проектные и учебно-исследовательские действия обучающихся. Методологические основы проектной и учебно-	Магерамова Юлия Юрьевна, к.филол.н., доцент, доцент. каф. ОО «ИРОиПКПК»

			исследовательской работы в школе. Формы организации проектной и учебно-исследовательской работы в процессе урочной и внеурочной деятельности педагога.	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 1				
II.	**Раздел 2. Организация проектной и учебно-исследовательской работы обучающихся начального общего образования**			
2.1	Проектирование актуальной тематики проектов и учебно-исследовательских работ младших школьников	2 ч. – лекция; 4 ч. – практ. занятие; 2 ч. – самост. работа	Формирования общего замысла проекта и учебно-исследовательской работы; основные требования к теме проекта и учебно-исследовательской работы в младшей школе: актуальность, значимость (научная, социальная, личностная), дискуссионность, конкретность, возможность практического применения и т.д. Проектирование тематики на основе содержания учебных предметов, преподаваемых в начальных классах. Правила формулирования темы проектной и учебно-исследовательской работы.	Баюкова Н.О., к. пед.н., заведующий кафедрой ОО «ИРОиПКПК»
2.2	Методы организации проектной и учебно-исследовательской работы младших школьников	4 ч. – практ. занятие; 2 ч. – самост. работа	Системно-деятельностный подход как основа методологии организации проектной и учебно-исследовательской работы младших школьников. Этапы работы над проектом. Этапы работы над учебным исследованием. Требования к оформлению продукта	Баюкова Н.О., к. пед.н., заведующий кафедрой ОО «ИРОиПКПК»

			проектной и учебно-исследовательской работы. Формы представления результатов (продуктов) проектной и учебно-исследовательской деятельности младших школьников.	
2.3	Формы урочной проектной и учебно-исследовательской работы младших школьников	4 ч. – практ. занятие; 4 ч. – самост. работа	Формы урочной проектной и учебно-исследовательской работы обучающихся (урок-исследование, урок-лаборатория, урок-творческий отчет, урок-экспертиза, урок открытых мыслей, учебный эксперимент и т.д.).	Баюкова Н.О., к. пед.н., заведующий кафедрой ОО «ИРОиПКПК»
2.4	Формы внеурочной проектной и учебно-исследовательской деятельности младших школьников	4 ч. – практ. занятие; 4 ч. – самост. работа	Формы внеурочной проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (исследовательская практика, проектная экспедиция, интеллектуальный марафон, курсы, научное общество учащихся, участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня, предметных неделях и т.п.)	Баюкова Н.О., к. пед.н., заведующий кафедрой ОО «ИРОиПКПК»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 2				
II.	**Раздел 2. Организация проектной и учебно-исследовательской работы обучающихся основного общего образования**			
2.1	Проектирование актуальной тематики проектов и учебно-исследовательских работ обучающихся основного общего образования	2 ч. – лекция; 4 ч. – практ. занятие; 2 ч. – самост. работа	Формирования общего замысла проекта и учебно-исследовательской работы; основные требования к теме проекта и учебно-исследовательской работы старшеклассников: актуальность, значимость	Магерамова Юлия Юрьевна, к.филол.н., доцент, доцент. каф. ОО «ИРОиПКПК»

			(научная, социальная, личностная), дискуссионность, конкретность, возможность практического применения и т.д. Проектирование тематики на основе содержания учебных предметов, преподаваемых в 5 – 9 классах. Правила формулирования темы проектной и учебно-исследовательской работы.	
2.2	Методы организации проектной и учебно-исследовательской работы основного общего образования	4 ч. – практ. занятие; 2 ч. – самост. работа	Системно-деятельностный подход как основа методологии организации проектной и учебно-исследовательской работы обучающихся. Этапы работы над проектом. Этапы работы над учебным исследованием. Требования к оформлению продукта проектной и учебно-исследовательской работы. Формы представления результатов (продуктов) проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	Магерамова Юлия Юрьевна, к.филол.н., доцент, доцент. каф. ОО «ИРОиПКПК»
2.3	Формы урочной проектной и учебно-исследовательской работы основного общего образования	4 ч. – практ. занятие; 4 ч. – самост. работа	Формы урочной проектной и учебно-исследовательской работы обучающихся (урок-исследование, урок-лаборатория, урок-творческий отчет, урок-экспертиза, урок открытых мыслей, учебный эксперимент и т.д.).	Магерамова Юлия Юрьевна, к.филол.н., доцент, доцент. каф. ОО «ИРОиПКПК»
2.4	Формы внеурочной проектной и учебно-исследовательской деятельности основного общего образования	4 ч. – практ. занятие; 4 ч. – самост. работа	Формы внеурочной проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (исследовательская практика, проектная экспедиция, интеллектуальный марафон,	Магерамова Юлия Юрьевна, к.филол.н., доцент, доцент. каф. ОО «ИРОиПКПК»

			курсы, научное общество учащихся, участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня, предметных неделях и т.п.).	
IV.	**Итоговая аттестация**	2 ч. – итоговая работа	Защита плана-конспекта урока или плана проведения внеурочного мероприятия, (по выбору слушателя), связанного с организацией проектной или учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	Васильева Виктория Александровна, к. пед.н., доцент, ректор «ИРОиПКПК» Магерамова Юлия Юрьевна, к.филол.н., доцент, доцент. каф. ОО «ИРОиПКПК»
	Итого:	**48**		

1. Виды и содержание внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей при изучении программы (если предусмотрена)

Содержание работы	Вид работы	Форма контроля
Уточнение требований к проектной и учебно-исследовательской деятельности, их роли в формировании УУД обучающихся в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ПООП НОО, ПООП учебных предметов.	Самостоятельная работа с материалом; аналитическая деятельность; рефлективная деятельность	Самоконтроль
Ознакомление с ПРП «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление». Разграничение понятий *проектная деятельность* школьника и *исследовательская деятельность* школьника с точки зрения предмета, результата, потребностей, цели, действий, структуры на основе анализа источников	Самостоятельная работа с материалом; аналитическая деятельность; составление таблицы различий понятий	Самоконтроль
Самостоятельная разработка тематики проектной и учебно-исследовательской работы обучающихся по учебному предмету	Самостоятельная работа с материалом; аналитическая деятельность; деятельность по проектированию тематики проектных и учебно-исследовательских	Обсуждение результатов на практическом занятии

	работ обучающихся; рефлективная деятельность	
Разработка модели взаимодействия учителя, обучающегося, родителя при выполнении проектов и учебно-исследовательских работ	Самостоятельная работа с материалом; аналитическая деятельность; рефлективная деятельность	Обсуждение результатов на практическом занятии
Анализ типичных ошибок и недочетов при выполнении проектов и учебно-исследовательских работ	Самостоятельная работа с материалом; аналитическая деятельность; рефлективная деятельность	Обсуждение результатов на практическом занятии
Ознакомление с Перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) иных творческих конкурсов ...на 2022/23 учебный год Министерства Просвещения РФ	Самостоятельная работа с материалом; аналитическая деятельность; рефлективная деятельность	Самоконтроль

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

- мультимедийное оборудование;
- звукоусиливающая аппаратура;
-выход в интернет.

В условиях дистанционного обучения для слушателей курсовых мероприятий на базе ИРОиПКПК создан электронный ресурс (https://sdo.iro-49.ru/).

С целью реализации программы ДПО на данном сайте размещаются лекционные материалы, задания для самостоятельного изучения, и практические задания. Выполненные задания слушатели размещают на сайте с целью оценки качества усвоенного материала.

В случае необходимости слушатели имеют возможность дистанционно получить консультацию по телефону или через интернет.

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Основная литература:

1. Головнева Е.В., Фатыхова А.Л., Рабаданова Р.С., Синдикова Г.М. К проблеме реализации технологий проектного обучения и организации исследовательской деятельности младших школьников // Вестник РМАТ. 2020. №4. [Электронный ресурс] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-realizatsii-tehnologiy-proektnogo-obucheniya-i-organizatsii-issledovatelskoy-deyatelnosti-mladshih-shkolnikov
2. Коренева А.В., Шилова Н.В. Влияние проектной технологии на формирование исследовательских умений школьников в процессе лингвистического образования // Проблемы современного педагогического образования. 2022. №74-1. [Электронный ресурс] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-proektnoy-

tehnologii-na-formirovanie-issledovatelskih-umeniy-shkolnikov-v-protsesse-lingvisticheskogo-obrazovaniya
3. Кривенкова Н.Г. Лингвистические проекты и исследования как эффективный фактор формирования коммуникативной компетенции подростков в условиях детского общественного объединения // Общество: социология, психология, педагогика. 2021. №12 (92). [Электронный ресурс] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/lingvisticheskie-proekty-i-issledovaniya-kak-effektivnyy-faktor-formirovaniya-kommunikativnoy-kompetentsii-podrostkov-v-usloviyah
4. Леонтович А.В. Исследовательская и проектная работа школьников. 5–11 классы / А.В. Леонтович, А.С. Саввичев ; под ред. А.В. Леонтовича. – 4-е изд., эл. – 1 файл pdf : 161 с. – Москва : ВАКО, 2020. – (Современная школа: управление и воспитание). – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10″. – Текст : электронный. [Электронный ресурс] // URL: http:// file:///C:/Users/myy/Downloads/Leontovich_A._Issledovatelskaia_rabota_shkolnikov_5-11_klassy.Fragment.pdf
5. Методические рекомендации по организации и содержанию учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 5 – 11 классов. – Н.Тагил, 2019 [Электронный ресурс] // URL: http:// http://school10-nt.ucoz.ru/18-19/raznoe/npk/Metodicheskie-rekomendatsii-2019-g.pdf
6. Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях [Электронный ресурс] // URL: http:// https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatelskoi_deyatelnosti_v_obrazovatelnih_organizaciyah.htm
7. Методические рекомендации по преподаванию учебного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования (ФГОС) (на примере использования ресурсов предметных областей «Русский язык» и «Литература»), Белгород, 2021.
8. Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе // Методические материалы. Под редакцией Воробьевой С.П. – СПб: ГБОУ Гимназия № 52, 2019.
9. Проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе современной школы: Монография [под ред. С.Д. Якушевой]. – Новосибирск: Изд. АНС СибАК, 2017.
10. Семикопенко И.М. Научное творчество школьников как феномен современного образовательного процесса // Проблемы Науки. 2021. №10 (167). [Электронный ресурс] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnoe-tvorchestvo-shkolnikov-kak-fenomen-sovremennogo-obrazovatelnogo-protsessa
11. Сидорова Е.Э., Корякина Л.А. Проектная деятельность как средство формирования исследовательских компетенций младших школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2018. №61-1. [Электронный ресурс] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-kak-sredstvo-formirovaniya-issledovatelskih-kompetentsiy-mladshih-shkolnikov
12. Сосновская Н.Н. Исследовательская деятельность в условиях общеобразовательной школы как путь саморазвития и самовыражения учащихся // Исследователь/ Researcher. 2021. №3-4 (35-36). [Электронный ресурс] URL:

https://cyberleninka.ru/article/n/issledovatelskaya-deyatelnost-v-usloviyah-obscheobrazovatelnoy-shkoly-kak-put-samorazvitiya-i-samovyrazheniya-uchaschihsya
13. Уткина Т.В. Проектная и исследовательская деятельность: сравнительный анализ / Т. В. Уткина, И. С. Бегашева. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018. – 60 с.
14. Шиничева И.Ю., Костина Л.М. Отношение педагогов и родителей к проектно-исследовательской деятельности школьников // Наука и практика в образовании: электронный научный журнал. 2022. №3. [Электронный ресурс] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/otnoshenie-pedagogov-i-roditeley-k-proektno-issledovatelskoy-deyatelnosti-shkolnikov

Дополнительная литература:

1. Алексеев Н.Г. Проектирование и рефлексивное мышление // Развитие личности. 2005. № 2. с. 85-103.
2. Антипова А.Н. Актуальность проектной и учебно-исследовательской деятельности в современных условиях развития образования. – 2013.
3. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2013. – 9 с.
4. Баракова Е.А. Управление процессом формирования регулятивных умений учащихся в исследовательском обучении // Историческая и социальнообразовательная мысль. – 2013. - № 1 (17). – 75-78 с.
5. Белова Т.Г. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в современном образовании. Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена № 76-2 / 2008.
6. Проектная и исследовательская деятельность учащихся (методические рекомендации), сост. И.И. Павличко, Омск, 2017 [Электронный ресурс] // URL: https://www.ddtoao.ru/dt-files/metod-razrabotki/proektno-issledovatelskaya-deatelnost.pdf
7. Савенков А.И. Исследовательское обучение и проектирование в современном образовании / А.И. Савенков // Школьные технологии. – 2014. № 4. 82-90 с.
8. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? / М. А. Ступницкая. – М.: Первое сентября, 2010. – 4 с.
9. Федоровская Е.О. Мотивы и ценностные ориентации подростков, увлеченных исследовательской деятельностью / Е.О. Федоровская, Л.Ю. Ляшко // Дополнительное образование. – 2015.- № 9. – с. 50
10. Формирование УУД в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский конкурс «Лестница наук» [Электронный ресурс] // URL: https://roskonkurs.com/ru/student-contests/vserossiyskiy-konkurs-lestnica-nauk-2022-2023/
2. Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Грани науки» [Электронный ресурс] // URL: http://pedakademy.ru/?page_id=119

3. Всероссийский открытый конкурс юношеский исследовательских работ им. В.И. Вернадского с международным участием [Электронный ресурс] // URL https://vernadsky.info/
4. Единое содержание общего образования [Электронный ресурс] // URL: http:// edsoo.ru/
5. Институт развития стратегии образования РАО [Электронный ресурс] // URL: https:// https://www.instrao.ru/index.php
6. Информационный портал НИКО [Электронный ресурс] // URL: https://www.eduniko.ru/
7. Исследователь / Researcher, научно-методический журнал [Электронный ресурс] URL: http://issledovatel-researcher.ru/
8. Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start» 2022/2023 [Электронный ресурс] // URL: https://eee-science.ru/research-start-2022-2023/
9. Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» [Электронный ресурс] // URL: https://school-science.ru/
10. Международный конкурс исследовательских проектов школьников “Древо жизни” [Электронный ресурс] // URL: https://sowa-ru.com/drevo-zhizni-2022-2023/
11. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: http://edu.gov.ru/
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год" [Электронный ресурс] // URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210030017
13. (Зарегистрирован 03.10.2022 № 70342)
14. Примерные рабочие программы начального общего и основного общего образования: [Электронный ресурс] // URL: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm
15. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» [Электронный ресурс] // URL: https://fgosreestr.ru/oop/primernaia-rabochaia-programma-kursa-vneurochnoi-deiatelnosti-proektno-issledovatelskaia-deiatelnost-gumanitarnoe-napravlenie
16. Современный учительский портал [Электронный ресурс] // URL: http://easyen.ru/
17. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс] // URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027
18. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=430149

19. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс] // URL: http://www.fipi.ru/vpr
20. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] // URL: http://edu.ru/
21. Федеральная служба по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) [Электронный ресурс] // URL: http://obrnadzor.gov.ru/

5.3. Организация образовательного процесса

В процессе изучения курса слушатели самостоятельно изучают содержание лекционного материала, выполняют практические задания и представляют их на сайт для проверки на платформе MOODLE.

6. Оценка качества освоения программы

По итогам изучения программы проводится итоговая аттестация в виде защиты плана-конспекта урока или плана проведения внеурочного мероприятия (по выбору слушателя), связанного с организацией проектной или учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

СДО Moodle (либо предоставляют в виде презентации) для оценки качества выполненных заданий.

Лекционные занятия:

- мультимедиа-конспект: комплект электронных презентаций/слайдов, видеороликов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

- компьютерный класс;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и др.).
- СДО Moodle для оценки качества выполненных заданий.

Лабораторные работы:

-лаборатория кафедры, оснащенная 12 персональными компьютерами,

Средства мониторинга:

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде;
- система компьютерного тестирования при рубежном контроле знаний в среде пакета программ SunRav;
- средства мониторинга в виде тестов, опубликованных на сайте www.fepo.ru