



«Безопасность детства»
I областная конференция

**«Современные ресурсные
технологии
в профилактике асоциального
поведения
несовершеннолетних»**

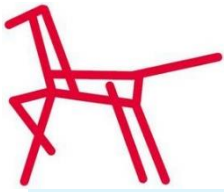
28 марта 2023 г.

Погонец Зоя Викторовна,
заведующий научно-методической
лабораторией современных
проблем воспитания
МОГАУДПО «ИРО и ПКПК»

VUCA-мир

V-volatility-нестабильность,
U- uncertainty-неопределённость,
C-complexity-сложность,
A-ambiguity-неоднозначность.





Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (июнь 2022 г.)

Исследование ценностных ориентаций современных детей в возрасте 14-18 лет, их родителей, молодёжи до 35 лет, педагогов.

- **Усугубляется отчуждение между поколениями.**
- **Утрачена ценность труда и образования.**
- **Тотальное распространение ценностей потребительского общества.**

Уровни профилактики асоциального поведения детей и молодёжи.

Первичная профилактика (превенция)



Уровни профилактики асоциального поведения детей и молодёжи.

Вторичная профилактика (интервенция)

Начальные стадии асоциального поведения

Третичная профилактика (поственция)

Стойкое асоциальное поведение

Субъекты профилактики асоциального поведения детей и молодежи:

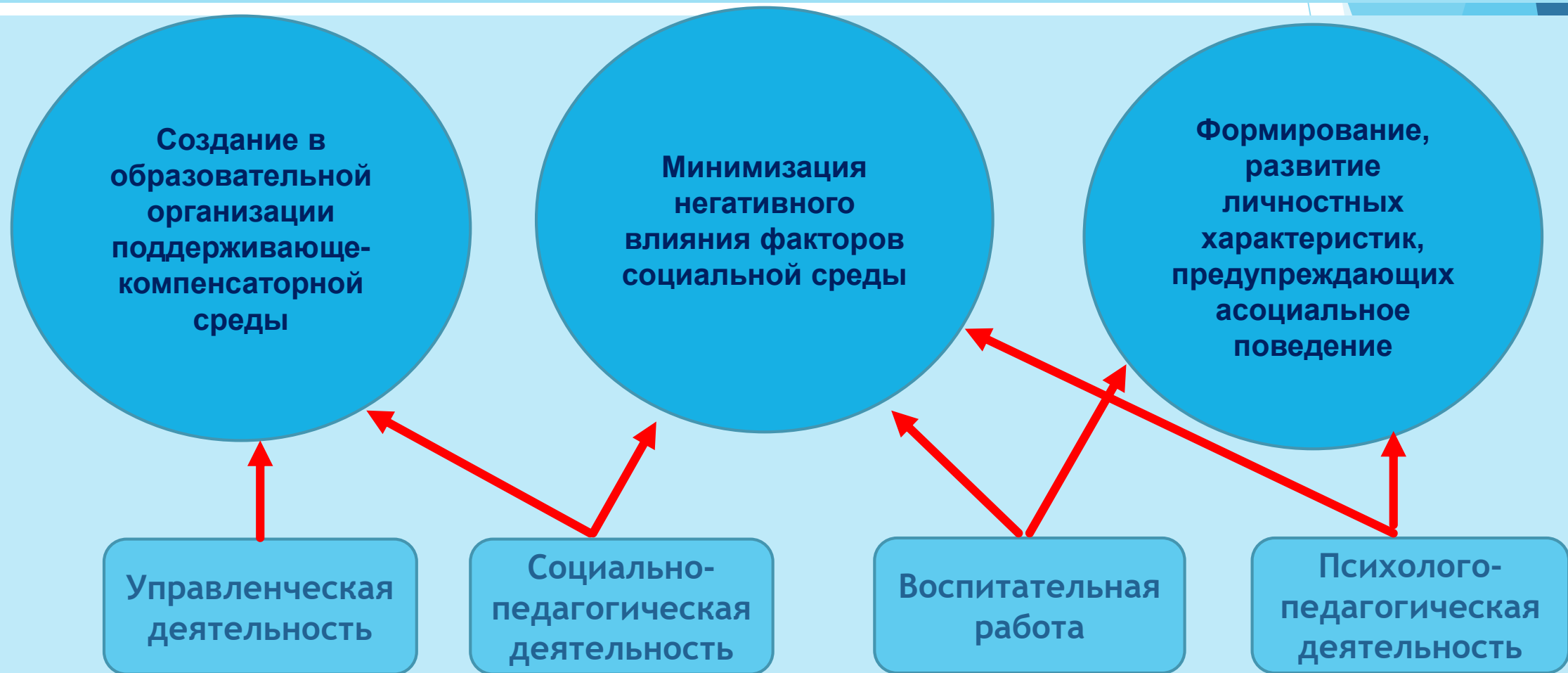
- дети и молодёжь;
- семья;
- образовательные организации;
- органы управления образованием;
- учреждения из сферы культуры;
- учреждения из сферы физической культуры и спорта;
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- аппараты уполномоченных по правам ребенка;

Субъекты профилактики асоциального поведения детей и молодежи

Субъекты профилактики:

- ▶ органы здравоохранения (в рамках первичной профилактики);
- ▶ профильные специалисты: наркологи, суицидологи и т. д. (в рамках вторичной и третичной профилактики);
- ▶ органы социальной защиты; органы опеки и попечительства; правоохранительные органы;
- ▶ общественные объединения граждан и волонтеров, заинтересованных в профилактике асоциального поведения детей и молодежи;
- ▶ средства массовой информации и коммуникации;
- ▶ учреждения пенитенциарной системы.

Рекомендуемые направления профилактической работы в образовательной организации



Тематика и формы повышения психологической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики асоциального поведения

Темы

- Возрастные и индивидуальные особенности развития.
- Закономерности и условия благоприятного психического развития.
- Современные риски взросления и угрозы детству.
- Причины формирования деструктивного поведения.
- Результаты новейших психологических исследований в области профилактики.
- Маркеры деструктивного поведения различных видов.
- Способы позитивной коммуникации, профилактики конфликтов.
- Методы поддержки детей и молодежи в трудных жизненных ситуациях.
- Службы и специалисты по оказанию помощи лицам с признаками деструктивного поведения в кризисных ситуациях.

Формы работы с педагогами и родителями

Групповые

Лекции, групповые консультации, диспуты, дискуссии, форсайт-сессии, коуч-сессии, тренинги, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, кейс-технологии, конкурсы, информирование (стенды, буклеты, рубрики на сайте).

Только с родителями:
выступления школьного психолога на родительских собраниях, родительские клубы, гостиные

Индивидуальные

Консультация, беседа, диагностика особенностей воспитания и обучения

Только с педагогами:
выступления школьного психолога на педсоветах, МО классных руководителей

МОГАУДПО «ИРО и ПКПК».

Методические рекомендации по организации родительского просвещения для общеобразовательных организаций

Примерная программа родительского просвещения

Модули:

- **Особенности развития и образовательные потребности обучающихся.**
- **Семейное воспитание и социализация школьников.**
- **Основы конструктивного взаимодействия.**
- **Формирование личности безопасного типа.**



Современные ресурсные технологии в профилактике асоциального поведения детей и молодежи:

- технологии организации социальной среды;
- информационная технология;
- технология активного обучения социально важным навыкам и формирования социально важных характеристик;
- технология организации деятельности, альтернативной деструктивному поведению;
- технология воспитания здорового образа жизни;
- технологии активации личностных ресурсов.

**Затруднения в профилактике
асоциального поведения детей и
молодежи
в условиях образовательных
организаций**

**Затруднения, обусловленные
современной спецификой
социализации подрастающего
поколения**

**Затруднения, обусловленные
недостаточной
компетентностью
организаторов профилактики
(«ошибки профилактики»)**

Требования к организации и содержанию профилактики асоциального поведения детей и молодежи

- ▶ Стимулирование, поддержка усвоения детьми и молодежью общественно одобряемого опыта;
- ▶ Повышение уровня нормативно-правового сознания у детей и молодежи,
- ▶ Развитие у детей и молодежи социальной компетентности
- ▶ Привлечение ресурсов учреждений культуры и искусства, физической культуры и спорта, молодёжных общественных объединений.
- ▶ Обеспечение содержательного детско-молодежного досуга

Требования к организации и содержанию профилактики асоциального поведения детей и молодежи

- ▶ Психолого-педагогическое сопровождение социализации детей и молодежи.
- ▶ Учет при конструировании профилактических программ следующих особенностей социализации современных детей и молодежи.
- ▶ Гуманистическая ориентированность профилактического процесса.
- ▶ Слаженное взаимодействие образовательного учреждения с семьей.

**Сайт МОГАУДПО «ИРО и ПКПК»- Главная
страница-Образовательная деятельность-
Региональные образовательные проекты-
Конкурсы профессионального мастерства**

