



# Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием оборудования детского технопарка «Кванториум»

Михалева Александра Владимировна

The background is a dark teal color. In the top left corner, there are white squares and a horizontal teal line. In the top right corner, there is a white square and a vertical teal line. In the center-right area, there are two overlapping teal circles, one solid and one outlined.

Заставить

нельзя увлечь -

выбор педагога в современном  
образовательном пространстве





КВАНТОРИУМ



# «Успех каждого ребенка» федеральный проект

ЦЕЛЬ: создание эффективной образовательной экосистемы в каждом регионе



# Новые сферы экономики

Креативная экономика

Экологическая сфера



Киберэкономика

Человеко-ориентированные сервисы

Новый технологический сектор

# Эпоха глобальной турбулентности



Brittle – хрупкий

Anxious – тревожный

Nonlinear – нелинейный

Incomprehensible -

непостижимый



”

Из окна дома слышится голос:

«Саша, пора домой!»

Мальчик поднимает голову и

спрашивает:

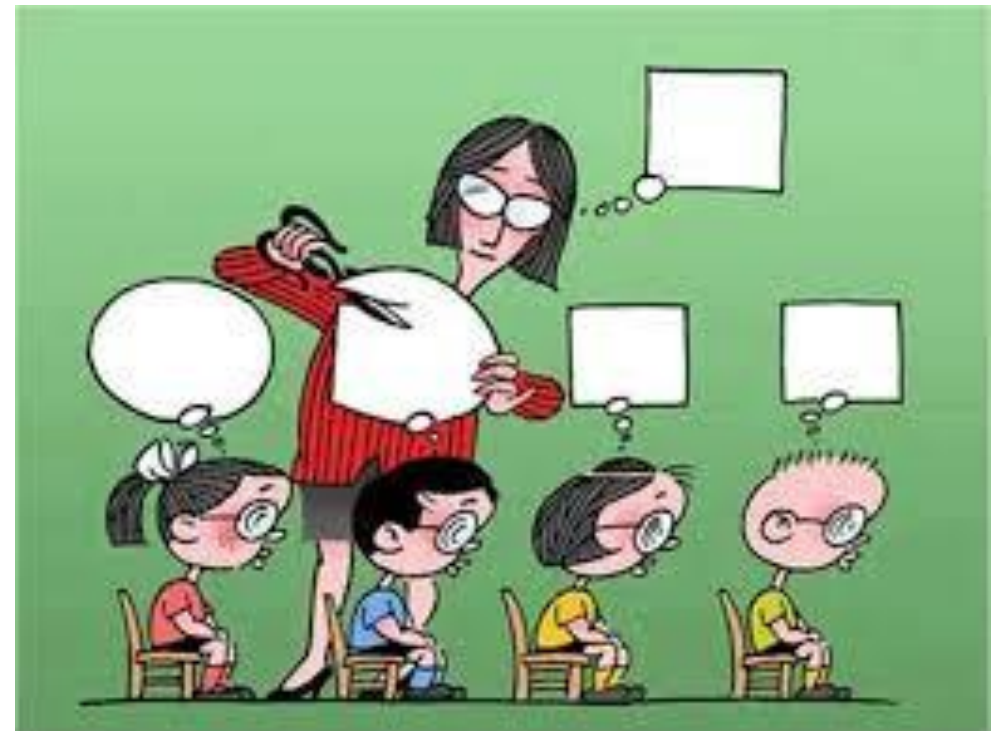
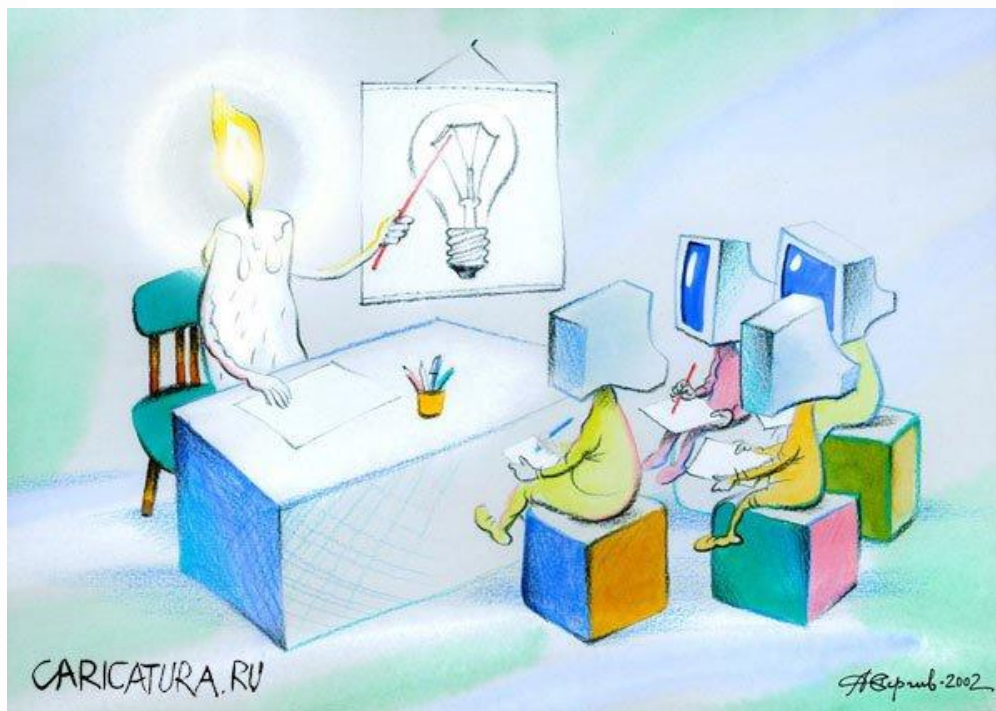
– Что, мама, я замерз?

– Нет, сынок, ты хочешь кушать!

“



# Как учить в меняющемся мире?





# Как учить в меняющемся мире?



# Навыки будущего

Что нужно знать и уметь в новом сложном мире



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ



НЕСТАНДАРТНОЕ МЫШЛЕНИЕ



КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



ДИЗАЙНЕРСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



ЦИФРОВОЕ МЫШЛЕНИЕ



МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ



ВИРТУАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ



ТРАНС-ДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ



Чего требуют современные условия работы

Какие гибкие навыки для этого нужны

Быть готовым постоянно учиться чему-то новому

Самообучаемость, знание языков, кроссфункциональность

Быть на «ты» с машинами и технологиями

Технологическая грамотность, навыки программирования

Способность действовать в ситуации неопределенности

Креативность, предприимчивость, умение сотрудничать с другими людьми

Справляться с нарастающей сложностью мира

Стрессоустойчивость, поддержание своего психологического и физического здоровья

Свободно ориентироваться в больших потоках информации

Уметь отделить главное от частного, нужное от ненужного, аналитические навыки

Мыслить рационально, целостно и системно

Дизайн-мышление, проектное мышление, системное мышление

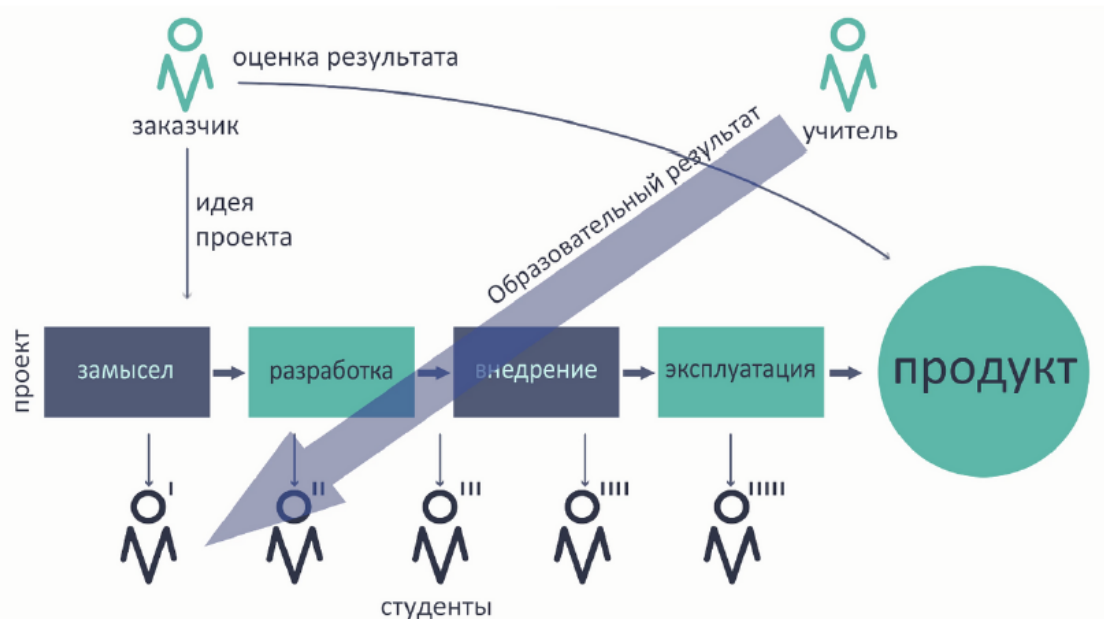
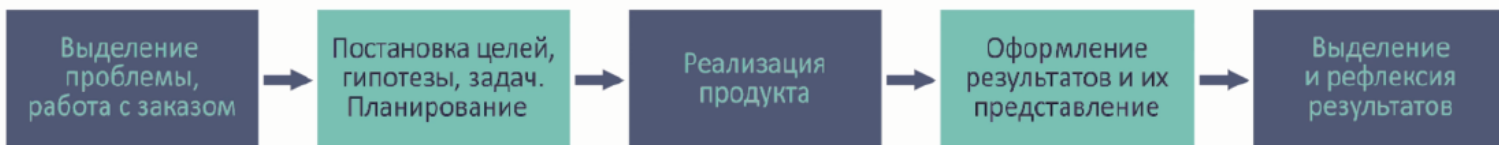
Уметь то, что не умеют машины

Эмоциональный интеллект

# ПРОЕКТ = шаг в развитии



# Жизненный цикл проекта



Типы результатов:

1. Фактический (продуктовый) результат:
  - новые знания, оформленные в статье;
  - устройство или прототип;
  - художественный объект;
  - сложносоставные результаты (технологии, инновации).
2. Образовательный результат:
  - вхождение в контекст профессии;
  - прикладные навыки и компетенции;
  - способы организации работы в проекте;
  - ценности.



# «Эволюция» проектных работ

Начальная  
школа

- Цель: поддержать любопытство, сформировать любознательность

Средняя  
школа

- Цель: освоить навыки проектной и исследовательской деятельности, научиться работать в команде, пробы ролей и областей

Старшая  
школа

- Индивидуальный проект на стыке наук
- Цель: демонстрация результатов обучения

# Возможности

## Партнерство:

- группа детей
- взаимодействие с педагогом-наставником детского технопарка (выбор тем, консультации, и т.д.)
- указание как соруководитель проекта
- поддержка в школе обучающихся (выступления, мастер-классы, презентации)

# Возможности



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПРОЕКТОВ


естественно-научной и технической направленностей  
среди школьников Магаданской области

<https://unost-magadan.ru/региональный-фестиваль-проектов-ест/>



Участие в Фестивале проектов:

- экспертная оценка работ
- сертификаты участников, дипломы победителей и призеров



# Заставить нельзя увлечь

Предлагаю каждому сделать выбор