Утверждаю:
ректор МОГАУДПО «ИРОиПКПК»
_____ В.А. Васильева
«17» марта 2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА НАЛИЧИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕЙ ВСОКО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ С ПРИЗНАКАМИ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В 2023 ГОДУ

1. Основания для проведения мониторинга.

В целях реализации подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в соответствии с приказом министерства образования Магаданской области от 22.02.2023 г. № 166/11-пр «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению объективности проведения Всероссийских проверочных работ в Магаданской области в 2022-2023 учебном году» и Положением о региональной системе оценки качества подготовки обучающихся, утвержденным приказом министерства образования Магаданской области от 29.06.2022 г. № 652/11-пр, в период с 27.02.2023 г. по 17.03.2023 г. сотрудниками отдела контроля качества образования (далее – ОККО) МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» (далее – МОГАУДПО «ИРОиПКПК»/Институт) был проведен мониторинг наличия обязательной документации, регламентирующей ВСОКО в образовательных организациях Магаданской области с признаками необъективности результатов ВПР в 2023 году (далее – Мониторинг).

2. Цель, задачи и показатели мониторинга.

Цель мониторинга: установление наличия обязательной документации, регламентирующей ВСОКО и расположенной на официальном сайте образовательной организации Магаданской области с признаками необъективности результатов ВПР в 2023 году.

Задачи мониторинга:

– определение общего количества образовательных организаций Магаданской области с признаками необъективности результатов ВПР в 2023 году (далее – ОО) (до 28.02.2023 г.);

– разработка критериальной основы для проведения Мониторинга (перечень показателей и критериев с бальным оцениванием по каждому пункту) (до 03.03.2023 г.);

– сбор и обработка информации, полученной сотрудниками ОККО с официальных сайтов ОО (март 2023 г.);

– выявление ОО, на официальных сайтах которых в доступном виде расположен необходимый перечень документации, регламентирующей ВСОКО, в соответствии с разработанной Институтом критериальной формой (март 2023 г.).

– выявление ОО, на официальных сайтах которых наблюдается недостаток выложенной документации, регламентирующей ВСОКО, в соответствии с разработанной Институтом критериальной формой (март 2023 г.).

Показатели мониторинга:

– общее количество образовательных организаций Магаданской области с признаками необъективности результатов ВПР в 2023 году (образ. ед.);

– суммарное количество баллов по всем показателям/критериям для конкретной ОО (балл);

– общий процент набранных баллов ОО от максимально возможного в данном Мониторинге количества баллов (%).

3. Объекты мониторинга.

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 13.06.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. и допол., вступ. в силу с 18.06.2023 г.) – «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» (п. 3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целевая направленность ВСОКО:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Объектом Мониторинга является нормативно-правовая документация, регламентирующая ВСОКО в ОО:

– положение о ВСОКО;

– локальный(ые) нормативный(ые) акт(ы), регламентирующий(ие) обеспечение функционирования ВСОКО в ОО;

– информационно-аналитические материалы по результатам проведения процедур ВСОКО;

– отчет о самообследовании;

– положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;

– аналитические материалы по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования);

– график оценочных процедур и др.

4. Организация проведения мониторинга.

Мониторинг наличия обязательной документации, регламентирующей ВСОКО в образовательных организациях Магаданской области с признаками необъективности результатов ВПР в 2023 году, проводился в период с 27.02.2023 г. по 17.03.2023 г.

Изначально, сотрудниками ОККО МОГАУДПО «ИРОиПКПК» был рассмотрен перечень образовательных организаций, попавших в список ОО с признаками необъективности результатов ВПР в 2023 году (письма ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО») от 19.12.2022 г. № 02-22/1470 и министерства образования Магаданской области от 28.12.2022 г. № 10259/11-12. Всего 8 общеобразовательных организаций:

1) МАОУ «СОШ с УИОП № 4» (г. Магадан);
2) МБОУ «СОШ № 20» (г. Магадан);
3) МАОУ «СОШ № 21» (г. Магадан);
4) МАОУ «Лицей (эколого-биологический)» (г. Магадан);
5) МКОУ «СОШ п. Армань» (Ольский МО);
6) МБОУ «СОШ п. Омсукчан» (Омсукчанский МО);
7) МБОУ «ООШ п. Холодный» (Сусуманский МО);
8) МБОУ «СОШ п. Синегорье» (Ягоднинский МО).

В Мониторинге рассматривались все школы из данного списка – для анализа использовалась генеральная совокупность.

Далее в качестве информационного источника для сбора данных использовались официальные сайты ОО.

Для последующего анализа сотрудниками ОККО был разработан чек-лист для дальнейшей проверки, включающий в себя следующие обязательные столбцы (см. таблицу № 1. Чек-лист «Перечень показателей/критериев; соответствующие баллы по каждому критерию»):

– наименование показателя;

– критерий оценки (для каждого показателя был определен соответствующий перечень критериев для дальнейшей оценки – всего 11 критериев было прописано для данного мониторинга);

– значение критерия, количество баллов.

В соответствии с данным чек-листом (инструментом данного мониторинга) специалисты анализировали вкладки официальных сайтов всех ОО, присваивали каждой позиции соответствующий балл и суммарно подсчитывали общее количество баллов для каждого образовательного учреждения. Максимально в совокупности по всем критериям можно было набрать 22 балла.

Таблица № 1

Чек-лист «Перечень показателей/критериев; соответствующие баллы по каждому критерию»

№ п/п	Наименование показателя	№ п/п	Критерий оценки	Значение критерия, количество баллов
I.	***Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.***	**1.1.**	Наличие/отсутствие локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) (ЛНА), регламентирующего(их) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации (ОО).	- наличие - 1 балл; - отсутствие - 0 баллов.
		1.2.	Наличие/отсутствие нормативно-правового регулирования деятельности общеобразовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО.	- наличие - 1 балл; - отсутствие - 0 баллов.
		1.3.	Наличие/отсутствие в образовательной организации выстроенной системы ВСОКО, включающей в себя: а) внутренний контроль; б) внутренние мониторинги; в) проведение диагностических и контрольных работ; г) текущий контроль успеваемости; д) промежуточная аттестация; е) порядок проведения контрольно-оценочных процедур; ж) критерии оценки образовательных программ; з) критерии оценки условий реализации образовательной программы; и) критерии оценки образовательных результатов обучающихся; к) критерии оценки удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования (максимум 10 баллов).	- наличие подпункта – 1 балл; - отсутствие подпункта - 0 баллов.
		1.4.	Наличие/отсутствие информационно-аналитических материалов по результатам проведения процедур ВСОКО.	- наличие - 1 балл; - отсутствие - 0 баллов.
		1.5.	Наличие/отсутствие критериев (с измеримыми показателями) ВСОКО в образовательной организации по направлениям: - качество образовательной деятельности (качество образовательных программ); - качество условий реализации образовательных программ; - качество образовательных результатов обучающихся.	- наличие - 1 балл; - отсутствие - 0 баллов.
		1.6.	Наличие/отсутствие отчета о самообследовании.	- наличие - 1 балл; - отсутствие - 0 баллов.
		1.7.	Наличие/отсутствие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования).	- наличие - 1 балл; - отсутствие - 0 баллов.
II.	***Оценка эффективности осуществления оценочной деятельности в образовательной организации.***	**2.1.**	Регламентация оценочной деятельности. Наличие/отсутствие в ОО локального(ых) нормативного(ых) акта(ов), регламентирующего(их): формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.	- наличие - 1 балл; - отсутствие - 0 баллов.
		2.2.	Наличие/отсутствие в локальном(ых) нормативном(ых) акте(ах) нормативной базы.	- наличие - 1 балл; - отсутствие - 0 баллов.
		2.3.	Наличие/отсутствие комплекса оценочных процедур в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и т.д.).	- наличие - 1 балл; - отсутствие - 0 баллов.
		2.4.	Наличие/отсутствие графика проведения оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в ОО.	- наличие - 1 балл; - отсутствие - 0 баллов.

5. Результаты мониторинга.

Данный анализ по 8 общеобразовательным учреждениям показал, что большая часть организаций (5 ОО) находится в «позитивной зоне» (общий процент по данному мониторингу у каждой ОО превышает 50%).

«Западающими» критериями стали:

1) «Наличие/отсутствие информационно-аналитических материалов по результатам проведения процедур ВСОКО» – критерий № 1.4 (ни у одной из ОО не была выложена данная информация);

2) «Наличие/отсутствие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования)» - критерий № 1.7 (ни у одной из ОО не была выложена данная информация);

3) «Наличие/отсутствие локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) (ЛНА), регламентирующего(их) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации (ОО)» - критерий № 1.1 (всего у 3 ОО на официальных сайтах представлен данный документ);

4) «Наличие/отсутствие нормативно-правового регулирования деятельности общеобразовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО» - критерий № 1.2 (всего у 3 ОО на официальных сайтах представлена информация по данной позиции оценивания).

Наибольшее количество положительных ответов наблюдается по критерию «Наличие/отсутствие графика проведения оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в ОО» (за исключ. критериев № 1.3 и 1.5 (max количество баллов> 1 б.)) – критерий № 2.4 (у всех 8 ОО зафиксирован max балл по данному критерию).

Полученные баллы в соответствии с разработанным чек-листом по каждому критерию для всех ОО представлены в таблице № 2.

Таблица № 2

Общее количество выставленных баллов по каждому критерию для всех ОО

Наименование ОО	МАОУ "СОШ с УИОП № 4"	МБОУ "СОШ № 20"	МАОУ "СОШ № 21"	МАОУ "Лицей (э-б)"	МКОУ "СОШ п. Армань"	МБОУ "СОШ п. Омсукчан"	МБОУ "ООШ п. Холодный"	МБОУ "СОШ п. Синегорье"
№ критерия	Количество баллов по каждому критерию							
1.1	0	0	1	0	1	0	1	0
1.2	0	0	1	0	1	0	1	0
1.3*	4	6	5	6	9	0	9	2
1.4	0	0	0	0	0	0	0	0
1.5*	0	0	3	1	3	0	3	0
1.6	0	1	1	1	1	1	0	1

1.7	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1	1	1	0	1	1	0	1	1
2.2	1	1	0	1	1	0	1	1
2.3	1	1	0	1	1	0	1	1
2.4	1	1	1	1	1	1	1	1
Общее количество баллов	**8**	**11**	**12**	**12**	**19**	**2**	**18**	**7**
Общий % от max количества баллов	**36,4%**	**50%**	**54,5%**	**54,5%**	**86,4%**	**9,1%**	**81,8%**	**31,8%**

*** по критерию 1.3 возможная максимальная сумма – 10 баллов.**

*** по критерию 1.5 возможная максимальная сумма - 3 балла.**

6. Выводы по мониторингу.

Анализ полученных данных по проведенному сотрудниками отдела контроля качества образования Мониторингу показал, что в большинстве ОО сложилась позитивная ситуация по разработке, выкладке и ведению на официальном сайте образовательной организации нормативно-правовой документации, регламентирующей ВСОКО.

Самый лучший результат показала *МКОУ «СОШ п. Армань» Ольского МО* – 19 баллов в совокупности по всем 11 критериям (86,4%.)

Самую низкую позицию заняла *МБОУ «СОШ п. Омсукчан» Омсукчанского МО* – 2 балла в совокупности по всем 11 критериям (9,1%.)

В Таблице № 3 представлено ранжирование полученных процентов в порядке убывания от самого высокого результата к самому низкому; выделены зоны, в которые вошли образовательные организации.

Таблица № 3

Ранжирование ОО в порядке убывания по полученному количеству баллов суммарно по всем критериям

№ п/п	Наименование ОО	Общий % от max количества баллов	Общее количество баллов
1	МКОУ "СОШ п. Армань"	86,4%	19
2	МБОУ "ООШ п. Холодный"	81,8%	18
3	МАОУ "СОШ №21"	54,5%	12
4	МАОУ "Лицей (э-б)"	54,5%	12
5	МБОУ "СОШ №20"	50,0%	11
6	МАОУ "СОШ с УИОП №4"	36,4%	8
7	МБОУ "СОШ п. Синегорье"	31,8%	7
8	МБОУ "СОШ п. Омсукчан"	9,1%	2

Данные по каждой ОО представлены в приложении № 1 «Общее количество баллов по всем критериям для каждой ОО Магаданской области с признаками необъективности результатов ВПР в 2023 году».

Мониторинг наличия обязательной документации, регламентирующей ВСОКО в образовательных организациях Магаданской области с признаками необъективности результатов ВПР в 2023 году, проводился в соответствии с требованиями нормативной и

законодательной документации с использованием в качестве информационных источников официальные сайты ОО.

7. Адресные рекомендации.

1) муниципальным органам управления образования и департаменту образования г. Магадана:

– привлечь ОО, официальные сайты которых полностью отвечают требованиям законодательства по наполнению и структурированию информации по образовательной деятельности организации, с целью распространения лучших практик для ОО региона;

– оказать методическую помощь ОО, официальные сайты которых частично или полностью не соответствуют требованиям законодательства в части наполнения и структурирования информации по образовательной деятельности организации;

2) ОО:

– необходимо разработать, верифицировать и опубликовать на официальном сайте нормативно-правовую документацию, регламентирующую ВСОКО (если данный перечень документации обязан быть разработан на локальном уровне организации);

– необходимо актуализировать и проанализировать всю имеющуюся на официальном сайте документацию, регламентирующую ВСОКО, на момент соответствия требованиям законодательства в образовании;

– осуществлять контроль за наполняемостью официального сайта в соответствии с требованиями законодательства в образовании и изменениями в деятельности ОО.

8. Приложение по мониторингу:

– приложение № 1 «Общее количество баллов по всем критериям для каждой ОО Магаданской области с признаками необъективности результатов ВПР в 2023 году».

Исполнители:
начальник ОККО Бочкова М.С.
bms@iro-49.ru
ведущий аналитик ОККО Нищук Е.П.
nep@iro-49.ru
Телефон ОККО: 605552

№ п/п	Показатели	Соотвествие требования (1/0)	Примечания
1. Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.			
1.1	Наличие локального(ых) нормативного(ых) акта(ов), регламентирующего(их) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации (ОО).	0	Информация отсутствует на сайте.
1.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности общеобразовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО.	0	Информация отсутствует на сайте.
1.3	Наличие в образовательной организации выстроенной системы ВСОКО, включающей в себя: а) внутренний контроль; б) внутренние мониторинги; в) проведение диагностических и контрольных работ; г) текущий контроль успеваемости; д) промежуточная аттестация; е) порядок проведения контрольно-оценочных процедур; ж) критерии оценки образовательных программ; з) критерии оценки условий реализации образовательной программы; и) критерии оценки образовательных результатов обучающихся; к) критерии оценки удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.	а) - 1; б) - 0; в) - 0; г) - 1; д) - 1; е) - 1; ж) - 0; з) - 0; и) - 0; к) - 0.	Положение. Формы, периодичность и порядок текучего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (стр. 1, 2). Промежуточная аттестация (стр. 1).
1.4	Наличие информационно - аналитических материалов по результатам проведения процедур ВСОКО.	0	Информация отсутствует на сайте.
1.5	Наличие критерий (со измеримыми показателями) ВСОКО в образовательной организации по направлениям: а) качество образовательной деятельности (качество образовательных программ); б) качество условий реализации образовательных программ; в) качество образовательных результатов обучающихся.	а) - 0; б) - 0; в) - 0.	Информация отсутствует на сайте.
1.6	Наличие отчета о самообследовании.	0	Информация отсутствует на сайте.
1.7	Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования).	0	Информация отсутствует на сайте.
2. Оценка эффективности осуществления оценочной деятельности в образовательной организации.			
2.1	Регламентация оценочной деятельности наличие в образовательной организации локального(ых) нормативного(ых) акта(ах), регламентирующего(их): формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - "Положение. Формы, периодичность и порядок текучего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" (стр. 1, 2). "Промежуточная аттестация" (стр. 1).
2.2	Наличие в локальном(ых) нормативном(ых) акте(ах) нормативной базы.	1	"Положение. Формы, периодичность и порядок текучего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" (стр. 1). "Промежуточная аттестация" (стр. 1).
2.3	Наличие комплекса оценочных процедур в "Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" (стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и т.д.).	1	"Положение. Формы, периодичность и порядок текучего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" (стр. 1, 5). "Промежуточная аттестация" (стр. 1).
2.4	Наличие графика проведения оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в ОО.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - "График оценочных процедур 2022 -2023 учебного года начальная школа"; "График оценочных процедур 1 полугодии 2022-2023 учебного года"; "График оценочных процедур во 2 полугодии 2022 -2023 учебного года".

№ п/п	Показатели	Соотвествие требования (1/0)	Примечания
1. Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.			
1.1	Наличие локального(ых) нормативного(ых) акта(ов), регламентирующего(их) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации (ОО).	0	Информация отсутствует на сайте.
1.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности общеобразовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО.	0	Информация отсутствует на сайте.
1.3	Наличие в образовательной организации выстроенной системы ВСОКО, включающей в себя: а) внутренний контроль; б) внутренние мониторинги; в) проведение диагностических и контрольных работ; г) текущий контроль успеваемости; д) промежуточная аттестация; е) порядок проведения контрольно-оценочных процедур; ж) критерии оценки образовательных программ; з) критерии оценки условий реализации образовательной программы; и) критерии оценки образовательных результатов обучающихся; к) критерии оценки удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.	а) - 1; б) - 0; в) - 1; г) - 1; д) - 1; е) - 1; ж) - 0; з) - 0; и) - 0; к) - 1.	"Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации" (стр. 1); "Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" (стр. 6, 8); "Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ" (стр. 3); "Анкетирование родителей об удовлетворенности условиями предоставления образовательных услуг школой, качеством организации и результативность" (стр. 1).
1.4	Наличие информационно - аналитических материалов по результатам проведения процедур ВСОКО.	0	Информация отсутствует на сайте.
1.5	Наличие критерий (со измеримыми показателями) ВСОКО в образовательной организации по направлениям: а) качество образовательной деятельности (качество образовательных программ); б) качество условий реализации образовательных программ; в) качество образовательных результатов обучающихся.	а) - 0; б) - 0; в) - 0.	Информация отсутствует на сайте.
1.6	Наличие отчета о самообследовании.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - "Самообследование за 2022 год".
1.7	Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования).	0	Информация отсутствует на сайте.
2. Оценка эффективности осуществления оценочной деятельности в образовательной организации.			
2.1	Регламентация оценочной деятельности наличие в образовательной организации локального(ых) нормативного(ых) акта(ах), регламентирующего(их): формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - "Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации"; "Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся"; "Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ";
2.2	Наличие в локальном(ых) нормативном(ых) акте(ах) нормативной базы.	1	"Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации" (стр. 1); "Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" (стр. 1); "Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ" (стр. 1);
2.3	Наличие комплекса оценочных процедур в "Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" (стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и т.д.).	1	"Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации" (стр. 1-2); "Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" (стр. 6, 8); "Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ" (стр. 3);
2.4	Наличие графика проведения оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в ОО.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - "График оценочных процедур в МБОУ СОШ №20 на I четверть 2022-2023 учебного года"; "График оценочных процедур в МБОУ СОШ №20 на II четверть 2022-2023 учебного года"; "График оценочных процедур в МБОУ СОШ №20 на III четверть 2022-2023 учебного года"; "График оценочных процедур в МБОУ СОШ №20 на IV четверть 2022-2023 учебного года".

№ п/п	Показатели	Соотвествие требования (1/0)	Примечания
1. Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.			
1.1	Наличие локального(ых) нормативного(ых) акта(ов), регламентирующего(их) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации (ОО).	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" п. 47. Положение о внутренней системе оценки качества образования 22.-Polozhenie-o-vnutrenney-sisteme-ocenki-kachestva-obrazovaniya.doc
1.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности общеобразовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО.	1	Стр. 1. Положение о внутренней системе оценки качества образования
1.3	Наличие в образовательной организации выстроенной системы ВСОКО, включающей в себя: а) внутренний контроль; б) внутренние мониторинги; в) проведение диагностических и контрольных работ; г) текущий контроль успеваемости; д) промежуточная аттестация; е) порядок проведения контрольно-оценочных процедур; ж) критерии оценки образовательных программ; з) критерии оценки условий реализации образовательной программы; и) критерии оценки образовательных результатов обучающихся; к) критерии оценки удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.	а) - 0; б) - 0; в) - 1; г) - 0; д) - 1; е) - 0; ж) - 1; з) - 1; и) - 1; к) - 0.	Стр. 5, 8, 14, 15. Положение о внутренней системе оценки качества образования
1.4	Наличие информационно - аналитических материалов по результатам проведения процедур ВСОКО.	0	Информация отсутствует на сайте.
1.5	Наличие критерий (со измеримыми показателями) ВСОКО в образовательной организации по направлениям: а) качество образовательной деятельности (качество образовательных программ); б) качество условий реализации образовательных программ; в) качество образовательных результатов обучающихся.	а) - 1; б) - 1; в) - 1.	Приложение № 1, 4, 5. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
1.6	Наличие отчета о самообследовании.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - "Отчет о результатах самообследования" - samoobslenovanie.pdf
1.7	Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования).	0	Информация отсутствует на сайте.
2. Оценка эффективности осуществления оценочной деятельности в образовательной организации.			
2.1	Регламентация оценочной деятельности наличие в образовательной организации локального(ых) нормативного(ых) акта(ах), регламентирующего(их): формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.	0	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" п. 49. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся [attachment=1768] - **ссылка не активна.**
2.2	Наличие в локальном(ых) нормативном(ых) акте(ах) нормативной базы.	0	См выше
2.3	порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" (стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и т.д.).	0	См выше
2.4	Наличие графика проведения оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в ОО.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - "График оценочных процедур на 2022/2023 учебный год" grafik-ocenochnyh-procedur.pdf

№ п/п	Показатели	Соотвествие требования (1/0)	Примечания
1. Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.			
1.1	Наличие локального(ых) нормативного(ых) акта(ов), регламентирующего(их) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации (ОО).	0	Информация отсутствует на сайте.
1.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности общеобразовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО.	0	Информация отсутствует на сайте.
1.3	Наличие в образовательной организации выстроенной системы ВСОКО, включающей в себя: а) внутренний контроль; б) внутренние мониторинги; в) проведение диагностических и контрольных работ; г) текущий контроль успеваемости; д) промежуточная аттестация; е) порядок проведения контрольно-оценочных процедур; ж) критерии оценки образовательных программ; з) критерии оценки условий реализации образовательной программы; и) критерии оценки образовательных результатов обучающихся; к) критерии оценки удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.	а) - 1; б) - 0; в) - 1; г) - 1; д) - 1; е) - 1; ж) - 1; з) - 0; и) - 0; к) - 0.	ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ).pdf (PDF; 307.86 Кб)
1.4	Наличие информационно - аналитических материалов по результатам проведения процедур ВСОКО.	0	Информация отсутствует на сайте.
1.5	Наличие критерий (со измеримыми показателями) ВСОКО в образовательной организации по направлениям: а) качество образовательной деятельности (качество образовательных программ); б) качество условий реализации образовательных программ; в) качество образовательных результатов обучающихся.	а) - 0; б) - 0; в) - 1.	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - "Локальные нормативные акты" - "Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)" (стр. 2).
1.6	Наличие отчета о самообследовании.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - "Самообследование за 2022 год".
1.7	Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования).	0	Информация отсутствует на сайте.
2. Оценка эффективности осуществления оценочной деятельности в образовательной организации.			
2.1	Регламентация оценочной деятельности наличие в образовательной организации локального(ых) нормативного(ых) акта(ах), регламентирующего(их): формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - "Локальные нормативные акты" - "Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников).pdf (PDF; 307.86 Кб)".
2.2	Наличие в локальном(ых) нормативном(ых) акте(ах) нормативной базы.	1	Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) (стр. 1).
2.3	Наличие комплекса оценочных процедур в "Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" (стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и т.д.).	1	"Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)" (стр. 1).
2.4	Наличие графика проведения оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в ОО.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - "График оценочных процедур в МБОУ СОШ №20 на I четверть 2022-2023 учебного года"; "График оценочных процедур в МБОУ СОШ №20 на II четверть 2022-2023 учебного года"; "График оценочных процедур в МБОУ СОШ №20 на III четверть 2022-2023 учебного года"; "График оценочных процедур в МБОУ СОШ №20 на IV четверть 2022-2023 учебного года".

№ п/п	Показатели	Соотвествие требования (1/0)	Примечания
1. Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.			
1.1	Наличие локального(ых) нормативного(ых) акта(ов), регламентирующего(их) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации (ОО).	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы", папка "Локальные нормативные акты", папка "Положения" - "Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ "Средняя общеобразовательная школа п.Армань"
1.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности общеобразовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО.	1	"Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ "Средняя общеобразовательная школа п.Армань" (стр. 1).
1.3	Наличие в образовательной организации выстроенной системы ВСОКО, включающей в себя: а) внутренний контроль; б) внутренние мониторинги; в) проведение диагностических и контрольных работ; г) текущий контроль успеваемости; д) промежуточная аттестация; е) порядок проведения контрольно-оценочных процедур; ж) критерии оценки образовательных программ; з) критерии оценки условий реализации образовательной программы; и) критерии оценки образовательных результатов обучающихся; к) критерии оценки удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.	а) - 1; б) - 1; в) - 1; г) - 1; д) - 1; е) - 1; ж) - 1; з) - 1; и) - 1; к) - 0.	"Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ "Средняя общеобразовательная школа п.Армань" (стр. 2, 4, 5, 6). "Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" (стр. 2-3).
1.4	Наличие информационно - аналитических материалов по результатам проведения процедур ВСОКО.	0	Информация отсутствует на сайте.
1.5	Наличие критерий (со измеримыми показателями) ВСОКО в образовательной организации по направлениям: а) качество образовательной деятельности (качество образовательных программ); б) качество условий реализации образовательных программ; в) качество образовательных результатов обучающихся.	а) - 1; б) - 1; в) - 1.	"Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ "Средняя общеобразовательная школа п.Армань" (стр. 4, 5).
1.6	Наличие отчета о самообследовании.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - "Самообследование за 2022 год".
1.7	Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования).	0	Информация отсутствует на сайте.
2. Оценка эффективности осуществления оценочной деятельности в образовательной организации.			
2.1	Регламентация оценочной деятельности наличие в образовательной организации локального(ых) нормативного(ых) акта(ах), регламентирующего(их): формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - "Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся".
2.2	Наличие в локальном(ых) нормативном(ых) акте(ах) нормативной базы.	1	"Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" (стр. 1).
2.3	Наличие комплекса оценочных процедур в "Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" (стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и т.д.).	1	"Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" (стр. 2-3).
2.4	Наличие графика проведения оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в ОО.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" -График проведения оценочных процедур I полугодие 2022-2023 учебный год", "График проведения оценочных процедур II полугодие 2022-2023 учебный год".

№ п/п	Показатели	Соотвествие требования (1/0)	Примечания
1. Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.			
1.1	Наличие локального(ых) нормативного(ых) акта(ов), регламентирующего(их) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации (ОО).	0	Информация отсутствует на сайте.
1.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности общеобразовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО.	0	Информация отсутствует на сайте.
1.3	Наличие в образовательной организации выстроенной системы ВСОКО, включающей в себя: а) внутренний контроль; б) внутренние мониторинги; в) проведение диагностических и контрольных работ; г) текущий контроль успеваемости; д) промежуточная аттестация; е) порядок проведения контрольно-оценочных процедур; ж) критерии оценки образовательных программ; з) критерии оценки условий реализации образовательной программы; и) критерии оценки образовательных результатов обучающихся; к) критерии оценки удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.	а) - 0; б) - 0; в) - 0; г) - 0; д) - 0; е) - 0; ж) - 0; з) - 0; и) - 0; к) - 0.	Информация отсутствует на сайте.
1.4	Наличие информационно - аналитических материалов по результатам проведения процедур ВСОКО.	0	Информация отсутствует на сайте.
1.5	Наличие критерий (со измеримыми показателями) ВСОКО в образовательной организации по направлениям: а) качество образовательной деятельности (качество образовательных программ); б) качество условий реализации образовательных программ; в) качество образовательных результатов обучающихся.	а) - 0; б) - 0; в) - 0.	Информация отсутствует на сайте.
1.6	Наличие отчета о самообследовании.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - "Отчет о результатах самообследования за 2022 год".
1.7	Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования).	0	Информация отсутствует на сайте.
2. Оценка эффективности осуществления оценочной деятельности в образовательной организации.			
2.1	Регламентация оценочной деятельности наличие в образовательной организации локального(ых) нормативного(ых) акта(ах), регламентирующего(их): формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.	0	Информация отсутствует на сайте.
2.2	Наличие в локальном(ых) нормативном(ых) акте(ах) нормативной базы.	0	Информация отсутствует на сайте.
2.3	Наличие комплекса оценочных процедур в "Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" (стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и т.д.).	0	Информация отсутствует на сайте.
2.4	Наличие графика проведения оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в ОО.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - папка "График проведения оценочных процедур на 2022-2023 учебный год" - Приказ № 144/1 от 05.09.2022 "Об утверждении графика оценочных процедур на I полугодие 2022/2023 учебный год"; "График проведения оценочных процедур МБОУ «СОШ п. Омсукчан» на I полугодие 2022-2023 учебного года"; "Приказ № 8 от 13.01.2023 Об утверждении графика оценочных процедур на II полугодие 2022/2023 учебный год"; "График проведения оценочных процедур МБОУ «СОШ п. Омсукчан» на II полугодие 2022-2023 учебного года".

МБОУ «СОШ п. Синегорье»

№ п/п	Показатели	Соотвествие требования (1/0)	Примечания
1. Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.			
1.1	Наличие локального(ых) нормативного(ых) акта(ов), регламентирующего(их) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации (ОО).	0	Информация отсутствует на сайте.
1.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности общеобразовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО.	0	Информация отсутствует на сайте.
1.3	Наличие в образовательной организации выстроенной системы ВСОКО, включающей в себя: а) внутренний контроль; б) внутренние мониторинги; в) проведение диагностических и контрольных работ; г) текущий контроль успеваемости; д) промежуточная аттестация; е) порядок проведения контрольно-оценочных процедур; ж) критерии оценки образовательных программ; з) критерии оценки условий реализации образовательной программы; и) критерии оценки образовательных результатов обучающихся; к) критерии оценки удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.	а) - 0; б) - 0; в) - 0; г) - 1; д) - 1; е) - 0; ж) - 0; з) - 0; и) - 0; к) - 0.	"Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)" (стр. 2).
1.4	Наличие информационно - аналитических материалов по результатам проведения процедур ВСОКО.	0	Информация отсутствует на сайте.
1.5	Наличие критерий (со измеримыми показателями) ВСОКО в образовательной организации по направлениям: а) качество образовательной деятельности (качество образовательных программ); б) качество условий реализации образовательных программ; в) качество образовательных результатов обучающихся.	а) - 0; б) - 0; в) - 0.	Информация отсутствует на сайте.
1.6	Наличие отчета о самообследовании.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - "Отчет о результатах самообследования (2022 год) (PDF; 1.11 Мб)".
1.7	Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования).	0	Информация отсутствует на сайте.
2. Оценка эффективности осуществления оценочной деятельности в образовательной организации.			
2.1	Регламентация оценочной деятельности наличие в образовательной организации локального(ых) нормативного(ых) акта(ах), регламентирующего(их): формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - "Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)" (PDF; 5.15 Мб)
2.2	Наличие в локальном(ых) нормативном(ых) акте(ах) нормативной базы.	1	"Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)" (стр. 1).
2.3	Наличие комплекса оценочных процедур в "Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" (стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и т.д.).	1	"Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)" (стр. 2, 3, 6).
2.4	Наличие графика проведения оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в ОО.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы", папка "Иные документы" - "График оценочных процедур на 2022-2023 учебный год" (PDF; 920.58 Кб).

МБОУ «ООШ п. Холодный»

№ п/п	Показатели	Соотвествие требования (1/0)	Примечания
1. Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.			
1.1	Наличие локального(ых) нормативного(ых) акта(ов), регламентирующего(их) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации (ОО).	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - "ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольной системе оценки качества образования".
1.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности общеобразовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО.	1	"ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольной системе оценки качества образования" (стр. 1).
1.3	Наличие в образовательной организации выстроенной системы ВСОКО, включающей в себя: а) внутренний контроль; б) внутренние мониторинги; в) проведение диагностических и контрольных работ; г) текущий контроль успеваемости; д) промежуточная аттестация; е) порядок проведения контрольно-оценочных процедур; ж) критерии оценки образовательных программ; з) критерии оценки условий реализации образовательной программы; и) критерии оценки образовательных результатов обучающихся; к) критерии оценки удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.	а) - 1; б) - 1; в) - 1; г) - 1; д) - 1; е) - 1; ж) - 1; з) - 1; и) - 1; к) - 0.	"ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольной системе оценки качества образования" (стр. 4, 7-9); "Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации" (стр. 4, 6).
1.4	Наличие информационно - аналитических материалов по результатам проведения процедур ВСОКО.	0	Информация отсутствует на сайте.
1.5	Наличие критерий (со измеримыми показателями) ВСОКО в образовательной организации по направлениям: а) качество образовательной деятельности (качество образовательных программ); б) качество условий реализации образовательных программ; в) качество образовательных результатов обучающихся.	а) - 1; б) - 1; в) - 1.	"ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольной системе оценки качества образования" (стр. 8-9).
1.6	Наличие отчета о самообследовании.	0	Информация отсутствует на сайте.
1.7	Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования).	0	Информация отсутствует на сайте.
2. Оценка эффективности осуществления оценочной деятельности в образовательной организации.			
2.1	Регламентация оценочной деятельности наличие в образовательной организации локального(ых) нормативного(ых) акта(ах), регламентирующего(их): формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - "Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации".
2.2	Наличие в локальном(ых) нормативном(ых) акте(ах) нормативной базы.	1	"Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации" (стр. 1).
2.3	Наличие комплекса оценочных процедур в "Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" (стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и т.д.).	1	"Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации" (стр. 1); "ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольной системе оценки качества образования" (стр. 7).
2.4	Наличие графика проведения оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в ОО.	1	Вкладка "Сведения об образовательной организации", папка "Документы" - "График оценочных процедур на 2022-2023 учебный года".