

ЕФС: единое образовательное
пространство ДПО



ЕФС. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»



Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (с изменениями от 15 декабря 2022 года № Р-303)



Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



Письмо Минпросвещения России от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»

ЕФС. ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ

ЕФС – единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



СОДЕРЖАНИЕ ДПО

- # Государственная образовательная политика
- # ФГОС, ФПУ, ФООП
- # Школа Минпросвещения



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДПО

- # Синхронизация федеральных и региональных целей, задач, приоритетов
- # Взаимообучение региональных систем ДПО



СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ДПО

- # Федеральный и региональный координаторы
- # Типовой состав компонентов региональных систем ДПО



РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

- # Федеральный реестр ДПП
- # Типовые программы в региональных ЦРО
- # Молодые педагоги # Наставники # Команды
- # Индивидуальные образовательные маршруты



ПРИОРИТЕТНЫЕ ТЕМАТИКИ ДПО

- # Внедрение ФГОС
- # Воспитание
- # Углубленное предметное обучение
- # Преподавание отечественной истории
- # Инклюзивное образование
- # Управление образовательной организацией;
- # Цифровизация образования
- # Наставничество, тьюторство

ЕФС. ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ

Создание ЕФС

2020 – 2021 годы



Институциональное и функциональное оформление системы научно-методического сопровождения педагогов и управленцев на федеральном и региональном уровнях



Развитие ЕФС

2022 – 2024 годы



Совершенствование механизмов:

- ✓ управления ЕФС;
- ✓ непрерывного повышения профессионального мастерства;
- ✓ сопровождения методической инфраструктуры

ЕФС. ЭТАП СОЗДАНИЯ



Цель –

формирование единого научно-методического пространства развития педагогов и управленцев

Федеральный сегмент



Координатор ЕФС

21 Научно-методический центр



Автоматизированная информационная система ЕФС

- ✓ Цифровая экосистема ДПО
- ✓ Федеральный реестр ДПП
- ✓ Паспорт ДПО
- ✓ Кабинет методиста
- ✓ Интерактивные тренажеры
- ✓ Сервис диагностики

Региональный сегмент



Региональные министерства



119 ЦНППМ



82 региональных ЦРО / ЦПК



58 организаций высшего образования



136 педагогических колледжей



67 учебно-методических объединений



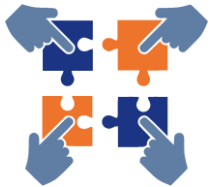
Профессиональные сообщества в **71** регионе

ЕФС. ЭТАП РАЗВИТИЯ



ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В КОНТЕКСТЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА

Приоритетные задачи



Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников



Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи



Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды



Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов

ЕФС. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

В области управления ЕФС:



Интеграция процессов и результатов деятельности различных субъектов ЕФС

Синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов ЕФС

Внедрение процедур и инструментов оценки эффективности ЕФС и РС НМС

В области непрерывного повышения профессионального мастерства:



Актуализация содержания и экспертиза качества ДПП

Диверсификация форматов индивидуальных и командных образовательных треков

В области сопровождения методической инфраструктуры:



Развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов ЕФС

Формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности

ЕФС. ЭФФЕКТЫ



Региональные системы ДПО

- ✓ Высокое качество ДПО
- ✓ Регламентированные процессы ДПО
- ✓ Ресурсный потенциал образовательной отрасли



Педагоги

- ✓ Компенсация предметных и методических компетенций педагогов
- ✓ Мотивация на внедрение педагогических инноваций



Управленцы

- ✓ Компенсация управленческих дефицитов
- ✓ Мотивация на реализацию государственной образовательной политики



Методисты

- ✓ Компенсация методических дефицитов
- ✓ Новый профессиональный статус



Студенты

- ✓ Мотивация на освоение профессии педагога
- ✓ Педагогически одаренная молодежь психолого-педагогических классов

