*Министерство образования Магаданской области*

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

региональной инновационной площадки

1. Общая информация о региональной инновационной площадке

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование  образовательной  организации | МКУДО «Центр детского творчества» п.Эвенск Северо-Эвенский район МКОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования им. Д.Б. Закирова п.Эвенск», МКДОУ «Детский сад п.Эвенск, МКУ Этнокультурный центр «Хэкэт» |
| Направление инновационной  деятельности в сфере образования | Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения |
| Тема инновационного проекта | «Сохранение и популяризация языка, культуры коренных народов Северо-Эвенского городского округа» |
| Цель и задачи инновационного проекта | Создание единого образовательного пространства по возрождению и сохранению этнокультурных традиций, обычаев, истории и родного языка коренных народов; создание условий для стимулирования изучения родных языков, приобщение учащихся к духовному наследию своего народа; внедрения новых форм и методов сохранения, развития и популяризации родных языков |
| Сроки реализации инновационного  проекта (с указанием основного и дополнительного периода) | 01.09.2015 по 01.09.2018 гг (основной)  01.01.2020 по 01.01.2023 гг (дополнительный) |
| Ссылка на раздел официального сайта организации с материалами деятельности региональной  инновационной площадки | <https://iro-49.ru/obrazovatelnaja-dejatelnost/nauchno-metodicheskaja-dejatelnost/regionalnyj-innovacionnyj-klaster/> |

1. Перечень документов, обеспечивающих деятельность региональной инновационной площадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол  и др.) | Наименование документа | Реквизиты документа (№, дата)) |
| Приказ Министерство образования и молодежной политики Магаданской области | О создании региональной инновационной площадки «Сохранение и популяризация культуры коренных народов Северо-Эвенского района» в МБОУ ДОД «Центр детского творчества» п.Эвенск Северо-Эвенского района | №680 от 29.06.2015г |
| Приказ Министерство образования Магаданской области | О продлении срока деятельности региональной инновационной площадки «Сохранение и популяризация языка, культуры коренных народов Северо-Эвенского городского округа» | №1038/112 от 26.12.2019г |
| Протокол Управления образования администрации Северо-Эвенского района заседания Совета РИП | «Сохранение и популяризация культуры коренных народов Северо-Эвенского района» | № 1 от 15.09.2015г |
| Протокол Управления образования администрации Северо-Эвенского района заседания Совета РИП | «Сохранение и популяризация культуры коренных народов Северо-Эвенского городского округа» | № 2 от 03.06.2016г |
| Распоряжение администрации Северо-Эвенского городского округа | Об утверждении Оргкомитета по организации проведения V культурно-образовательного форума «Этнокультурное образование в полиязычном пространстве» в Магаданской области | № 185-ра от 07.07.2017г |
| Протокол Управления образования администрации Северо-Эвенского городского округа | О возобновлении РИП впо теме «Сохранение и популязизации языка,культуры коренных народов Северо-Эвенского городского округа» | От 12.12.2020г |
| Приказ Управления образования администрации Северо-Эвенского городского округа | О подготовке и проведении семинара «Сохранение и популяризация языка, культуры коренных малочисленных народов Северо-Эвенского городского округа» | № 24 от 13.02.2020г. |
| Протокол Управления образования администрации Северо-Эвенского городского округа | «Сохранение и популяризация языка, культуры коренных малочисленных народов Северо-Эвенского городского округа» | № 2 от 20.02.2020 г. |
| Протокол заседания РИП | «Сохранение и популяризация языка, культуры коренных малочисленных народов Северо-Эвенского городского округа» | № 3 от 11.06.2020 г. |
| Протокол Управления образования администрации Северо-Эвенского городского округа заседания РИП | Об итогах работы РИП по теме ««Сохранение и популяризация языка, культуры коренных малочисленных народов Северо-Эвенского городского округа» | От 20.11.201 г. |
| Протокол Управления образования администрации Северо-Эвенского городского округа заседания РИП | Об итогах работы РИП Сохранение и популяризация языка, культуры коренных малочисленных народов Северо-Эвенского городского округа» за 2020-2022 годы | От 19.12.2022 г. |

1. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование этапа | Результативность |
| 1 этап – проектный 2015-2016 уч.год разработка методологического аппарата исследования: тема, цели, объект, предмет, гипотеза; анализ существующей практики в регионе по данному вопросу; разработка технологий для самоидентификации обучающихся в условиях этнокультурной модели Центра | Создание пакета документов, регламентирующих создание образовательно-развивающей среды для самоидентификации личности в условиях этнокультурной модели Центра. |
| 2 этап – реализующий – 2016/2017 уч.год разработка методики экспериментального исследования, первичная проверка и уточнение гипотезы, проведение констатирующего эксперимента | Проведен конкурс национальных костюмов «Огоньки Колымы» 30.09.  Доклад по самообразованию «Быт народов Севера»(педагог Хечгикъяв Г.С)  Открытое занятие «Килыкил» (педагог Неелова О.К) 01.10.2016г  Викторина «Край, не похожий на другие» (педагог Канина Т.Б.)  Доклад по самообразованию «Орнамент народов Севера» (педагог Алехина В.А)  Конференция «Развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сфере физической культуры и спорта, на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка» (выступили Акуренко Л.А., директор ЦДТ, Калинина Л.И., педагог) |
| 3 этап внедренческий 2017/2018 уч.год проведение и завершение формирующего эксперимента, систематизация и теоритическое обобщение результатов исследования, оформление. | были проведены мероприятия согласно Плана работы учреждения. Семинар «Этнокультурное образование в полиязычном пространстве» (ноябряь,2017). В рамках работы семинара была презентация опыта этнокультурных практик «Сохранение и популяризация языка и культуры коренных народов Северо-Эвенского городского округа»; мастер-класс Урок родного языка «Национальная одежда» (учитель Аммосова В.И); проведено интегрированное занятие «Ворон в гостях у мастериц» (педагог Канина Т.Б)  Областной конкурс «Живет народ, живут его сказания» с 15 августа-20 сентября 2017 года (педагоги Акуренко Л.А., Канина Т.Б)  Отборочный III Всероссийский фестиваль конкурс «Музыка земли» ансамбль «Эдэн (30.09.2017, педагоги ЦДТ). В летний период работал оздоровительный лагерь был сформирован этнокультурный отряд «Дюнэт» . Дети путешествовали в прошлое, встречались со старожилами, знакомились с историей родного края, знакомились с традициями национальных ремесел. |
| На третьем этапе реализации решены основные задачи поставленные перед участниками. Учитывая инновационные преобразования в сфере образования на региональном этапе в План реализации были внесены некоторые изменения.. | Продлили срок деятельности РИП «Сохранение и популяризация языка, культуры коренных народов Северо-Эвенского городского округа». Определили сроки деятельности региональной инновационной площадки с **01.01.2020 года по 01.01.2023.** |
| 1 этап информационно-аналитический – 2020-2021 уч.год | Разработка модели интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования. Включили в число участников РИП все образовательные учреждения городского округа: МКОУ «Школа-интернат среднего(полного) общего образования им Д.Б.Закирова п.Эвенск», МКДО «Детский сад п.Эвенск», МКУ Этнокультурный центр «Хэкэт», МКУДО «Центр детского творчества». Создать рабочую рабочую группу для разработки модели в рамках проета, для определения теоритических позиций на основе анализа научной литературы и педагогической практики в области интеграции общего и дополнительного образования. |
| 2 этап 2020-2021 уч.год | В ноябре-декабре 2019 года в образовательных учреждениях Северо-Эвенского городского округа проводились конкурсные мероприятия, посвященные 90-летию эвенской писательницы Марии Амамич. Проведена Неделя родного языка с 25.02-04.03 МКОШИ и МКУДО «ЦДТ»  Конкурс сочинений «Мой неброский, но очаровательный северный край» (учитель Уянчикова У.П)Проведены интегрированные уроки «Культура народов Севера( учителя Лукьянова Р.А., Збарская И.А)  Семинар «Сохранение и популяризация языка, культуры коренных малочисленных народов Северо-Эвенского городского округа»  В ходе данного этапа было обеспечено обновление и корректировка воспитательных технологий, направленных на формирование и развитие личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей в условиях реализации региональной инновационной площадки.  Курсовая подготовка…  Этнокультурный форум, посвященный 90-летию района. Выступление школьников с докладами о истории района, знакомили с национальной кухней, жизнью земляков. Фотоконкурс «Моя малая родина», конкурс декоративно-прикладного творчества «Бисерная страна», Этнокультурный центр «Хэкэт» провели мастер-классы по выделке мехового сырья, выкройке и пошиву торбасов.  Был проведен конкурс исследовательских и творческих работ «История Северо-Эвенского района в лицах», издан сборник. |
| 3 этап 2021-2022 уч.год | Педагогический семинар, посвященный Году науки и технологий 18.12.2021  Конкурс национальных костюмов 18.12.2021  К юбилею села Гижига был проведен конкурс сочинений «Я хочу рассказать о Гижиге»  Фотоконкурс «Моя малая родина»  Утренник, посвященный празднованию годовщины эвенской писательницы, поэтессы – М.Н. Амамич, в Центре детского творчества был организовани концерт с привлечением старейшин и акмнс |

1. Категории и количество участников инновационной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Категория участников/ Доля от общего количества |  |
| Административные работники | 9 |
| Педагогические работники | 4 |
| Обучающиеся | 50 |
| Родители (законные представители) | 5 |
| Итого | 68 |

1. Представление (обсуждение) результатов деятельности региональной инновационной площадки

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | | Уровень мероприятия (муниципальный,  региональный, всероссийский) | Дата проведения | Категория участни-ков | | Аналити- ческая справка (ссылка на  электронный ресурс) |
| 1. | Научно-практической конференции, посвященной Международному году языков коренных народов «Современное состояние и перспективы изучения языков коренных малочисленных народов Севера» | | Областной | 21.02.2019 | Педагоги городских округов; представители органов государственной власти, научных и общественных организаций | | В конференции приняло участие более 50 человек; цель конференции: создание дискуссионной площадки для общественного обсуждения и  освещения актуальных вопросов сохранения, развития и функционирования родных языков и традиционной культуры кмнс |
| 2. | Педагогическая мастерская «Национальные языки и культуре в методической практике | | областной | 20.02.2020 | Педагоги городских округов; | | В пед.мастерской приняло 60 чел;  выявление лучших педагогических практик,  обмен научно-методическим опытом |
| 3. | Проектная мастерская «Научно-методические резервы изучения родных языков кмнс» | | областной | 19.02.2021 | Педагоги городских округов | | В работе проектной мастерской приняло 34 человека; презентация учебно-методического издания «Краеведческие портреты»; подведение итогов регионального конкурса «Диалог культур: Гямачин |
| 4. | Научно-практическая конференция, посвященная Году науки и технологии «Народы и культуры Крайнего Северо-Востока России в научном освещении | | Областной | 28.10.2021 |  | | Проблемное поле конференции было сосредоточено на освещении научного наследия и вклада отечественных и зарубежных ученых (филологов, исто-риков, педагогов, этнографов, краеве-дов) в изучение языка, культуры и бы-та народов, проживающих на террито-рии Крайнего Северо-Востока нашей страны.  В конференции приняли участие 30 человек, прозвучало 11 докладов, так-же были представлены 5 заочных до-кладов. |
| 5. | Региональный конкурс «Преподаватель родного языка- 2022» | | региональный | 24.10.2022 |  | | <https://iro-49.ru/luchshego-prepodavatelja-rodnogo-jazyka-2022-opredeljat-na-baze-magadanskogo-oblastnogo-instituta-razvitija-obrazovanija/> |
| 6. | | Педагогическая сессия  «Педагогическое наследие народов Крайнего Северо-Востока» | областная | 21.02.2023 |  | <https://iro-49.ru/pedagogicheskaja-sessija-posvjashhennaja-dnju-rodnyh-jazykov-i-godu-pedagoga-i-nastavnika-proshla-v-magadanskom-oblastnom-institute-razvitija-obrazovanij/> | |
| 7. | | IV Всероссийский Этнодиктант на языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири | областной | 14.02.2023 |  | <https://iro-49.ru/jetnicheskij-diktant-vpervye-proshel-v-magadane/> | |
| 8. | | Участие во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | Всероссийский | 14.04-15.05.2023 |  | <https://iro-49.ru/podvedeny-itogi-regionalnogo-jetapa-vserossijskogo-konkursa-na-luchshee-sochinenie-o-svoej-kulture-na-russkom-jazyke-i-luchshee-opisanie-russkoj-kultury-na-rodnom-jazyke/> | |

1. Реестр методических, учебных материалов, разработанных в рамках деятельности региональной инновационной площадки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор  (ы) | Название материала | Краткая аннотация | Место издания | Количес тво страниц | Выходные данные (наименова ние издания, ресурса, ссылка и  т.п.) |
| Игнатенко Н.Н | Календарь-справочник, посвящен Международному. Десятилетию языков коренных народов- 2022 год | Название месяцев на корякском, эвенском и юкагирском языках | Магадан | 50 | Эксперт-Принт 2021 |
| Каранова В.В | Краеведческие портреты(плакаты | Популяризация о выдающихся сторожилах кмнс Магаданской области | Магадан | 20 | Охотник, 2021 |
| Игнатенко Н.Н.,Начинова Е.Д | Таблицы.Эвенские числительные, корякские числит. Алфавиты(эвенский, корякский | Методич.поддержка в препод.родных языков | Магадан | 20 | Эксперт-Принт2022 |
| Игнатенко Н.Н., | Материалы по культуре и быту кмн Маг.обл | Знакомство в этнокульт.традициями, праздниками и обычаями кмнс Маг.обл | Магадан | 40 | МАОБТИ, 2022 |

1. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название | Наименование ресурса, ссылка |
| Тип, форма | публикации, |  |
| материала | дата |  |
|  | публикации |  |
| Статья | Региональная инновационная площадка в Северо-Эвенском район | Районная газета «Эвенчанка» №38 от 02.10.2015 |
| Статья | Северный танец-песнь о природе | Районная газета «Эвенчанка» № 09 от 10.03.2017 |
| Статья | Поликультурный форму «История Северо-Эвенского района в лицах» | Районная газета «Эвенчанка» №9 от 12.03.2021 |
| Статья | Праздник первой рыбы | Районная газета «Эвенчанка» № 28 от 23.07.202 |
| Статья | В единстве наша сила | Районная газета «Эвенчанка» № 32 от 20.08.2021 |
| Статья | Национальная корякская кухня | Районная газета «эвенчанка» № 34 от 03.09.2021 |
| Статья | Краски осени | Районная газета «Эвенчанка» № 36 от 17.09.2021 |
| Статья | Педагогический этносеминар | Районная газета «Эвенчанка» № 47 от 03.12.2021 |
| Статья | Педагогический семинар, посвященный Году науки и технологий | Районная газета «Эвенчанка» № 50 от 24.12.2021 |
| Мероприятия в п.Эвенск |  | <http://tsdt.nubex.ru/>  <https://vk.com/id761559376> |
| МКОШИ п.Эвенск |  | <https://ok.ru/group/70000002554218> |
| МКУДП «Центр дополнительного образования п.Эвенск |  | <https://vk.com/club217853461> |
| МКУ этнокультурный центр «Хэкэт» |  | <https://t.me/evensk_ec> |
| Детский сад п.Эвенск |  | <https://vk.com/club220092854> |

1. Информация о повышении профессионального мастерства участников региональной инновационной площадки

Участие в областном конкурсе «Педагог Магаданской области – 2016» номинация «Лучший учитель родного языка» Степанова Л.С школа п.Эвенск

Участие в конкурсе в региональном конкурсе «Преподаватель родного языка -2022» педагогов родного языка( корякского языка) Алехина В.А.Хечгикъяв Г.С.Центр детского творчества п.Эвенск

09.12-12.12.2019 «Реализация этнокультурной составляющей образовательной деятельности» на базе МКОШИ п. Эвенск -36ч

13.02.-31.05.2020 дистанционные курсы «Преподавание родного языка и культуры в образовании детей»- 36ч

15.11.-22.11.2021 «Актуальные проблемы современного этнокультурного образования» -36ч

02.11.-18.11.2022 г «Реализация методов и форм поликультурного образования в процессе урочной и внеурочной деятельности» - 36ч

22.05-02.06.2023 г «История и актуальное состояние современных эвенского и корякского языков» - 48 ч

1. Выводы. …За период реализации инновационной площадки достигнуты определенные качественные изменения: появились ресурсы для повышения компетенции педагогических кадров в части инновационной подготовки; оптимизировано единое образовательное пространство по возрождению и сохранению этнокультурных ценностей, истории и популяризации родных языков (корякского и эвенского); выросли показатели удовлетворенности обучающихся, педагогов, родителей образовательной и досуговой деятельности; увеличилась общественная активность детей и подростков. создано методическое объединение учителей родного языка;
2. Перспективы работы связаны с деятельностью в следующих направлениях: создание благоприятной среды для сохранения, развития и популяризации национальных языков и культур коренных малочисленных народов Севера как основы национальной идентичности, общего культурного наследия; проведение культурно-просветительских и образовательных мероприятий, направленных на сохранение и ревитализацию родных языков и культуры КМНС; непрерывная методическая поддержка преподавания родных языков народов Крайнего Северо-Востока России; создание методического объединения учителей родного языка;

Руководитель

образовательной

организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \ФИО

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.