# Министерство образования Магаданской области Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»



Согласовано:

Проректор по НМР

В. В. Каранова

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: <u>Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по математике для проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования</u>

Категория слушателей: учителя математики

Форма обучения: очно-зачная

очная, очно-заочная, заочная (в т. ч. дистанционная)

Сроки проведения: 20.03.2023 – 30.03.2023

Объем: \_\_\_\_\_\_24

указывается в учебных часах по плану

Составитель программы: зам. директора ЦНППМ, О.Д. Рось

#### 1. Общая характеристика программы

#### Цель освоения программы:

Формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по математике.

В процессе освоения программы решаются следующие задачи:

- содействовать пониманию слушателями роли основного и единого государственного экзаменов в контексте общероссийской системы оценки качества образования;
- способствовать формированию у слушателей системы базовых теоретикометодических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, о содержании нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов (далее КИМ ОГЭ), процедуру проведения ОГЭ и порядок проверки и оценки ответов участников ОГЭ на задания с развернутым ответом по учебному предмету ОГЭ;
- способствовать формированию представления о структуре и содержании КИМ по предмету; назначении заданий различного типа (с кратким ответом, с развернутым ответом), принципах и методах их разработки.

#### Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки экспертов, членов региональной предметной комиссии основного и единого государственного экзамена по математике.

Программа разработана на основе профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований):

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н)

Освоение содержания программы будет способствовать совершенствованию профессиональных компетенций слушателей, позволяющих выполнять трудовые функции, представленные в соответствующем профессиональном стандарте.

А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного					
процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного					
общего, среднего общего образования					
e .	Совершенствуемые трудовые действия:				

Общепедагогическая функция. Обучение

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
  - планирование и проведение учебных занятий
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Приобретаемые в ходе курсовой подготовки знания:

– преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.

Совершенствуемые в ходе курсовой подготовки умения:

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.:
- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.

#### 2. Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации

Обучающийся по программе повышения квалификации в результате ее освоения должен знать:

- законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию по математике;
- технологию проведения государственной итоговой аттестации по математике в пунктах проведения экзамена;

– положительный опыт проведения государственной итоговой аттестации по математике (субъекты РФ, работающие без нарушений).

#### уметь:

- актуализировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации, регламентирующие государственную итоговую аттестацию;
- соотносить теоретические знания с собственной практикой;
- проводить процедуры диагностики профессиональных затруднений при оценивании работ участников ОГЭ по математике;
- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
- проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом;
- оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования к протоколам проверки;

#### иметь практический опыт:

- способами формирования ответственного отношения к Порядку проведения государственной итоговой аттестации по математике;
- способами разрешения нестандартных ответов при нарушениях Порядка проведения государственной итоговой аттестации по математике.

#### 3. Учебно-тематический план и учебная программа

#### 3.1. Учебно-тематический план

Общая трудоемкость дисциплины составляет  $\underline{24}$  часа, из которых  $\underline{4}$  часа лекций,  $\underline{6}$  часов практических занятий,  $\underline{12}$  часов самостоятельной работы. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования (2 часа).

No	Наименование	Всего		В том числ	e	Формы
п/п	разделов и тем	часов	лекции	практич.	иные	контроля
	программы			занятия	формы	
I.	Структура и	8	4	-	4	
	содержание КИМ по					
	математике в 2022 г.					
1.1	Нормативно-правовые	2	2			
	основы проведения					
	ОГЭ. Инструктивно-					
	методические					
	материалы,					
	регламентирующие					
	деятельность					
	региональной					
	предметной комиссии.					
1.2	Структура и	6	2		4	
	содержание КИМ по					
	математике в 2023 г.					
	Изменения, вносимые в					
	КИМ ОГЭ по					
	математике в 2023 г.					

II.	Методика проверки и оценки заданий	14	-	6	8	
2.1	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	14		6	8	
	Итоговая аттестация	2			2	Тестирование
	Всего:	24	4	6	14	

# 3.2. Учебная программа

		T.0		
1 20		Кол-во часов,		
$N_{\underline{0}}$	Тема учебного	вид занятия	Содержание занятия	Лектор
	занятия			
I.	Структура и	8		
	содержание КИМ			
	по математике в			
	2023 г.			
1.1	Нормативно-	2 ч лекция	ГЭ как элемент	Евсютина
	правовые основы		общероссийской системы	
	проведения ОГЭ.		оценки качества	
	Инструктивно-		образования.	1 , , , ,
	методические		•	региональной
	материалы,			1
	регламентирующие			комиссии по
	деятельность		общеобразовательной	математике,
			подготовки выпускников.	методист
	региональной		Региональные итоги ГЭ в	МОГАУДО
	предметной		2022 г.	«РОЦ»
	комиссии.		Инструктивно-	Перспектива»
			методические материалы,	
			регламентирующие	
			деятельность	
			региональной предметной	
			комиссии.	
1.2	Структура и	2 ч. – лекция, 4	Педагогический контроль	Евсютина
	содержание КИМ по	ч.	в современном учебном	Т.Х., зам.
	математике в 2023 г.	самостоятельная	процессе. Специфика	председателя
	Изменения,	работа	стандартизированных	региональной
	вносимые в КИМ		форм контроля.	предметной
	ОГЭ по математике		Принципы отбора	комиссии по
	в 2023 г.		содержания КИМ по	математике,
			предмету. Отражение в	методист
			КИМ специфики	МОГАУДО
			содержания и структуры	«РОЦ»
			учебного предмета.	Перспектива»
			Документы,	
			определяющие структуру и	
			содержание КИМ 2023 г.	
			по предмету. Изменения в	
			КИМ в 2023 г.	
			KYIIVI B ZUZJ I.	

			Типы заданий. Распределение заданий	
			экзаменационной работы	
			по уровням усвоения	
			учебного содержания	
			курса.	
			Задания с развернутым	
			ответом, их место и	
			назначение в структуре	
			КИМ. Типология	
			основных элементов	
			содержания и учебно-	
			познавательной	
			деятельности,	
			проверяемых заданиями с	
			развернутым ответом. Типология заданий с	
			развернутым ответом.	
			Система оценивания	
			заданий с развернутым	
			ответом. Знакомство со	
			структурой и содержанием	ė.
			КИМ (демоверсии,	
			спецификации) по	
			каждому учебному	
			предмету на сайте ФГБНУ «ФИПИ» www.fipi.ru	
II.	Методика	14		
	проверки и оценки			
2.1	заданий	( 0	M	Г
2.1	Методика проверки и оценки	6 ч. – практ., 8	Методика оценивания	Евсютина Т.Х., зам.
	выполнения заданий	ч. самостоятельная	ответов экзаменационных алгебраических заданий №	/
	с развернутым	работа	20 (максимальный балл -2),	региональной
	ответом.	paoora	алгебраических заданий	предметной
			более высокого уровня №	комиссии по
			21 (максимальный балл-2)	математике,
			и алгебраических заданий	методист
			высокого уровня	МОГАУДО
			сложности № 22	«РОЦ»
			(максимальный балл-2) на	Перспектива»
			основе разработанных	-
			критериев с примерами	
			характерных ответов и	
			типичных ошибок. Методика оценивания	
			ответов экзаменационных	
			геометрических задач №	
			23 (максимальный балл -2),	
			геометрических заданий	
			более высокого уровня №	

Итоговая аттестация	2 ч зачет	и геометрических заданий высокого уровня сложности №25 (максимальный балл-2) на основе разработанных критериев. Подходы к решению нестандартных ситуаций. Проведение зачета на основании учебнометодических материалов ФГБНУ «ФИПИ». Обсуждение результатов.	Евсютина Т.Х., зам. председателя региональной предметной комиссии по математике, методист МОГАУДО «РОЦ» Перспектива»
Всего:	24		Troponoringa//

# 4. Виды и содержание внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей при изучении программы (если предусмотрена)

Тема	Вид работы	Форма контроля
Актуальные вопросы содержания КИМ ОГЭ 2023 года по математике	Просмотр вебинара	Зачёт

#### 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база МОГАУДПО «ИРОиПКПК», используемая для обеспечения образовательной деятельности, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям ДПО. Образовательный процесс организован в дистанционной форме с использованием системы дистанционного обучения, реализованной на платформе Moodle.

## 5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Основная литература:

- 1. Аналитические и методические материалы, размещаемые на сайте ФГБНУ «ФИПИ» www.fipi.ru.
- 2. Учебно- методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ, разработанные ФГБНУ «ФИПИ».

#### 5.3. Организация образовательного процесса

Содержание программы повышения квалификации разработано в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов Педагог. Обучение ориентировано на использование активных методов и форм работы — интерактивных лекций, практических занятий, индивидуальная работа, обсуждения, дискуссии.

#### 6. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится с использованием материалов интернет-системы «Эксперт ОГЭ». Слушатель выполняет задания по оцениванию развернутых ответов. Итоговая аттестация слушателей осуществляется на основании автоматической проверки результатов оценивания.

Для получения удостоверения установленного образца слушателям необходимо выполнить все задания по модулям программы, включая задание для итоговой аттестации.