

Отчёт о самообследовании за 2021 г. НМЛ СПВ

Научно-методическая лаборатория современных проблем воспитания (НМЛСПВ) начала свою деятельность 10 января 2021 года.

Основной целью деятельности Лаборатории является научно-методическое и организационное сопровождение внедрения воспитательного аспекта в практическую деятельность образовательной организации, создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций педагогов в сфере воспитания.

Основные задачи, решаемые НМЛСПВ:

- организационно-методическое сопровождение процесса разработки и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях региона;
- разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогов, кураторов, заместителей руководителя по УВР и ВР в образовательных организациях региона;
- разработка и реализация программ по сопровождению и психолого-педагогической поддержке детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях региона;
- создание системы консультативно-методической поддержки педагогов, кураторов, заместителей руководителя по УВР и ВР, реализующих рабочие программы воспитания в образовательных организациях региона;
- участие во всероссийских, региональных и международных научно-практических конференциях, конкурсах по проблемам воспитания;
- публикация на сайте Института методических рекомендаций для педагогов, родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитательной работы;

- создание банка эффективных практик воспитательной работы в образовательных организациях региона;
- организация и проведение научно-методических и научно-практических семинаров, конференций по актуальным проблемам воспитания.

В рамках работы по реализации поставленных задач в течение 2020/2021 учебного года НМЛСПВ была организована работа по методическому сопровождению разработки рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях региона. Это достаточно длительная совместная работа всех субъектов воспитательного процесса, социальных партнеров общеобразовательных организаций, всех социальных институтов воспитания, т.к. рабочая программа воспитания разрабатывается не только с учётом требований ФГОС, потребностей общества, но и на основе запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Были внесены конструктивные предложения в документы, разработанные Министерством образования Магаданской области: «Дорожная карта организации работ на 2020/ 2021 годы по разработке рабочих программ воспитания в образовательных организациях Магаданской области, реализующих основные общеобразовательные программы», и «Концепция воспитания и социализации обучающихся Магаданской области на 2021/2025 г.г.».

В целях методической поддержки процесса разработки рабочих программ воспитания на сайте ИРО на странице «Воспитательная работа» создан раздел «Рабочие программы воспитания», в котором размещены примерные программы воспитания для организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования и методические рекомендации по разработке рабочих программ воспитания.

В рамках работы по методическому сопровождению разработки рабочих программ воспитания специалистами лаборатории современных проблем воспитания ИРО при содействии министерства образования Магаданской области была проведена серия практикоориентированных семинаров:

- «Программа воспитания: от разработки до внедрения»,
- «Современные воспитательные вызовы в образовательном пространстве»,
«Анализ и планирование воспитательной работы школы как один из путей совершенствования системы воспитания обучающихся»,
- «Рабочая программа воспитания как инструмент реализации стратегических задач воспитания: региональные практики»,
- «Разработка целевого раздела рабочей программы воспитания региональные практики»,
- «Разработка организационного раздела рабочей программы воспитания региональные практики»,
- «Тьюторское сопровождение разработки и реализации рабочих программ воспитания»,

в которых приняли участие руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, специалисты муниципальных методических служб, педагоги общеобразовательных организаций. На семинарах были рассмотрены и проанализированы современные подходы к проектированию и моделированию Программы воспитания обучающихся сквозь призму требований ФГОС, были определены пути и способы овладения педагогами общеобразовательных организаций технологиями проектирования, создания и реализации рабочих программ воспитания.

Сотрудниками НМЛСПВ в 2021 году разработаны и реализованы программы дополнительной профессиональной подготовки по тематическому направлению «воспитание» для заместителей руководителей образовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций общего и дошкольного образования, специальных (коррекционных) образовательных

организаций, педагогов среднего профессионального образования по которым прошли обучение 246 слушателей:

1. Методические и организационные особенности воспитательной работы в современной ОО
2. Социализация детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Профилактика деструктивных форм поведения.
3. Современные подходы к оздоровительной работе и управленческой деятельности с детьми в летний период.
4. Наставничество в системе образования.
5. Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в системе общего образования.
6. Система гражданско-патриотического воспитания как средство формирования личности школьников.

В 2021 г. г. НМЛСПВ проведены мониторинги:

- «Готовность общеобразовательных организаций к разработке рабочих программ воспитания»;
- «Система организации воспитания обучающихся»;
- «Актуальное состояние и ресурсы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Магаданской области»;
- «Мониторинг готовности рабочих программ воспитания ОО Магаданской области».

В рамках реализации плана мероприятий «Дорожной карты организации работ на 2020/ 2021 годы по разработке рабочих программ воспитания в образовательных организациях Магаданской области, реализующих основные общеобразовательные программы» в 2021 году сотрудниками НМЛСПВ проведена экспертиза рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования.

С ноября 2021 г. в регионе начата работа по тьюторскому сопровождению реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях дошкольного, общего и среднего профессионального образования, в которой принимает активное участие научно-методическая лаборатория СПВ. Институт воспитания РАО на конкурсной основе выбрал и назначил федерального куратора по вопросам реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Магаданской области- заведующего НМЛСПВ. Статус и полномочия федерального куратора закреплены приказом министерства образования Магаданской области от 30.11.2021 г. № 911/11-пр «Об организации работы по сопровождению процесса реализации и мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях». Федеральным куратором сформирована команда тьюторов в количестве 15 человек – по 5 тьюторов на каждом уровне образования и педагогическая команда в количестве 60 человек - по 20 от каждого уровня образования. Федеральный куратор, команда тьюторов, педагогические команды прошли обучение по программе федерального оператора.

Работа НМЛСПВ по методическому сопровождению разработки и реализации рабочих программ воспитания была представлена на стратегической сессии областного педагогического совещания «Современные ориентиры региональной политики в области воспитания молодёжи»: доклад заведующего НМЛСПВ Погонец З.В. «Рабочая программа воспитания как эффективный инструмент решения воспитательных задач» и на пленарном заседании окружного совещания по Дальневосточному федеральному округу по вопросу разработки и внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях, прошедшем в г. Хабаровск: «Методическое сопровождение разработки и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Магаданской области» (Погонец З.В.). Материалы выступления опубликованы на сайте Института изучения детства, семьи и воспитания РАО.

По заданию ФГБНУ ИИДСВ РАО на портале <http://vosпитание.infoexp.ru/> в личном кабинете федерального куратора Погонец З.В. размещена статья по теме «Родительское просвещение как условие формирования ответственного родительства».

В 2021 году сотрудниками НМЛСПВ проведена экспертная оценка образовательных продуктов:

- материалов конкурсного испытания «Урок» муниципального конкурса «Педагогический дебют-2021»;
- материалов конкурсного испытания «Урок» муниципального конкурса педагогических команд «Учитель будущего»;
- конкурсных материалов участников областного конкурса «Самый классный классный»;
- конкурсных материалов участников регионального творческого конкурса «Диалог культур»;
- конкурсных материалов участника Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
- конкурсных материалов финалиста Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;
- программ летнего отдыха детских оздоровительных лагерей.

В рамках методического сопровождения работы региональной инновационной площадки «Академия родительских компетенций как фактор профилактики школьной дезадаптации обучающихся» на базе МАОУ «СОШ с УИОП №4» проведены два вебинара на тему «Проблема адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено обучения. Организация сотрудничества с родителями».

Сотрудниками лаборатории в 2021 году в целях подготовки участников конкурсов педагогического мастерства проведены семинары для участников Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», областного

участников конкурса «Самый классный- 2021», оказана методическая помощь в подготовке участника финала Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям-2021».

В течение 2021 года сотрудники НМЛСПВ провели круглые столы по темам:

- «Актуальные проблемы безопасности летнего отдыха»,
- «Обсуждение проекта Меморандума по итогам работы I Всероссийского форума классных руководителей»,
- «Лучшее-от лучших» (встреча с педагогами региона-участниками педагогических форумов и конкурсов профессионального мастерства),
- «Вызовы пандемии и региональная система образования: проблемы и пути решения».

В 2021 г. сотрудниками НМЛСПВ проведено 9 консультаций для заместителей директора по воспитательной работе образовательных организаций области по вопросам разработки и реализации рабочих программ воспитания.

Сформирован банк лучших практик воспитательной работы образовательных организаций Магаданской области. По заданию ФГБНУ ИИДСВ РАО информация о лучших практиках воспитательной работы размещена на портале <http://vosпитание.infoexp.ru/> в личном кабинете федерального куратора Погонец З.В.

Регулярно пополняется банк методических разработок на сайте ИРО в разделе «Воспитательная работа: в 2021 г. разработаны и размещены на сайте методические рекомендации для ОО региона по профилактике употребления ПАВ, памятка для родителей по профилактике подросткового суицида, методические материалы и видеоролики в рамках реализации «Плана мероприятий по профилактике несчастных случаев среди несовершеннолетних и работе с семьями группы риска. Для классных руководителей разработаны методические материалы для проведения самоанализа и планирования

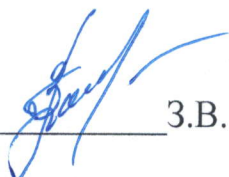
воспитательной работы, размещены разработки классных часов и родительских собраний по актуальным темам.

Важным аспектом работы НМЛСПВ является непрерывное повышение квалификации ее сотрудников. В 2021 г. заведующий лабораторией Погонец З.В. прошла обучение по программам повышения квалификации «Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и их семьям»(ИКП РАО), «Работа с детьми с низкой мотивацией», «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», «Роль семьи в процессе инклюзивного образования», «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», «Методическое сопровождение разработки и внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях»; ст. методист Морозова И.А. – обучение по программе повышения квалификации «Современные модели управления в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей».

Задачи НМЛ СПВ на 2022 г.:

1. Совершенствование системы методической поддержки сопровождения внедрения в практику работы образовательных организаций региона рабочих программ воспитания через организацию работы педагогических команд образовательных организаций и их тьюторского сопровождения.
2. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации субъектов воспитательного процесса, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.
3. Разработка и реализация программ повышения квалификации по современным проблемам и обновлению содержания воспитания в условиях реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.» для педагогов всех категорий, заместителей руководителя по УВР и ВР.

Заведующий НМЛ СПВ
22.02.2022 г.



З.В. Погонец