Министерство образования Магаданской области Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификациипедагогических кадров»

ТВЕРЖДАЮ И.о ректора Ю.Е. Якунина Согласовано:

Проректор по НМР

В. В. Каранова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММАПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: Механизмы профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних

Категория слушателей: педагоги всех категорий

Форма обучения: очная-заочная

Режим занятий:

Сроки проведения: 13.11 - 21.11.2023

Объем: 48 час

Составитель программы: ст. методист кафедры ОО

1. Общая характеристика программы

Цель реализации программы: 1) Совершенствование профессиональных компетенций по разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми. В процессе освоения программы решаются следующие задачи:

- 1) обновление и актуализация знаний о защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 2) раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- 3) определить стратегию создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки обучающихся;
- 4) определение методических подходов к осуществлению индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- 5) обеспечение слушателей информацией об осуществлении консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- 6) реализовать основные направления обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 7) создать условия для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми.

Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки педагогов всех категорий общеобразовательных организаций

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, средним общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от $18.09.2013~N_{\odot}~544$ н.

Освоение содержания программы будет способствовать совершенствованию профессиональных компетенций слушателей, позволяющих выполнять трудовые функции, представленные в соответствующем профессиональном стандарте.

обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации

-реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)

Проектирование ситуаций и событий, развивающих -формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Приобретаемые в ходе курсовой подготовки знания:

- -управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
- -анализировать реальное состояние дел в учебной группе,
- -поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
- -защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
- -находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися-

Совершенствуемые в ходе курсовой подготовки умения:

- -основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- -научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
- -основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

2. Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации

Обучающийся по программе повышения квалификации в результате ее освоения должен:

уметь

- давать теоретические объяснения формам проявления деструктивного поведения школьников
- быстро и адекватно пресекать всяческое насилие в отношении каждого обучающегося.
- применять имеющиеся теоретические знания в работе с различными социальными группами по поводу противодействия асоциальному поведению

иметь практический опыт:

- владеть инновационными технологиями организации воспитательной деятельности классных коллективов;
- средствами и методами, способными повысить результативность воспитательной работы
- оказания помощи детям, пострадавшим от различных форм жестокого обращения и находящихся в кризисных ситуациях.

3. Учебно-тематический план и учебная программа

3.1. Учебно-тематический план

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Содержание программы размещается на сайте ИРОиПКПК:http/ipk49.ru. Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов, из которых лекционный материал 16, практических занятий 8 часов и 22 часа самостоятельная работа. Итоговая аттестация проводится в форме защиты методических разработок классных часов в объеме 2 часов.

NN п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего	В том числе		Формы	
	7	пасов	лекций	практ. заняти	Иные формы	контроля
				Я	формы	
1.	Инвариантный модуль					
		12			12	
1.1	Государственная политика в	3			3	
	сфере общего образования					
	Российской Федерации					

№	Наименование	Всего		В том числ	e	Формы
Π/Π	разделов и тем	часов	лекции	практич.	иные	контроля
	программы			занятия	формы	
2.	Раздел 2: «Основные					
	формы работы с	20	12	6	2	
	детьми					
	нестандартного					
	поведения»					
2.1	Государственная	4	2	2		
	политика Российской					
	Федерации в области					
	воспитания на					
	современном этапе.					
2.2	Нормативно-правовая	2	2			
	база работы					
	образовательной					
	организации по					
	профилактике					
	психологического					
	насилия					
2.3	Формирование	2	2			
	системного подхода к					
	решению проблем					
	охраны здоровья и					
	жизни обучающихся		-			
2.4	Психологическая	4	2	2		
	характеристика					
	детско-родительских					
2.5	отношений.	A				-
2.5	Ценностные	4	2	2		
	приоритеты					
	семейного					
2.6	воспитания в России		1 2			-
2.6	Особенности работы	2	2			
	социального педагога					
	с подростками					
	«группы риска».					
2.7	Алгоритм работы по	0			2	
	предупреждению и	2				

	Итого:	48	16	8	22	2 (2*2)
4.1	Итоговая аттестация	2				2
4.	Круглый стол: «Вместе против террора»	2		2		
3.5	Индивидуальная работа с детьми, пережившими жестокое обращение.	2			2	
3.4	Сотрудничество с КДН и ЗП,ПДН ОВД по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	2	2			
3.3	Формы жестокого обращения в семьях	2			2	
3.2	кризисных ситуациях. Содержание работы образовательной организации по.профилактике психологического насилия	2	2			
3.1	Способы оказания помощи детям, пострадавшим от различных форм жестокого обращения и находящихся в	4			4	

3.2. Учебная программа

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов, вид	Содержание занятия	Лектор
II.	Раздел 2: «Основные формы работы с детьми нестандартного поведения»	<u>занятия</u> 20		
2.1	Государственная политика Российской Федерации в области воспитания на современном этапе.	2 часа лекция 2 часа практ.з.	Нормативно-правовая база развития воспитания в Российской Федерации. Приоритеты государственной политики в области воспитания. Векторы обновления воспитательного процесса в общеобразовательных организациях с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования.	Егоренков Д.А., заведующий кафедрой ОО, к.полит.н
2.2	Нормативно-правовая база работы образовательной организации по профилактике психологического насилия	2 ч лекция	Закон «Об образовании» о задачах социализации и воспитания в современных условиях. Психолого-педагогические требования к субъектам образовательного процесса с позиций создания безопасной образовательной среды. Анализ законолательных	Лиходед Ю.Р.,доцент кафедры РЯ и Л,к.ф.н

2.4	Потистент	1	0	
2.4	Психологическая	2 часа	Семья как персональная	Каранова
	характеристика	лекция	микросреда развития	B.B.,
	детско-родительских	2 часа	ребенка. Проблемы	проректор по
	отношений.	практ.з	детско-родительских	НМР, доцент
			отношений	кафедры ОО,
				к.пс.н.
2.5	Ценностные	2 часа	Аксиологические основы	Чурсина Э. А.,
	приоритеты	лекция	семейного воспитания.	доцент
	семейного	2 часа	Динамика изменений	кафедры
	воспитания в России	практ.з	ценностных приоритетов	воспитания
,			воспитания в российской	МОГАУДПО
			семье под влиянием	«ИРОиПКПК»
			трансформации	, кандидат
			социокультурной	педагогически
			ситуации на рубеже	х наук, доцент
			XIX-XX и XX-XXI вв.	
	v		Стратегические	
			направления	
			актуализации	
			традиционных ценностей	
			семейного воспитания в	
			социокультурных	
			условиях современной	
			России.	
2.6	Особенности работы	2 часа	Основные виды и формы	Морозова
	социального педагога	лекция	работы социального	И.А.,старший
	с подростками		педагога.	методист
	«группы риска».		Профилактика	кафедры ОО
	1.0		отклонений в поведении	The state of the s
			подростков.	
			Перевоспитание	
			подростков.	
	3		Правовая защита	
			подростков.	
2.7	Алгоритм работы по	2 часа	Причины совершения	Морозова
2.7	предупреждению и	CPC		И.А.,старший
	выявлению фактов		детьми скулшутинга. Реагирование и принятие	
	распространения		_	методист
			мер.	кафедры ОО
	скулшутинга в			
	образовательных			

	и находящихся в кризисных ситуациях.			государственного педагогического университета им. А. И. Герцена
3.2	Содержание работы образовательной организации по.профилактике психологического насилия	2 часа лекция	Профилактика и ее задачи. Уровни профилактики: федеральный, региональный, \организационно-личностный. Типы профилактических мероприятий и их характеристика. Основные направления работы по профилактике психологического насилия.	Погонец З.В., заведующий кафедрой воспитания
3.3	Формы жестокого обращения в семьях	2 часа лекция	Воспитание детей в семье. Проблемы внутреннего и внешнего общения семьи. Создание эмоционального поля во взаимоотношениях. Права и обязанности семьи. Пропаганда здорового образа жизни. Духовно-ценностные ориентации	ПогребнаяС.К., начальник отдела методического обеспечения Аналитического центра ФГБУ «ФИОКО», к.п.н.
3.4	Сотрудничество с КДН и ЗП,ПДН ОВД по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	2 часа лекция	Трудновоспитуемость и педагогическая запущенность как проявления негативной девиантности. Задачи воспитательнопрофилактической деятельности по	Инспектор ОДН и ПДН УМВД Магаданской области

			Westowa afrawayya	
			жестокое обращение, и	
1	TC V	_	их родителями	
4.	Круглый стол:	2 часа	«Организация работы	Каранова В.В.,
	«Вместе против		по воспитанию	проректор по НМР,
	террора»		патриотизма,	доцент кафедры ОО,
			толерантности и	к.пс.н.
	· .		профилактике	Морозова И.А.,
			экстремизма в	ст. методист кафедры
			молодежной среде»	POC
4.1	Итоговая аттестация	2 часа	Презентация методических	Васильева В.А.,, ректор
			разработок классных	МОГАУДПО
			часов ко дню толерант-	«ИРОиПКПК», к.п.н.
			ности	Морозова И.А.,
				ст. методист кафедры
				POC
	Bcero:	48		

1. Виды и содержание внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей при изучении программы (если предусмотрена)

Содержание работы	Вид работы	Форма контроля	
Государственная политика в сфере общего образования РФ	Система образовательного законодательства РФ. Национальные цели развития РФ. Подготовка и	Самоконтроль	
Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	сопровождение пед.кадров Модель «Школы Минпросвещения России». Нормативные докумнты: Указы Президента РФ.	Самоконтроль	
Цифровая трансформация образования	Дидактика периода цифровой трансформации образования. Применение цифровых образовательных технологий на уроках.	Самоконтроль	
Спениальная военная	Тематика внеуродии к	Correspond	

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение Технические средства обучения:

Курсы проводятся в очно-заочном формате. В очном формате предложено 22 часа. На сайте ИРОиПКПК создан личный кабинет, где при регистрации слушатели имеют возможность ознакомиться с лекциями, практическими работами и заданиями для самостоятельной работе, задать вопрос и получить ответ.

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

- 1. Асанова Н.К. Руководство по предупреждению насилия над детьми: Уч изд для психологов, детских психиатров, психотерапевтов, для студ. высш. учеб. заведений./ Н.К. Асанова М.: Издательский гуманитарный центр ВЛАДОС, 2017 512 с.
- 2. Белинская Е.П. Социальная психология личности / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. М.: Аспект пресс, 2020. 301 с.
- 3. Василькова Ю.В., Василькова Т.А. Социальная педагогика: курс лекций: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.// Ю.В. Василькова, Т.А. Василькова- М.: Издательский центр «Академия», 2018. 440 с.
- 4. Волкова Е.Н. Защита детей от жестокого обращения/под ред. Е.Н. Волковой. СПб.: Питер, 2017. 256с.
- 5. Галагузовой М.А, Мардахаева Л.В. Методика и технологии работы социального педагога/под ред. М.А Галагузовой, Л.В. Мардахаева. М.: «Академия», 2022 192с.

Дополнительная литература:

- 1. Зиновьева Н.О., Михайлова Н.Ф. Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации./ Н.О. Зиновьева, Н.Ф. Михайлова СПб.: Речь, 2020. 230 с.
- 2. Змановская Е. В. Девиантология: (Психология откланяющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- 2-е изд., испр.// Е. В. Змановская М.: Издательский центр «Академия», 2019.-288 с.
- 3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- 4. Кречетникова А. В., Зинова Е. Ю., Нарыгин А. А. и др Психолого-педагогическая и социальная помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации:

Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.rfdeti.ru/files/1296588517_gord.pdf
- 2. http://www.rusmedserv.com/psychsex/sexvictim.shtml
- 3. <u>festival.1september.ru</u>
- 4. 86sch-al.edusite.ru

5.3. Организация образовательного процесса

В учебном процессе используются интерактивные образовательные и кейс -технологии.

6. Оценка качества освоения программы

В процессе изучения курса слушатели на каждом практическом занятии решают задачи по предупреждению и выявлению фактов жестокого обращения с детьми (подбирают материал для практических занятий, обсуждают проблемы социализации подростков ,находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактики ПАВ, здорового образа жизни и воспитания).В рамках курсовой подготовки проводится круглый стол «Вместе против террора» По итогам изучения проводится итоговая аттестация в формате защиты методических разработок классных часов ко дню толерантности.