

Родительские установки и их роль в развитии ребенка

Погонец Зоя Викторовна,
заведующий кафедрой воспитания
МОГАУДПО «ИРО и ПКПК»



Семья-главный институт воспитания



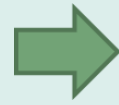
Личный пример-ваша тактика воспитания?



Не живи!

Высказывания:

- Глаза бы мои на тебя не глядели.
- Мне не нужен такой плохой мальчик (девочка).
- Не хочу видеть такого непослушного ребенка.
- Сколько тревог и волнений я пережила с тех пор, как ты появился(ась) на свет.
- Я не сделала карьеру (не вышла замуж), т.к. все силы отдала тебе.



Возбуждение хронического чувства вины самим фактом своего присутствия в жизни матери



Подсознательное решение:

«Я – источник помех в жизни матери, я её вечный должник».



Вывод: «Было бы лучше, если бы меня не было»



Последствия:

бессознательное саморазрушение

Не будь ребенком

Высказывания:

- Что ты себя ведешь как маленький(ая).
- Пора бы тебе стать самостоятельнее.
- Перестань ребячиться.
- Ну когда ты наконец повзрослеешь!.
- Ты уже не ребенок, чтобы капризничать.
- Не притворяйся маленьким(ой) (глупым(ой)).



Подсознательное решение: состояние «детскости» – плохое, постыдное а состояние «взрослости»- хорошее и достойное похвалы

Вывод: необходимо быстрее взрослеть

Последствия: подавление своих детских желаний, подавление творческого порыва, желания проявить своё «я», низкая самооценка.

Не расти!

Высказывания:

- Не торопись взрослеть.
- Я в твоём возрасте ещё в куклы играла.
- Ты ещё мал, чтобы....
- Ты считаешь себя слишком взрослым.
- Детство – самое счастливое время жизни.
- Ты навсегда останешься моим малышом.



Подсознательное решение:

«Я не имею права стать настолько самостоятельным, чтобы жить без материнской поддержки».

Вывод: никогда не подводить родителей, т.е. не взрослеть

Последствия: — инфантильность и несамостоятельность, неспособность принимать решения и взять ответственность. Отказ от свободной, самостоятельной жизни.

Не думай!

Высказывания:

- Вырастешь – поймешь.
- Не умничай.
- Много будешь знать – скоро состаришься.
- Не рассуждай, а делай, что тебе говорят.
- Ты что, думаешь, что ты самый(ая) умный(ая)?".
- Не думай об этом, отвлекись (травматическая ситуация)".
- Много думать вредно".



Подсознательное решение: глубинное недоверие к результатам своего умственного труда.

Вывод: думать о чем угодно, только не о насущной проблеме, "много думать вредно".

Последствия:

- чувство потерянности (чувство "пустоты в голове") в тех случаях, когда надо решить конкретную проблему;
- необдуманные поступки;
- мучительные головные боли, делающие сам процесс мышления невозможным

Не чувствуй!

Высказывания:

- Как тебе не стыдно бояться (собаку, темноты, домового, бабы Яги...).
- Как ты смеешь злиться на маму (бабушку), она же....
- Ешь все, что тебе дают, тарелка должна быть чистой.
- Не сахарный(ая) – не растаешь.
- Мне тоже холодно, но я же терплю.



Директива может выражаться в двух вариантах: или относиться к **собственно чувствам** или же к **физическим ощущениям**.

Вывод:

под запретом оказываются эмоции гнева и страха; человек может утратить контакт с собственным телом и перестанет воспринимать его сигналы для самозащиты и ориентации в реальности.

Последствия:

- запретный страх трансформируется в любой другой страх;
- гнев направляется на младших или более слабых;
- ожирение, невозможность похудеть.

Не будь лидером!



Подсознательное решение: ВОЗМОЖНОСТЬ
уйти от ответственности



Вывод: закрывает путь к раскрытию
способностей в коллективе



Последствия: всегда ходят в подчиненных —
и на работе, и дома.
Отказываются от карьеры.
Не могут нестандартно и творчески
мыслить, говорить.

Высказывания:

- Делай /будь как все.
- Не высовывайся.
- Не выделяйся.
- Не будь белой вороной.
- Что люди подумают?
- Ты что, лучше всех (тебе больше всех надо)?



Не делай!

Высказывания:

- Будешь делать задание, когда я приду с работы.
- Сначала я начну, ты посмотришь, а потом будешь делать сам(а).
- Не мешай мне (готовить, мыть посуду, чистить обувь....).
- Я сама это сделаю.
- Никаких роликов, ты можешь упасть.



Подсознательное решение: у меня получится плохо, надо подождать кого – то более успешного

Вывод: не делай сам

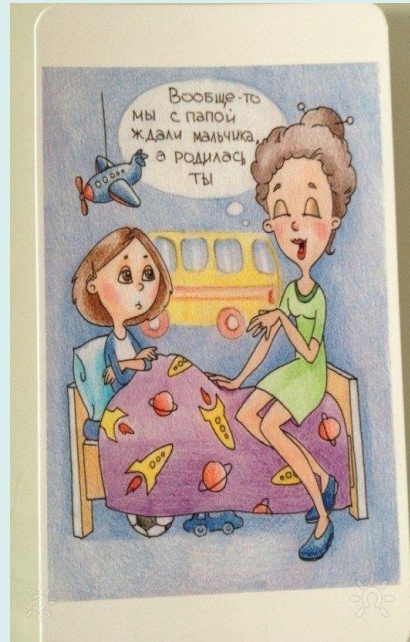
Последствия:

- активность и инициатива практически полностью блокируется;
- испытывают мучительные трудности в начале каждого нового дела, даже хорошо знакомого ;
- постоянно откладывают начало своих действий, часто попадают в цейтнот ;
- часто упрекают себя в слабости

Не будь самим собой

Высказывания:

- Почему твой друг (подруга) умеет это делать, а ты нет?.
- Делай, как я.
- Посмотри на меня, перед тобой живой пример (будь как я).
- Твоя сестра (...) – не в пример тебе.
- Я в твоём возрасте....
- Если бы ты был(а) девочкой (мальчиком), у меня было бы меньше проблем.



Директива выступает в двух основных вариантах. **Первый** состоит в недовольстве родителей полом ребенка (например, ждали мальчика, а родилась девочка). **Второй** вариант выражается в высказываниях типа: "будь похожим на...", "стремись к идеалу".

Вывод: неудовлетворенность своим нынешним состоянием; чужое всегда лучше, чем свое собственное.

Последствия:

- проблемы с формированием половой идентичности;
- трудности в контактах с противоположным полом;
- постоянно неудовлетворен собой;
- критичен к себе больше, чем к другим;
- живут в состоянии мучительного внутреннего конфликта

СПАСИБО, ЧТО
БЫЛИ С НАМИ!

