

Министерство образования Магаданской области

**Магаданское областное государственное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения квалификации
педагогических кадров»**

Региональный конкурс

«Лучшие практики наставничества»

Персонализированная программа наставничества
«ОСТРОВ СОКРОВИЩ»

Номинация: Персонализированная
программа наставничества
«Педагог-ученик/обучающийся/воспитанник»

Афанасьева Регина Михайловна
педагог дополнительного образования

Магадан, 2023

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
1. Содержание программы	7
1.1. Характеристика участников формы наставничества «Педагог-обучающийся» и их взаимодействие	7
1.2. Этапы реализации программы наставничества	8
1.3. План мероприятий по взаимодействию участников Программы наставничества «Остров сокровищ»	9
2. Права и обязанности участников Программы наставничества.....	13
2.1. Права и обязанности наставника	13
2.2. Права и обязанности наставляемого	14
2.3. Обязанности куратора	14
3. Планируемые результаты реализации Программы наставничества....	14
4. Оценка результатов Программы и ее эффективности	15
5. Перечень документов, регламентирующих реализацию Программы наставничества.....	16
Список литературы	18
Приложение 1	19
Приложение 2	21
Приложение 3	23
Приложение 4	24
Приложение 5	25
Приложение 6	26
Приложение 7	27

Пояснительная записка

Современным детям интересны гаджеты, с которыми они проводят большое количество времени, поэтому они испытывают трудности в коммуникации с реальными людьми, не умеют фильтровать информацию, и вообще не очень мотивированные.

Проблема детской мотивации остро стоит перед педагогами, что воспринимается как существенная помеха в реализации возможностей дополнительных общеобразовательных программ, проектной деятельности. Существенную помощь в достижении поставленных целей проектной деятельности может оказать наставничество. Осуществление такого подхода подразумевает сочетание управления со стороны наставника и самоуправления деятельностью наставляемого.

Выявленная проблема, решаемая в рамках Программы наставничества (по модели «Педагог-обучающийся») «Остров сокровищ» (далее - программа наставничества) универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное и формальное взаимополезное общение, основанное на доверии и партнерстве.

Актуальность программы наставничества обусловлена:

- ее соответствием действующим федеральным и региональным нормативно-правовым документам, а также Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и федеральных проектов «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»;
- созданием эффективной образовательной среды, в которой раскрывается потенциал всех участников образовательного процесса: наставника, куратора, наставляемого;
- ориентированностью на формирование интереса, знаний и навыков у обучающихся, формирование способности к нестандартному мышлению и принятию решений в условиях неопределенности;
- созданием условий для развития современных ключевых компетенций, необходимых для профессионального самоопределения.

Новизна программы.

Развитие наставляемого осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту, по которому он научится самостоятельно применять знания и приобретать новые. Постепенно, шаг за шагом, наставляемый научится видеть «горизонт будущего»: в приобретении навыков, проектной деятельности, будущей профессии.

По результатам прохождения индивидуального образовательного маршрута наставляемый знает кем хочет стать и стремится получить результат (знания, опыт), понимая выгоды и используя мотивацию (талант, творчество, лидерские качества), вовлечён в создание проекта по интересу.

Предмет программы наставничества - передаваемые знания и опыт, формирование умений и навыков, развитие компетенций и ценностей в рамках наставничества по модели «Педагог-обучающийся».

Цель программы наставничества – сформировать индивидуальный образовательный маршрут наставляемого через раскрытие его потенциала, формирование жизненных ориентиров, ценностей и активной гражданской позиции.

Реализация поставленной цели достигается путем решения следующих **задач**:

- формировать и развивать личностные отношения наставляемого к общественным нормам, духовно-нравственным ценностям, отечественным традициям;
- развивать личностный, творческий, профессиональный потенциал наставляемого;
- поддерживать формирование и реализацию индивидуального образовательного маршрута;
- формировать у наставляемого систему знаний о методах самообразования;
- развивать интерес к проектной деятельности, творческую инициативу и самостоятельность при выполнении поставленных задач;
- развивать навыки самоорганизации и самоконтроля.

Модель (форма) наставничества «Педагог-обучающийся» предполагает взаимодействие обучающегося и педагога дополнительного образования в Детском технопарке «Кванториум Магадан», при котором наставник активизирует личностный потенциал наставляемого, развивает его мотивацию к познавательной деятельности и самореализации, формировании жизненных целей и расстановке приоритетов.

Перечень внутренних нормативных документов МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность», на базе которой реализуется Программа наставничества в Детском технопарке «Кванториум Магадан»:

- Положение о системе наставничества в МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность» - Ссылка: <https://unost-magadan.ru/wp-content/uploads/2022/11/Положение-о-системе-наставничества.pdf>;
- Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества (Приложение 2) - Ссылка: <https://unost-magadan.ru/wp-content/uploads/2022/11/МЕТОДИЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ.pdf>;
- Приказ «Об утверждении Положения и системе наставничества в Магаданском областном государственном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Юность» № 168-О от 17.11.2022 г. - Ссылка: <https://unost-magadan.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-№-168-О-от-17.11.2022-об-утверждении-положения-о-системе-наставничества.pdf> ;
- Программа воспитания, утвержденная приказом МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность» от 01 июня 2022 г. №85-О - Ссылка: <https://unost->

magadan.ru/wp-content/uploads/2022/11/Программа-воспитания-МОГАУ-ДО-ДЮЦ-Юность-на-2022-2023.pdf ;

- Приказ МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность» «О формировании наставнических пар» от 12 октября 2023 г. №122-О (*Приложение 1 и 2*).

Программа наставничества (по модели «Педагог-обучающийся») «Остров сокровищ» ориентирована на рабочую программу дополнительного образования VR - квантума, план работы МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность», расписание занятий тех групп, в которых обучаются наставляемые, журналы, инструкции по технике безопасности и другие локальными актами.

Срок реализации программы наставничества – 1 год: с 01 сентября 2022 года по настоящее время, возможна пролонгация.

Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября, заканчивается - 31 мая.

Внутренние ресурсы, используемые для реализации программы наставничества:

- информационная поддержка осуществляется через размещение информации на официальном сайте и в социальных сетях МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность». Обновление информации на ресурсах осуществляется по необходимости;
- наставник, участвующий в реализации модели наставничества в Учреждении - педагог дополнительного образования Детского технопарка, имеющий успешный опыт в достижении личностного и профессионального результата, обладающий опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации обучающихся;
- куратор - специалист Детского технопарка или МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность», которые осуществляют организационное, аналитическое, информационное сопровождение реализации системы наставничества;
- внутренние площадки – квантум и лекторий детского технопарка, где наставляемый приобретает опыт и знания, презентует результаты обучения на промежуточной и итоговой аттестации;
- внешние площадки – выставки, конференции и форумы, где наставляемый проводит демонстрацию результатов деятельности в Кванториуме;
- расходные канцелярские материалы;
- оборудование VR - квантума, программное обеспечение.

Условия реализации программы:

- сотрудничество с компанией АО «Полиметалл» (г. Магадан) через производственные кейсы в рамках конкурса «Первая четверть»;
- договоренность о взаимодействии с Центром дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» (г.о. Королёв) и Государственной корпорацией по космической деятельности «Роскосмос» (г. Москва) в рамках реализации проекта наставляемого и участия во Всероссийском молодежном конкурсе «Космос»;

- профессиональные пробы в Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» через участие во Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели».

Адресат программы

Программа наставничества «Остров сокровищ» адресована обучающимся от 14 до 18 лет (8-11 классы).

Воспитательный потенциал настоящей программы реализуется через:

- соблюдение наставляемым на занятиях и вне общепринятых норм поведения, правил общения с педагогом и сверстниками (обучающимися), принципы дисциплины обучения и самоорганизации;
- в рамках дополнительной общеобразовательной программы привлечение внимания наставляемого к российской науке, современным технологиям, исследованиям российских ученых и их вкладу в отечественную и мировую науку;
- формирование у наставляемого традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей в рамках содержаний занятий и внеаудиторных активностей;
- применение интерактивных форм и игровых практик для поддержания мотивации наставляемого к познанию, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, установлению доброжелательной атмосферы во время занятий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на занятиях методов, педагогических технологий, соответствующих целям и задачами, содержанию воспитания;
- установление уважительных и доверительных отношений между наставником и наставляемым, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

Особенности реализации Программы наставничества:

В рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающиеся погружаются в приключения, которые связаны с путешествием по индивидуальному образовательному маршруту в поиске сокровищ (*Приложение 4*): «Самооценка», «Умники и умницы», «Дружба», «Родина», «Профессия», «Автопортрет», «Будущее», «Успех».

Всем участникам выдается карта маршрута, где обозначен индивидуальный маршрут по объектам. На каждом объекте сокровища – знания, умения, опыт. Наставляемый квантума следует по индивидуальному маршруту на карте с указанием местонахождения затерянного сокровища. Во время путешествия обучающийся сталкивается с трудностями, которые преодолевает через выполнение заданий, упражнений, тренингов, консультаций, советы. Ему в этом помогает наставник - педагог Кванториума.

В результате наставляемый проходит поэтапный процесс в развитии по модели 4К: коммуникация, критическое мышление, креативность, командообразование.

Также наставляемый ведет дневник путешествия (*Приложение 5*), фиксируя все пройденные этапы маршрута. В конце путешествия дневник анализируется наставляемым, совместно с наставником подводятся итоги.

В конце учебного года наставляемый представляет сундук сокровищ – презентацию личных успехов и результатов.

Путешествовать по островам сокровищ могут от двух и более участников.

Предложенный комплекс мероприятий Программы наставничества «Остров сокровищ» реализуется через содержание дополнительной общеобразовательной программы по направлению VR/AR (виртуальная и дополненная реальность) с включением в занятие отдельных заданий и упражнений на развитие гибких компетенций и формирование функциональной грамотности.

Настоящая программа будет интересна обучающимся 14-18 лет, потому что им свойственно стремление к приключениям, новым открытиям, личным успехам. Им предлагаются интересные задания, активности, соответствующие их возрастным запросам.

Иновационность используемых методов реализации наставнических практик:

1. Решение кейсов предполагает подготовку к проектной деятельности.
2. Проблемное обучение предполагает такой способ активного взаимодействия наставника и наставляемого, при котором наставляемый учится мыслить, творчески усваивать знания.
3. Метод проектов - выступает методом развивающего обучения, направлен на выработку самостоятельных профессиональных умений наставляемого, через освоение компетенций, необходимых для дальнейшего развития.

Взаимодействие с родителями: просветительская беседа с родителями о значимости обучения в Кванториуме, информирование родителей о результатах наставляемого, планирование его участия в конкурсах, контроль за посещением, помощь в развитии мотивации.

Возможность использования программы наставничества в работе других учреждений. В учреждениях дополнительного образования по разным направлениям.

1. Содержание программы

1.1. Характеристика участников формы наставничества «Педагог-обучающийся» и их взаимодействие

Наставник:

Афанасьева Регина Михайловна – педагог дополнительного образования Детского технопарка «Кванториум Магадан» по направлению виртуальная и дополненная реальность.

Наставляемые:

Капустина Елизавета Руслановна – обучающаяся Детского технопарка «Кванториум Магадан» по направлению виртуальная и дополненная реальность.

Соколов Кирилл Владиславович – обучающийся Детского технопарка «Кванториум Магадан» по направлению виртуальная и дополненная реальность.

Куратор:

Алексеева Елена Николаевна – методист Детского технопарка «Кванториум Магадан».

1.2. Этапы реализации программы наставничества

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа	Результат
Подготовительный	1-15 сентября 2022	1. Создание благоприятных условий для запуска программы. 2. Сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых. 3. Выбор аудитории для поиска наставников. 4. Информирование и выбор форм наставничества.	Составлен список потенциальных наставляемых.
Диагностический	16-31 сентября 2022	1. Выявление конкретных проблем обучающихся квантума, которые можно решить с помощью наставничества. 2. Сбор и систематизация запросов от потенциальных наставляемых (<i>Приложение 3</i>).	Сформированная база наставляемых в соответствии с картой запросов
Проектировочный	1-7 октября 2022	Проектирование образовательного маршрута наставляемого, уточнение программы наставничества (<i>Приложение 4</i>)	1. Собеседование с наставниками. 2. Программа обучения. 3. Сформирован список наставляемых
Реализационный	8 октября - 15	1. Координация со стороны куратора, сопровождение	Мониторинг: сбор обратной

	октябрь 2023	наставником индивидуального образовательного маршрута наставляемого. 2. Закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре/группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон. Работа в каждой паре/группе включает: встречу-знакомство, пробную рабочую встречу, встречу-планирование, комплекс последовательных встреч, итоговую встречу.	связи от наставляемых - для мониторинга динамики влияния программы на наставляемых; сбор обратной связи от наставников, наставляемых - для мониторинга эффективности реализации программы.
Рефлексивный	16-25 декабрь 2023	Наставник анализирует результаты реализации программы; наставляемый анализирует результаты; куратор анализирует эффективность совместной деятельности.	Получена обратная связь (Приложение 7)
Завершающий	26-31 декабрь 2023	1. Подведение итогов работы каждой пары/группы. 2. Подведение итогов программы. 3. Публичное подведение итогов и популяризация практик.	Собраны лучшие наставнические практики.

1.3. План мероприятий по взаимодействию участников Программы наставничества «Остров сокровищ»

№	Наименование мероприятия	Участники	Форма проведения
1.	«Сборы в путешествие»		
1.1	Давайте познакомимся. Мое детство. Рисуем историю своей жизни	Куратор, наставник, наставляемые	Беседа. Творческое задание на развитие креативности «Визитная карточка корабля» (работа в графическом редакторе Paint3D)
1.2	Познай себя	Куратор,	Анкета «Мои сильные и слабые

		наставник, наставляемые	стороны»
1.3	Значимый поступок	Куратор, наставник, наставляемые	Наставнический кейс «Как поступить?». Развитие коммуникативных навыков. Советы от наставника
1.4	Рефлексия	Куратор, наставник, наставляемые	Упражнение «Комплимент»
2.	«Путешествие начинается»		
2.1	Мои чувства. Эмоции. Что такое настроение?	Наставник, наставляемые	Беседа. Игра-викторина на критическое мышление «Морская стихия» на базе программы моделирования MagikaVoxel
2.2	То, что дарит мне радость. Подари радость ближнему	Наставник, наставляемые	Тренинг на командообразование «Чемодан: что внутри?»
2.3	Как победить тревогу и страх?	Наставник, наставляемые	Виртуальное путешествие, с помощью видео 360°
2.4	Понимаем чувства другого	Наставник, наставляемые	Дискуссия на тему «Мир моими глазами»
2.5	Рефлексия	Наставник, наставляемые	Упражнение «Рисуем лица» (работа в графическом редакторе Paint3D)
3.	«Остров сокровищ «Самооценка»		
3.1	Учимся оценивать себя	Наставник, наставляемые	Игра на командообразование «Моя сильная сторона». SWOT-анализ личных качеств (Приложение 6)
3.2	Я и другие	Наставник, наставляемые	Игра по развитию навыков работы с проектом «Экспедиция»
3.3	Как преобразовать слабые стороны в сильные	Наставник, наставляемые	Просмотр видеоролика «Как усилить свои сильные стороны?»
3.4	Я – лидер? Чтобы я изменил в себе?	Наставник, наставляемые	Наставнический кейс на освоение разных ролей в рамках работы с проектом. Советы от наставника
3.5	Рефлексия	Наставник, наставляемые	Упражнение «Дерево успеха»

4.	«Остров сокровищ «Умники и умницы»		
4.1	Я научился придумывать... Путешествие в мир фантазий	Наставник, наставляемые	Занятие-путешествие на развитие креативности
4.2	Решение творческих, логических и открытых задач. ТРИЗ. Развитие критического мышления	Наставник, наставляемые	Викторина по сборнику задач (разделы «По следам с Шерлоком Холмсом», «Приключения Вовочки», «Иван Царевич и Серый волк»)
4.3	Рефлексия	Наставник, наставляемые	Упражнение «Чему я уже научился»
5.	«Остров сокровищ «Дружба»		
5.1	Мой квантум. Ребята моей группы	Наставник, наставляемые	Игра «Узнай по описанию» (работа в графическом редакторе Paint3D)
5.2	Правила общения с участниками проектной деятельности. Командообразование.	Наставник, наставляемые	Упражнение на создание анимации о правилах общения со сверстниками (Работа в Scratch)
5.3	Трудности обучающегося в квантуме, школе, дома, на улице	Наставник, наставляемые	Наставнический кейс «100 дверей». Советы от наставника
5.4	Я с ребятами в кванториуме, школе, улице	Наставник, наставляемые	Задание по созданию коллажа (работа в Photoshop)
5.5	Рефлексия	Наставник, наставляемые	Упражнение «Водопад»
6.	«Остров сокровищ «Родина»		
6.1	Я и моя Родина. Моя малая Родина	Наставник, наставляемые	Создание видеоролика о России и Магаданской области (Работа в программе Movavi)
6.2	Знакомство с символикой России, Магаданской области, города Магадана	Наставник, наставляемые	Презентация «Символика» (работа в программе PowerPoint)
6.3	Рефлексия	Наставник, наставляемые	Упражнение «Вывод и доказательство»
7.	«Остров сокровищ «Профессия»		

7.1	Знакомство с профессиями будущего. Атлас профессий будущего	Наставник, наставляемые	Презентация «Все работы хороши – выбирай на свой вкус» (работа в программе PowerPoint)
7.2	Профессии моих родителей	Наставник, наставляемые	Беседа
7.3	Рефлексия	Наставник, наставляемые	Упражнение «Я хочу стать ...»
8.	«Остров сокровищ «Автопортрет»		
8.1	Мой внутренний мир. Тропинка к своему Я. Моя роль в команде при реализации проекта	Наставник, наставляемые	Творческое задание по рисованию своего портрета (работа в графическом редакторе Paint3D)
8.2	Мои желания и увлечения. Участие в тематической олимпиаде	Наставник, наставляемые	Решение творческих и логических задач из сборника (раздел «Космическая одиссея»).
8.3	Я – личность. Что меня беспокоит?	Наставник, наставляемые	Тренинг «Как понять самого себя?»
8.4	Что я люблю делать? Что у меня хорошо получается делать?	Наставник, наставляемые	Творческое задание «Уборка на корабле» (работа в графическом редакторе Paint3D)
8.5	Рефлексия	Наставник, наставляемые	Упражнение «Морская волна»
9.	«Остров сокровищ «Будущее»		
9.1	Каким я был. Каким я стал. Каким я хочу стать. Моя роль в команде	Наставник, наставляемые	Работа с ментальной картой
9.2	Какими качествами мы похожи со сверстниками и чем отличаемся? Какие качества нам нравятся друг в друге?	Наставник, наставляемые	Дискуссия на тему: «Мои сильные и слабые стороны в общении, обучении»
9.3	Хорошие качества людей. Легко ли быть ответственным?	Наставник, наставляемые	Создание видеоролика «Как развивать в себе хорошие качества?» (Работа в программе Movavi)
9.4	Как преодолеть трудности в проектной деятельности	Наставник, наставляемые	Сочинение «Письмо в будущее»
9.5	Искусство спора. Как уйти от конфликта?	Наставник, наставляемые	Беседа. Консультация
9.6	Мой выбор. Мой путь	Наставник,	Наставнический кейс

		наставляемые	
9.7	Жизнь, о которой я мечтаю	Наставник, наставляемые	Тренинг «Прошлое, настоящее, будущее»
9.8	Рефлексия	Наставник, наставляемые	Упражнение «Ответ-вопрос»
10.	«Остров сокровищ «Успех»		
10.1	Как достичь успеха?	Наставник, наставляемые	Наставнический кейс «Избавляемся от слабостей». Советы от наставника
10.2	Мои успехи в обучении	Наставник, наставляемые	Работа с ментальными картами
10.3	Чем я горжусь. Мои любимые задачи	Наставник, наставляемые	Беседа
10.4	Мои способности. Как развить способности?	Наставник, наставляемые	Проведение исследовательского эксперимента. Советы от наставника
10.5	Рефлексия	Наставник, наставляемые	Упражнение «Флаг – знамя корабля»
11.	«Сундук сокровищ – итоги путешествия»		
11.1	Что изменилось во мне? Рейтинг успеха	Куратор, наставник, наставляемые	Составление портфолио (работа в программе PowerPoint)
11.2	Подведение итогов	Куратор, наставник, наставляемые	Презентация

2. Права и обязанности участников Программы наставничества

2.1. Права и обязанности наставника

Права наставника:

- совместно с куратором определять формы работы с наставляемым;
- способствовать своевременному и качественному выполнению поставленных задач наставляемым;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в Учреждении;
- вносить предложения куратору по внесению изменений в Дорожную карту;
- привлекать других специалистов для расширения компетенций наставляемого.

Обязанности наставника:

- помогает наставляемому осознавать его сильные и слабые стороны;
- разрабатывать индивидуальный план-комплекс мероприятий в рамках

- организации работы с наставляемым;
- участвовать в реализации Дорожной карты в пределах своих компетенций;
 - регулярно организовывать, посещать встречи, образовательные события в соответствии с программой наставничества;
 - оказывать помощь и поддержку наставляемому;
 - представлять результаты наставнической работы по запросу куратора;
 - внимательно и уважительно относиться к наставляемому;
 - способствовать развитию информационного освещения реализации системы наставничества в Учреждении.

2.2. Права и обязанности наставляемого

Права наставляемого:

- вносить предложения в индивидуальный план обучения в рамках организации работы;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях в рамках программы наставничества;
- в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по волнующим вопросам;
- в случае сложностей личного характера с наставником обращаться к куратору о замене наставника.

Обязанности наставляемого:

- регулярно посещать встречи, образовательные события в соответствии с программой наставничества;
- выполнять своевременно и качественно задачи, поставленные наставником;
- внимательно и уважительно относиться к наставнику и другим участникам наставнической групп.

2.3. Обязанности куратора

Обязанности куратора

- сбор и работа с базой наставников и наставляемых;
- организация обучения наставников, в том числе привлечение экспертов для привлечения обучения;
- контроль за организацией мероприятий Дорожной карты, внедрения Целевой модели наставничества;
- участие в оценке вовлеченности педагогов в наставничество;
- мониторинг реализации и получение обратной связи от участников.

3. Планируемые результаты реализации Программы наставничества

Планируемые результаты реализации Программы наставничества в соответствии с поставленными целями и задачами:

1. Формирование индивидуального образовательного маршрута наставляемого
2. Рост мотивации к обучению и саморазвитию наставляемого в Кванториуме.
3. Увеличение активностей наставляемого в конкурсах, акциях, фестивалях, конференциях.
4. Снижение трудностей адаптации наставляемого в коллективе (группе, объединении): психологические, организационные и социальные.
5. Наставляемый видит своё профессиональное будущее.
6. Интерес родителей наставляемого в его эффективном прохождении индивидуального образовательного маршрута.
7. Формирование активной гражданской позиции наставляемого.

4. Оценка результатов Программы и ее эффективности

Критерии оценки результативности реализации Программы наставничества

№	Критерии	Индикаторы	Форма определения
1	Уровень комфортности обучающегося	Доля обучающихся, которые чувствуют себя комфортно	Опрос
2	Уровень самореализации обучающегося	Доля обучающихся, проявивших свои способности и умения, участвовали в конкурсах, соревнованиях	Отчет педагога
3	Уровень саморазвития обучающегося	Доля обучающихся, которые приобрели конкретные умения и навыки	Анкетирование
4	Уровень активного участия в мероприятиях	Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на различных уровнях	Отчет педагога
5	Динамика образовательных результатов	Доля успешно реализованных проектов	Отчет педагога
6	Уровень заинтересованности родителей	Доля родителей обучающихся, ответивших положительно на вопросы	Опрос
7	Степень удовлетворенности наставничеством	Доля обучающихся, ответивших положительно на вопросы	Опрос

Индикаторы оценки эффективности влияния Программы наставничества на участников

№	Индикаторы оценки	Оценка результатов программы	
		На начало учебного года	На конец учебного года
1	Вовлеченность обучающихся в воспитательно-образовательный процесс		
2	Уровень сформированности гибких навыков обучающихся		
3	Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на всероссийском уровне		
4	Эмоциональное состояние при посещении Кванториума		

5. Перечень документов, регламентирующих реализацию Программы наставничества

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и план мероприятий по ее реализации», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- «План мероприятий Десятилетия науки и технологий», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 2036-р;
- «Стратегия социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 г.», утвержденная постановлением правительства Магаданской области от 5 марта 2020 г. № 146-пп;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Методические рекомендации по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признание утратившим силу распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 г. № Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум», утвержденные распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-139;
- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» от 25 декабря 2019 г. № Р-145;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629;
- Санитарные правила СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Методология (целевая модель) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Магаданской области, утвержденная приказом Министерства образования Магаданской области от 29 декабря 2020 г. №887/11;
- Устав МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность»;
- Положение о детском технопарке «Кванториум Магадан»;
- Положение о системе наставничества в МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность».

Список литературы

1. Распоряжение Министерства Просвещения РФ «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организации осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» от 25 декабря 2019 г. № Р-145.
2. Приказ министерства образования Магаданской области «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества» от 29 декабря 2020 г. №887/11.
3. Асмолов А.Г. «Мои дети – мои лучшие друзья» / Газета «Вести образования» - 05.05.2022.- URL: https://vogazeta.ru/articles/2022/5/5/quality_of_education/19813-Chto_ne_tak_so_shkolnoy_programmoy_professor_mgu_aleksandr_asmolov. (дата обращения: 31.10.2023). - Текст: электронный.
4. Настольная книга «Наставничество: эффективная форма обучения» информационно-методические материалы/ авт.-сост. Нугуманова Л.Н., Яковенко Т.В. - 2-е изд. доп. перераб. - Казань: ИРО РТ, 2020. - 52 с.
5. Информационный портал для профессиональных тренеров «Трунерская.ру»: сайт. – Москва. - URL: <http://trenerskaya.ru/article/view/uprazhneniya-na-oratorskoe-iskusstvo>. (дата обращения: 31.10.2023). - Текст: электронный.

**Приказ МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность» «О формировании
наставнических пар» от 12 октября 2023 г. №122-О**

МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»

ПРИКАЗ

от 12 октября 2023 г.

№ 122-О

г. Магадан

О формировании наставнических пар

В соответствии с планом реализации целевой модели наставничества («дорожной картой»), утвержденным приказом МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность» №25/1-0 от 10.02.2022 г., Положением о системе наставничества в МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность» (приказ №168-0 от 17.11.2022 г.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В связи с выбытием Станиславской Софьи Антоновны (наставляемой) сформировать наставническую группу «педагог - педагог»:
 - Войтенко Оксана Викторовна, методист (наставник);
 - Маренич Элия Владимировна, педагог-организатор (наставляемый);
 - Ильинский Никита Григорьевич, педагог-организатор (наставляемый).
2. В связи с выбытием Зверева Артема Ивановича (наставляемого) сформировать наставническую группу «педагог-педагог»:
 - Афанасьева Регина Михайловна, педагог дополнительного образования (наставник);
 - Кононов Леонид Андреевич, педагог дополнительного образования (наставляемый);
 - Приходько Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования детский технопарк «Кванториум Магадан» (наставляемый).

3. Одобрить программу наставничества по модели «педагог- обучающийся» «Остров сокровищ» для участия в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» в Магаданской области:

- Афанасьева Регина Михайловна, педагог дополнительного образования (наставник);
- группа обучающихся детского технопарка «Кванториум Магадан» (наставляемые).

4. Куратору внедрения модели наставничества в МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность» Алексеевой Елене Николаевне, методисту:

- 4.1.совместно с наставниками и наставляемыми завершить работу по корректировке и разработке программ наставничества, оформлению приложений к ним до 16 октября 2023 г.;
- 4.2.поддерживать наставнические группы в реализации рабочих программ, коррекции и отслеживании результатов;
- 4.3.организовать взаимопосещение мероприятий с последующим их анализом;
- 4.4.оказывать методическую помощь при подготовке к региональному конкурсу;
- 4.5.по мере необходимости информировать руководителя образовательной организации о ходе реализации модели наставничества.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Врио директора



И.Г.Яркова

Приказ вносит: Алексеева Е.Н.,
методист

Приложение 2

Согласия на обработку персональных данных от родителей наставляемых

Директору МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность»
Ю. А. Мальковой

Согласие на обработку персональных данных и на фото- и видеосъемку

Я, Соханов Вадим Сергеевич,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка)
паспорт серия 2415, номер 317373, выданный Федеральным ОМНС России
по Магаданской области
«05» 06 2015 года, проживающий(-ая) по адресу: Магадан,
ул. Гагарина, 29-79
Соханов Вадим Сергеевич, как законный представитель
(Ф.И.О. ребенка)
на основании паспорт
(документ, подтверждающий, что субъект является законным представителем подопечного)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» даю своё согласие МОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность», расположенному по адресу: г. Магадан, ул. Гагарина, д. 56, на обработку моих персональных данных, персональных данных, принадлежащих моему(ей) сыну/ дочери/ подопечному.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, домашний адрес, дата регистрации по месту проживания, дата рождения, место рождения, серия и номер свидетельства о рождении, паспорта, сведения о выдаче свидетельства о рождении, паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, СНИЛС, телефон, адрес электронной почты, тип родства в отношении ребенка, класс, образовательная организация, медицинские сведения о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (при необходимости), место работы.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных и персональных данных моего сына/ дочери/ подопечного, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам исключительно для нужд обеспечения образовательного процесса (при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных), а также на блокирование и уничтожение персональных данных.

Я согласен(-сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов моего сына/ дочери/ подопечного исключительно в следующих целях:

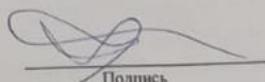
- размещение на официальных сайтах и официальных страничках МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность», «Кванториум Магадан», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – ФГБОУ ДО «ФЦДО») и в социальных сетях;
- размещение на информационных стендах МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность»;
- размещение в рекламных роликах МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность», ФГБОУ ДО «ФЦДО» в сети Интернет.

Я информирован(а), что МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность» гарантирует обработку фото- и видеоматериалов в соответствии с интересами МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность».

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение всего периода обучения ребенка в МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность». Я уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «фамилия, имя, отчество, дата рождения, серия и номер свидетельства о рождении или паспорта», МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность» не сможет организовать образовательный процесс моего сына/ дочери/ подопечного, а также предоставить соответствующий документ об образовании.

Я подтверждаю, что, давая согласие, я действую по собственной воле.


Подпись

Соханов В. С.
Расшифровка подписи

Директору МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность»
Ю. А. Мальковой

Согласие на обработку персональных данных и на фото- и видеосъёмку

Я, Конустина Анна Александровна
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка)
паспорт серия 4406, номер 230312, выданный ГБР г. Магадан
№ 492-001
«14 февраля 2007 года, проживающий(-ая) по адресу: г. Магадан
пр. Ленина, д. 22/а, кв. 82
Конустина Светлана Руслановна как законный представитель
(Ф.И.О. ребенка)
на основании _____
(документ, подтверждающий, что субъект является законным представителем подопечного)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» даю своё согласие МОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность», расположенному по адресу: г. Магадан, ул. Гагарина, д. 56, на обработку моих персональных данных, персональных данных, принадлежащих моему(ей) сыну/ дочери/ подопечному.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, домашний адрес, дата регистрации по месту проживания, дата рождения, место рождения, серия и номер свидетельства о рождении, паспорта, сведения о выдаче свидетельства о рождении, паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, СНИЛС, телефон, адрес электронной почты, тип родства в отношении ребенка, класс, образовательная организация, медицинские сведения о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (при необходимости), место работы.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных и персональных данных моего сына/ дочери/ подопечного, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам исключительно для нужд обеспечения образовательного процесса (при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных), а также на блокирование и уничтожение персональных данных.

Я согласен(-сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов моего сына/ дочери/ подопечного исключительно в следующих целях:

- размещение на официальных сайтах и официальных страничках МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность», «Кванториум Магадан», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – ФГБОУ ДО «ФЦДО») и в социальных сетях;
- размещение на информационных стендах МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность»;
- размещение в рекламных роликах МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность», ФГБОУ ДО «ФЦДО» в сети Интернет.

Я информирован(а), что МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность» гарантирует обработку фото- и видеоматериалов в соответствии с интересами МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность».

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение всего периода обучения ребенка в МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность». Я уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «фамилия, имя, отчество, дата рождения, серия и номер свидетельства о рождении или паспорта», МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность» не сможет организовать образовательный процесс моего сына/ дочери/ подопечного, а также предоставить соответствующий документ об образовании.

Я подтверждаю, что, давая согласие, я действую по собственной воле.

А. Конустина Конустина Анна
Подпись Расшифровка подписи

Входная анкета для наставляемого

Дорогой друг!

Рады приветствовать тебя на программе наставничества «Остров сокровищ»! Твои искренние ответы помогут нам в реализации программы!

Имя _____

Фамилия _____

Возраст _____

1. Что ты хочешь рассказать о себе, о своем характере? _____

2. Что ты ждешь от программы наставничества «Остров сокровищ»? _____

3. Что ты понимаешь под «Креативностью»? _____

4. Считаешь ли ты себя креативным? _____

5. Часто ли ты в своей жизни проверяешь, анализируешь информацию даже из достоверных источников?

а) часто

б) иногда

в) редко

6. Есть ли у тебя опыт работы в команде?

а) да

б) нет

Если «да», то какова была твоя роль? _____

- лидер;

- генератор идей;

- исполнитель;

- душа компании;

- критик;

- другие роли _____.

7. Оцени по 5-ти балльной шкале свои умения:

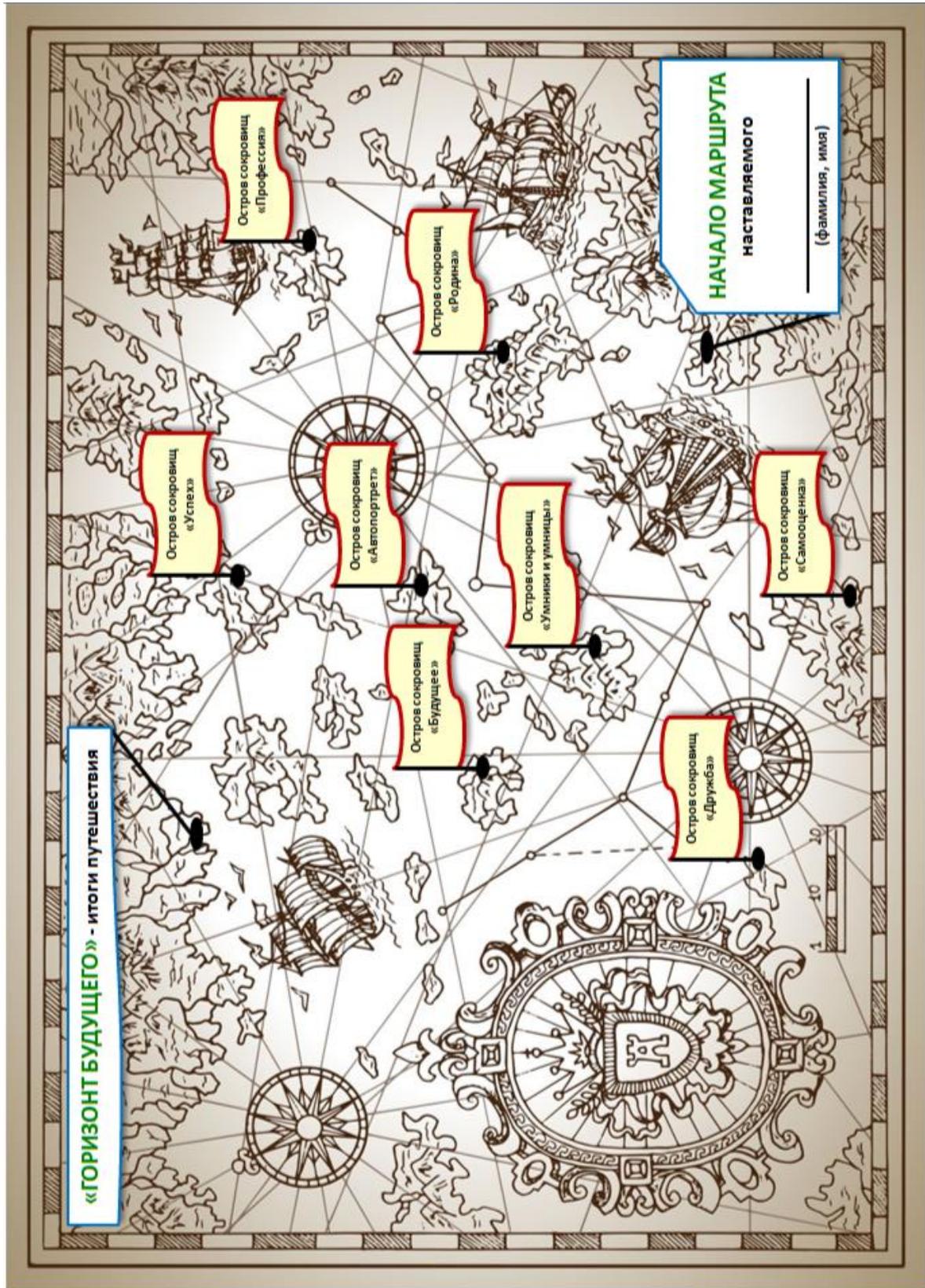
- взаимодействовать - _____

- организовывать - _____

- убеждать - _____

Спасибо, пусть участие в программе наставничества будет для тебя успешной и эффективной!

Карта для составления индивидуального маршрута



Игра «Моя сильная сторона»

Цель: объединить, познакомить членов команды друг с другом, через выявленные сильные стороны каждого члена команды, используя прием SWOT-анализ, сформировать собирательный образ сильных сторон команды, использовать информацию для подготовки к работе с проектом.

1. Таблица №1 (заполняет каждый член команды)

<i>Мои сильные качества</i>	<i>Мои отрицательные качества</i>
Впишите 3-5 Ваших качеств, которые Вы считаете положительными. Можете их назвать одним словом (надежный) или описать несколькими словами (умею хорошо дружить)	Запишите сюда те качества, которые Вам не нравятся, которые считаете негативными.

2. Таблица №2. (заполняется командой)

В данную таблицу команда вносит сильные и слабые стороны участников (не повторяясь). Совместно прописываются возможности при использовании сильных сторон и возможные угрозы со стороны слабых негативных сторон участников команды.

<i>полезное</i>	<i>вредное</i>
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы</i>

Подумайте, как положительные и сильные стороны каждого члена команды использовать на благо команды.

Подумайте, при каких условиях преобразовать слабые стороны в сильные.

7. О каких приемах креативного мышления ты расскажешь друзьям? _____

8. Оцени по 5-ти балльной шкале свои умения:

- взаимодействовать - _____;
- организовывать - _____;
- убеждать - _____.

Спасибо тебе!