

Министерство образования Магаданской области  
Магаданское областное государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»

Ректор

УТВЕРЖДАЮ:

МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Подпись

Фамилия и инициалы

« 25 »

2024 г.

Согласовано:

Проректор по НМР

Каршов В.В.

Подпись

Фамилия и инициалы

« 22 »

2024 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Направления и формы организации взаимодействия работы с родителями в  
работе педагогов ДОУ

Разработчик(и) программы:

Чернышева Н.В., методист кафедры ОО  
МОГАУДПО «ИРОиПКПК»

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций

Форма обучения: заочная с использованием ЭО и ДОТ

Срок освоения программы: 36 час.

г. Магадан, 2024 год

## 1. Общая характеристика программы

**1.1. Тип программы:** программа, восполняющая профессиональные дефициты.

**1.2. Цель освоения программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной образовательной организации.

**1.3. Основания для разработки программы:** диагностика методических компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в вопросах организации взаимодействия работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Профессиональный(ые) стандарт(ы) (квалификационные требования):

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н.

**1.4. Планируемые результаты обучения:**

Категория слушателей: педагогические работники (воспитатели) дошкольных образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/02.6	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания.	Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Способы изучения потребностей семьи и опыта семейного воспитания.	Применять современные технологии взаимодействия с родителями (законными представителями); организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач; использовать методы и средства для психолого-педагогического просвещения семьи.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практич. занятия	Самостоятельная работа	
<b>I.</b>	<b>Инвариантный модуль</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	
1.1	Государственная политика в сфере общего образования в РФ	2			2	Само-контроль
1.2	Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	2			2	Само-контроль
1.3	Цифровая трансформация образования	1			1	Само-контроль
1.4	Специальная военная операция: герои Отечества	1			1	Само-контроль
<b>II.</b>	<b>Направления и формы организации взаимодействия работы с родителями в работе педагогов ДОУ</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
2.1	Педагогическое сопровождение осознанного и ответственного родительства	5	2		3	Само-контроль
2.2	Характеристика социальной ситуации развития современных детей	8	2	4	2	Практическое задание
2.3	Роль детского сада в развитии родительской компетентности	6	2	2	2	Практическое задание
2.4	Современные формы и методы сотрудничества педагога и родителя	9	2	6	1	Практическое задание
<b>III.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				Тест.
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	

## 2.2. Учебная программа

№	Тема учебного занятия	Вид занятия, кол-во часов	Содержание занятия

<b>I.</b>	<b>Раздел 1. Тенденции развития современного отечественного образования</b>	<b>6</b>	
1.1	Государственная политика в сфере общего образования в РФ	<i>С/р, 2 ч.</i>	Система образовательного законодательства РФ. Национальные цели развития РФ. Национальный проект «Образование».
1.2	Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	<i>С/р, 2 ч.</i>	Формирование единого образовательного, воспитывающего и развивающего пространства в РФ. Модель «Школы Минпросвещения России».
1.3	Цифровая трансформация образования	<i>С/р, 1 ч.</i>	Условия становления и развития цифровой трансформации образования. Теоретико-методологические, гуманитарно-прикладные и технологические основания развития дидактики в условиях цифровой трансформации образования.
1.4	Специальная военная операция: герои Отечества	<i>С/р, 1 ч.</i>	Цели и задачи специальной военной операции. Герои СВО и их подвиги, распространение информации о них во всех образовательных учреждениях Российской Федерации.
<b>II.</b>	<b>Направления и формы организации взаимодействия работы с родителями в работе педагогов ДОУ</b>	<b>28</b>	
2.1	Педагогическое сопровождение осознанного и ответственного родительства	<i>Лекция, 2 ч. С/р, 3 ч.</i>	Государственные и семейные стороны воспитания. Актуальность родительского просвещения в современных условиях (нормативно-правовые документы). Феномен осознанного и ответственного родительства.
2.2	Характеристика социальной ситуации развития современных детей	<i>Лекция, 2 ч. Практ. занятие, 4 ч., С/р, 2 ч.</i>	Противоречия между необходимостью социализации детей и снижающейся значимостью традиционных социальных институтов. Вариативность и плюрализм общественных образов, ориентирующих направление процесса воспитания современных детей.
2.3	Роль детского сада в развитии родительской компетентности	<i>Лекция, 2 ч. Практ. занятие, 2 ч., С/р, 2 ч.</i>	Особенности организации взаимодействия с семьями обучающихся. Психологические условия эффективного общения педагога с родителями.
2.4	Современные формы и методы сотрудничества педагога и родителя	<i>Лекция, 2 ч. Практ. занятие, 6 ч., С/р, 1 ч</i>	Современные формы взаимодействия участников образовательного процесса. Структурные компоненты взаимодействия. Критерии эффективности использования различных форм работы с родителями в воспитании и развитии личности ребенка.

III.	Итоговая аттестация	2 ч.	Тест.
------	---------------------	------	-------

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: [Электронный ресурс] // URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/36698>
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»: [Электронный ресурс] // URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/48502>
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: [Электронный ресурс] // URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/45726>
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384): [Электронный ресурс] // URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847): [Электронный ресурс] // URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149): [Электронный ресурс] // URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

Основная литература:

1. Бабинцева Л.Н. К вопросу о проблемах взаимодействия педагогов ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников // Обзор педагогических исследований. 2023. Т.5. № 2. С. 91-96.
2. Дмитриев Ю.А., Щербак Т.В. Сайт ДОО как средство взаимодействия педагогов и родителей в процессе подготовки детей к обучению в школе // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2021. №7. С. 37-44.
3. Ефремова О.В. Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО посредством проектной деятельности // Вопросы дошкольной педагогики. 2021. №10 (47). С. 56-58.
4. Жигалова В.А. Организация системы конструктивного взаимодействия «воспитатель-родитель» в зависимости от профессиональной мотивации педагогов в условиях ДОО: проблемы и перспективы // Перспективы и реалии педагогического образования. Сборник докладов IV Региональной научно-практической конференции. Сыктывкар, 2022. С. 34-36.
5. Курочкина Т.В. Повышение педагогической грамотности родителей в процессе взаимодействия ДОО с семьей // Детский сад от А до Я. 2022. № 1 (115). С. 86-95.
6. Лисина Н.В., Тапилина Т.А., Геркушенко С.В. Семейная гостиная как средство взаимодействия ДОО и родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста // Ребенок и общество. 2023. №3. С.64-69.
7. Мацнева С.В. Инновационные формы взаимодействия педагогов ДОО с родителями воспитанников // Молодой ученый. 2020. № 42 (332). С.49-52.

8. Миндибаева Г.З. Использование нетрадиционных форм работ при взаимодействии специалистов ДОО с детьми ОВЗ и их родителями // Наука и современное общество: взаимодействие и развитие. 2019. № 1 (6). С. 64-68.
9. Пришляк Т.В., Топоркина Л.В. Социализация дошкольников через модель игрового взаимодействия родителей и детей раннего возраста и дошкольного возраста в ДОО // Вопросы дошкольной педагогики. 2020. № 6 (33). С.7-10.
10. Семerez А.С., Баранова Н.А. Взаимодействие ДОО с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников // Вестник научных конференций. 2021. № 11-2 (75). С. 123-124.
11. Старова Е.В. Взаимодействие специалистов с семьей, как ресурс развития родителей, имеющих детей с ОВЗ в условиях ДОО // Управлением дошкольным образовательным учреждением. 2022. № 2. С. 33-40

Дополнительная литература:

1. Список научных статей по взаимодействию с родителями воспитанников ДОО.: [Электронный ресурс] // URL: [https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp)
2. Электронная библиотека по актуальным темам родительского просвещения и семейного воспитания.: [Электронный ресурс] // URL: <https://nra-russia.ru/pic/news/2020/10/30/04/yalektronna-biblioteka-2020.pdf>

Интернет-ресурсы:

1. Современные подходы к сотрудничеству детского сада и семьи.: [Электронный ресурс] // URL: [https://tmntpk.ucoz.ru/publ/robota\\_s\\_roditeljami/formy\\_raboty\\_s\\_roditeljami/sovremennye\\_podkhody\\_k\\_sol-0-105](https://tmntpk.ucoz.ru/publ/robota_s_roditeljami/formy_raboty_s_roditeljami/sovremennye_podkhody_k_sol-0-105)
2. Современные формы взаимодействия с семьей.: [Электронный ресурс] // URL: <https://nsportal.ru/detskiysad/materialy-dlya-roditeley/2015/07/26/sovremennye-formy-vzaimodeystviya-dou-s-semyoy>
3. Современные подходы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.: [Электронный ресурс] // URL: <https://ped-kopilka.ru/blogs/yulija-nikolaevna-korobkina/sovremennye-podhody-i-formyvzaimodeistviya-s-semjami-vospitanikov.html?ysclid=ln600yjfa522474884>
4. Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений.: [Электронный ресурс] // URL: <http://dohcolonoc.ru/>
5. Журналы:
  - Журнал «Воспитатель ДОУ»: [Электронный ресурс] // URL: <http://doshkolnik.ru>
  - Журнал «Обруч».: [Электронный ресурс] // URL: <http://www.obruch.ru/>
  - Журнал «Детский сад от А до Я».: [Электронный ресурс] // URL: <http://detsad-journal.narod.ru/>
  - Журнал «Современное дошкольное образование».: [Электронный ресурс] // URL: <http://www.sdo-journal.ru/>

### 3.2. Материально-техническое обеспечение

В условиях дистанционного обучения для слушателей курсовых мероприятий на базе МОГАУДПО «ИРОиПКПК» создан электронный ресурс (<https://sdo.iro-49.ru/>). С целью реализации программы ДПО на данном сайте размещаются лекционные материалы, задания для самостоятельного изучения и практические задания. Выполненные задания слушатели размещают на сайте с целью оценки качества усвоенного материала.

В случае необходимости слушатели имеют возможность дистанционно получить консультацию по телефону или через интернет.

### 4. Приложения

1. Формы аттестации и оценочные материалы
2. Сведения о реализации программы и её кадровом обеспечении

**Формы аттестации и оценочные материалы программы**  
**«Направления и формы организации взаимодействия работы с родителями в**  
**работе педагогов ДОУ»**

**Итоговая аттестация**

**Форма:** тестирование.

**Описание, требование к выполнению:** 15 вопросов с выбором ответа. Время выполнения 60 минут.

**Критерии оценивания:** максимальная отметка 15 баллов. Задание считается выполненным, если оно оценено не менее, чем в 10 баллов.

**Количество попыток:** 3.

**Примеры заданий:**

1. Перечислите принципы организации совместной деятельности ДОУ с семьями воспитанников. Выберите один или несколько ответов:
  - **сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;**
  - создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
  - открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
  - диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.
2. Какой из видов психолого-педагогического просвещения знакомит родителей с возрастными особенностями детей, с оздоровительными мероприятиями, с методами воспитательно-образовательного процесса:
  - обучающее просвещение;
  - **информационное просвещение.**
3. Что мешает развитию эффективных взаимоотношений с семьями воспитанников. Выберите один или несколько ответов:
  - доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
  - **закрытость дошкольного образовательного учреждения;**
  - взаимопомощь и поддержка семьи в сложных ситуациях;
  - индивидуальный подход к каждой семье;
  - наставничество.



Сведения о реализации программы и её кадровом обеспечении

Даты реализации программы: с 27.03.2024г. по 10.04.2024г.

№	Тема учебного занятия	Вид занятия, кол-во часов	Преподаватель
<b>I.</b>	<b>Раздел 1. Тенденции развития современного отечественного образования</b>	<b>6</b>	
1.1	Государственная политика в сфере общего образования в РФ	<i>С/р, 2 ч.</i>	Контент разработан специалистами Академии Минпросвещения, МОГАУДПО «ИРОиПКПК»
1.2	Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	<i>С/р, 2 ч.</i>	
1.3	Цифровая трансформация образования	<i>С/р, 1 ч.</i>	
1.4	Специальная военная операция: герои Отечества	<i>С/р, 1 ч.</i>	
<b>II.</b>	<b>Направления и формы организации взаимодействия работы с родителями в работе педагогов ДОУ</b>	<b>28</b>	
2.1	Педагогическое сопровождение осознанного и ответственного родительства	<i>Лекция, 2 ч. С/р, 3 ч.</i>	Чернышева Н.В., методист кафедры ОО МОГАУДПО «ИРОиПКПК»
2.2.	Характеристика социальной ситуации развития современных детей	<i>Лекция, 2 ч. Практ. занятие, 4 ч., С/р, 2 ч.</i>	Каранова В.В., кандидат психологических наук, доцент, проректор по НМР МОГАУДПО «ИРОиПКПК»
2.3	Роль детского сада в развитии родительской компетентности	<i>Лекция, 2 ч. Практ. занятие, 2 ч., С/р, 2 ч.</i>	
2.4	Современные формы и методы сотрудничества педагога и родителя	<i>Лекция, 2 ч. Практ. занятие, 6 ч.,</i>	



		<i>С/р, 1 ч</i>	
<b>III.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2 ч.</b>	Васильева В.А., кандидат педагогических наук, доцент, ректор МОГАУДПО «ИРОиПКПК»; Чернышева Н.В., методист кафедры ОО МОГАУДПО «ИРОиПКПК