

Министерство образования Магаданской области  
Магаданское областное государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор В.А. Васильева  
« 13 » февраля 2024 г.

Согласовано:  
Проректор по УМР Ю.Е. Якунина  
« 12 » февраля 2024 г.

Согласовано:  
Проректор по ИМР В.В. Каранова  
« 12 » февраля 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация и проведение обследования центра проведения  
демонстрационного экзамена»**

Разработчик(и) программы:

Липовченко Е.В., старший методист Регионального координационного центра среднего профессионального образования МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»

Категория слушателей: педагоги и специалисты учреждений среднего профессионального образования

Форма обучения: очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ

Срок освоения программы: 16 час.

г. Магадан, 2024 год

## 1. Общая характеристика программы

**1.1. Тип программы:** программа, развивающая профессиональные компетенции

**1.2. Цель освоения программы:** совершенствование профессиональной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации педагогических работников среднего профессионального образования: «Совершенствование материальной базы и подготовка обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов».

**1.3. Основания для разработки программы:** Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. Паспорт федерального проекта «Профессионалитет», показатель «Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, которые прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации».

Программа разработана на основе квалификационных характеристик должностей работников образования, утвержденных Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

**1.4. Планируемые результаты обучения:**

Категория слушателей «методист»:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам.	Цели, задачи, структуру и основные требования к организации итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена	Применять нормативно-правовые акты и методические разработки по внедрению процедур демонстрационного экзамена

Категория слушателей «преподаватель»:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
--------------------------------	-------	-------

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Требования к организации и порядок проведения демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования.	Применять нормативно-правовые акты и методические разработки по внедрению процедур демонстрационного экзамена
---	--	---

Категория слушателей «мастер производственного обучения»:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.	Требования к организации и порядок проведения демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования.	Применять нормативно-правовые акты и методические разработки по внедрению процедур демонстрационного экзамена

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции и	практич. занятия	Самостоятельная работа	
<b>I.</b>	<b>Инвариантный модуль</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-
1.1	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	1	-	-	1	-
1.2	Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	1	-	-	1	-
1.3	Цифровая трансформация образования	1	-	-	1	-
1.4	Специальная военная операция герои Отечества	1	-	-	1	-
<b>II.</b>	<b>Обследование Центра проведения демонстрационного экзамена</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	-
2.1	ЦПДЭ: понятие, цели, порядок создания.	2	2	-	-	-

2.2	Алгоритм работы в цифровом сервисе центров проведения демонстрационных экзаменов	4	-	4	-	практическое задание
2.3	Формирование пакета документов на аккредитацию ЦПДЭ	4	-	4	-	практическое задание
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	2	-	«Круглый стол»
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	

## 2.2. Учебная программа

№	Тема учебного занятия	Вид занятия, кол-во часов	Содержание занятия
I.	<b>Инвариантный модуль</b>	<b>4 ч.</b>	
1.1	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	С/р, 1 ч.	Государственная политика в области образования – комплекс законодательных актов и практических мероприятий в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, а также образования взрослых.
1.2	Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	С/р, 1 ч..	«Школа Минпросвещения России» – проект Министерства просвещения Российской Федерации, призванный способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета нашей страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применения достижений отечественной науки и технологий.
1.3	Цифровая трансформация образования	С/р, 1 ч.	Предпосылки и этапы развития дидактики, изменения (позитивные и негативные), происходящие в сфере

			образования в связи с активным и систематическим применением цифровых технологий в учебном процессе.
1.4	Специальная военная операция. Герои Отечества	С/р, 1 ч.	Специальная военная операция. Герои Отечества
<b>II.</b>	<b>Обследование Центра проведения демонстрационного экзамена</b>	<b>10 ч.</b>	
2.1	ЦПДЭ: понятие, цели, порядок создания.	Лекция, 2 ч.	Основные нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение ДЭ в профессиональных образовательных организациях СПО. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования».
2.2	Алгоритм работы в цифровом сервисе центров проведения демонстрационных экзаменов	Пр/з, 4 ч.	Порядок организации ЦПДЭ для проведения ДЭ. Комплекты оценочных материалов-основной комплекс требований к оснащению ЦПДЭ. Доступ к сервису ЦПДЭ. Процедура обследования ЦПДЭ. Реестр ЦПДЭ.
2.3	Формирование пакета документов на аккредитацию ЦПДЭ	Пр/з, 4 ч.	Состав пакета документов: заполнение паспорта ЦПДЭ, сведения об оснащении, требования к сканам документов, импорт и экспорт документов, дополнительные сведения о расходных материалах.
	<b>Итоговая аттестация</b>	2 ч.	«Круглый стол»

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Перечень поручений Президента Российской Федерации ПР-2582 от 9 декабря 2017г., пункт 2 «б», обеспечить внедрение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» в качестве государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
6. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 23 ноября 2023 г. № П-515 «О введении в действие Порядка формирования графика проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования и направления заявки на организационно-техническое и информационное обеспечение демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 4 апреля 2023 г. № П-153 «О введении в действие Положения о проведении обследований центров проведения демонстрационного экзамена в 2023 году».

Дополнительная литература:

1. Авдеева Л. В. Организация подготовки студентов среднего профессионального образования к выполнению заданий итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена // Инновационное развитие профессионального образования. 2023. № 1 (37). С. 12–20.
2. Баранникова А. В. Оценка профессиональных навыков выпускников колледжа в формате демонстрационного экзамена // Вестник МГПУ. Серия «Информатика и информатизация образования». 2022. № 2 (60). С. 95–101. DOI: <https://doi.org/10.25688/2072-9014.2022.60.2.09>
3. Горбунова Т.В., Огандеева Е.В. Демонстрационный экзамен в профессиональном образовании// Казанский педагогический журнал. 2020, №2 С. 185-191. DOI: 10.34772/KPJ.2020.139.2.025

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»  
<https://de.firpo.ru/>

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения:

Персональный компьютер/ноутбук с современным программным обеспечением и выходом в сеть интернет (пакет программ, включающий редакторы Word, Excel).

Занятия проводятся в дистанционной форме, с применением дистанционных образовательных технологий. Занятия проходят в форме лекций, тестирования, практических занятий, самостоятельной работы слушателей. Для применения

дистанционных образовательных технологий используется закрытый раздел сайта МОГАУДПО «ИРОиПКПК», организация практических занятий осуществляется на платформе Сферум.

#### **4. Приложения**

1. Формы аттестации и оценочные материалы
2. Сведения о реализации программы и её кадровом обеспечении

**Формы аттестации и оценочные материалы программы «Организация и проведение обследования центра проведения демонстрационного экзамена»**

**Текущий контроль**

**Раздел программы:** Алгоритм работы в цифровом сервисе центров проведения демонстрационных экзаменов.

**Форма:** практическое задание

**Описание, требование к выполнению:** 1 задание, время выполнения – 2 дня

**Критерии оценивания:** Задание считается выполненным при наличии предоставленной слушателем файла с выполненным заданием. Файл должен быть загружен в систему дистанционного обучения.

**Количество попыток: 2**

Необходимо предоставить ответы на следующие вопросы:

1. Какая организация уполномочена проводить проверку оснащенности ЦПДЭ оборудованием и расходными материалами?
2. Обязана ли образовательная организации размещать сведения о ЦПДЭ, организованных на своей базе, на своём официальном сайте в сети «Интернет»?
3. Кто составляет паспорт ЦПДЭ в случае если ЦПДЭ создается на территории иной организации, не реализующей образовательные программы среднего профессионального образования?
4. Кто в образовательной организации, планирующей проведение демонстрационного экзамена, имеет доступ к сервису ЦПДЭ?

**Раздел программы:** Формирование пакета документов на аккредитацию ЦПДЭ.

**Форма:** практическое задание

**Описание, требование к выполнению:** 1 задание, время выполнения – 2 дня

**Критерии оценивания:** Задание считается выполненным при наличии предоставленной слушателем файла с выполненным заданием. Файл должен быть загружен в систему дистанционного обучения.

**Количество попыток: 2**

Необходимо на странице Института развития профессионального образования <https://bom.firpo.ru/Public> выбрать комплект оценочных документов (КОД) по любой профессии/специальности, реализуемой в вашей ОО, и используя образец из КОД, разработать план застройки площадки для демонстрационного экзамена. Можно использовать любой графический редактор.

**Итоговая аттестация**

**Форма:** «Круглый стол»

**Описание, требование к выполнению.** Онлайн-участие в «круглом-столе», активное обсуждение вопросов подготовки пакета документов и работы в сервисе ЦПДЭ, время выполнения - 30 минут

**Критерии оценивания.** Подключение и активное участие.

**Количество попыток: 1**

**Примеры вопросов для обсуждения.**

1. С какими сложностями вы столкнулись при заполнении паспорта ЦПДЭ в цифровом сервисе?



2. Используете ли вы в течение учебного года площадку проведения ДЭ или застраиваете её непосредственно перед экзаменом?
3. Участвует ли в подготовке пакета документов для обследования ЦПДЭ главный эксперт ДЭ? Если нет, то почему?
4. Определены ли локальным НПА образовательной организации лица, участвующие в подготовке документов для обследования ЦПДЭ и ответственные за соответствие и наличие оборудования и расходных материалов на демонстрационном экзамене?

Сведения о реализации программы и её кадровом обеспечении

Даты реализации программы: 26.02-06.03.2024 г.

№	Тема учебного занятия	Вид занятия, кол-во часов	Преподаватель
1	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	С/р, 1 ч.	Контент разработан специалистами Академии Минпросвещения, МОГАУДПО «ИРОиПКПК»
2	Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	С/р, 1 ч.	
3	Цифровая трансформация образования	С/р, 1 ч.	
4	Специальная военная операция. Герои Отечества	С/р, 1 ч.	
5	ЦПДЭ: понятие, цели, порядок создания.	Лекция, 2 ч.	Липовченко Е.В., старший методист РКЦ СПО МОГАУДПО «ИРОиПКПК»
6	Алгоритм работы в цифровом сервисе центров проведения демонстрационных экзаменов	Пр/з, 4 ч.	Липовченко Е.В., старший методист РКЦ СПО
7	Формирование пакета документов на аккредитацию ЦПДЭ	Пр/з, 4 ч.	Липовченко Е.В., старший методист РКЦ СПО
8	Итоговая аттестация	2 ч.	Васильева В.А., к.п.н., доцент, ректор МОГАУДПО «ИРОиПКПК» Липовченко Е.В., старший методист РКЦ СПО Ляшук А.Е., директор РКЦ СПО