

Министерство образования Магаданской области
Магаданское областное государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Васильева В.А.
« 12 » марта 2024 г.

Согласовано:
Проректор по УМР
Якунина Ю.Е.
« 12 » марта 2024 г.

Согласовано:
Проректор по НМР
Каранова В.В.
« 12 » марта 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по литературе для проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования

Разработчик(и) программы:
Памья Т.П., методист кафедры РЯиЛ,
МОГАУДПО «ИРОиПКПК»

Категория слушателей: эксперты ОГЭ/ЕГЭ по литературе
Форма обучения: заочная с использованием ЭО и ДОТ
Срок освоения программы: 24 час.

г. Магадан, 2024 год

1. Общая характеристика программы

1.1. Тип программы: программа, развивающая профессиональные компетенции

1.2. Цель освоения программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА по литературе.

1.3. Основания для разработки программы:

1. диагностика предметных компетенций педагогических работников;
2. профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Планируемые результаты обучения:

Категория слушателей «учителя русского языка и литературы»

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. В/05.6 Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	-организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	-способы оценки результатов ГИА по русскому языку; -нормативные документы по вопросам объективной оценки работы выпускников школы;	-давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики; - объективно оценивать знания выпускников

2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практич. занятия	иные формы	
I	Раздел I. Задачи и требования к проведению государственной итоговой аттестации	3	3			
1.1	Общие и специфические научно-методические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по предмету	3	3			
II	Раздел II. Методика проверки и оценка заданий с развернутым ответом	20		2	18	

2.1	Проверка и оценивание по критериям заданий с развернутым ответом	18		2	18	практ. работа
III	Итоговая аттестация	1				1
	Итого:	24	3	2	18	1
	К оплате:	6	3	2		1

2.2. Учебная программа

№ п/п	Наименование раздела. Тема учебного занятия	Кол-во уч. час., вид занятия	Содержание занятия
I	Раздел I. Задачи и требования к проведению государственной итоговой аттестации	3	
1.1	Общие и специфические научно-методические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по предмету	Лекция - 3 час.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Типичные расхождения, затруднения экспертов в оценивании работ по результатам анализа работ, попавших на третью проверку
II	Раздел II. Методика проверки и оценка заданий с развернутым ответом	20	
2.1	Проверка и оценивание по критериям заданий с развернутым ответом	Практич. работа - 2ч. Самост. работа - 18ч.	Оценивание работ учащихся, выработка единого подхода к квалификации ошибок. Подготовка к тестированию
III	Итоговая аттестация	1 час. зачет	Тестирование по теоретическим и практическим аспектам пройденного курса
	Итого:	24	
	К оплате:	6	

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Основная литература:

1. Вайрах Ю.В. Казорина А.В. Итоговое сочинение по литературе. Подготовка и технология написания. Учебно-методическое пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 169 с.
2. Дрabbкина С., Субботин В. Допуск к ЕГЭ. Итоговое сочинение по литературе. Учебное пособие. – М.: Интеллект-центр, 2020. – 160 с.
3. Унифицированные учебные материалы для подготовки председателей предметных комиссий ЕГЭ: Литература. – М.: ФИПИ (ежегодно обновляется)

Дополнительная литература:

1. Нарушевич А.Г. Русский язык. Литература. Итоговое выпускное сочинение в 11 классе: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2015. – 112 с.
2. Тюнин А.И. Эссе. Учебное пособие. – Челябинск, 2018. – 37 с.

Интернет-ресурсы:

1. Гингель Е.А. Историко-литературный и историко-культурный контекст в письменных работах обучающихся по литературе [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriko-literaturnyy-i-istoriko-kulturnyy-kontekst-v-pismennyh-rabotah-obuchayuschihya-po-literature>
2. Дунаенко Е.В. Эффективная образовательная технология: вариативная составляющая концентрированного обучения написанию текстов [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnaya-obrazovatel'naya-tehnologiya-variativnaya-sostavlyayuschaya-kontsentrirrovannogo-obucheniya-napisaniyu-tekstov>

Электронные библиотеки открытого доступа:

1. Библиотека Тихоокеанского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <https://pnu.edu.ru/ru/library/e-lib/>
2. Руниверс [Электронный ресурс]. – URL: www.runivers.com; www.runivers.org; vww.ruниверс.рф; пци.руниверс.рф
3. Санкт-Петербургский государственный университет. Научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.library.spbu.ru/>
4. Электронная библиотека Московского городского психолого-педагогического университета (МГППУ) [Электронный ресурс]. – URL: <http://psychlib.ru/index.php>
5. Электронная библиотека «Научное наследие России» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e-heritage.ru/index.html>

3.2. Материально-техническое обеспечение

В условиях дистанционного обучения для слушателей курсовых мероприятий на базе ИРОиПКПК создан электронный ресурс: <http://sdo.iro-49.ru>

С целью реализации программы ДПО на данном сайте размещаются лекционные материалы, задания для самостоятельного изучения, и практические задания. Выполненные задания слушатели размещают на сайте с целью оценки качества усвоенного материала. В случае необходимости слушатели имеют возможность дистанционно получить консультацию по телефону или через интернет.

4. Приложения

1. Формы аттестации и оценочные материалы
2. Сведения о реализации программы и её кадровом обеспечении

Формы аттестации и оценочные материалы программы «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по литературе для проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования»

Текущий контроль

Раздел II. «Методика проверки и оценка заданий с развернутым ответом»

Форма: практическое задание

Описание, требование к выполнению. Проверка семи работ ЕГЭ, семи работ ОГЭ с развернутым ответом, время выполнения – 240 минут

Критерии оценивания. Практическая работа считается выполненной, если верно проверено 8 сочинений ОГЭ/ЕГЭ.

Количество попыток: 1

Примеры заданий. Проверить и оценить сочинение по критериям ОГЭ/ЕГЭ

Итоговая аттестация

Форма: зачет

Описание, требование к выполнению. 10 вопросов, время выполнения - 50 минут

Критерии оценивания. задание считается пройденным при получении 7 баллов. 1 балл за 1 правильный ответ.

Количество попыток: 1

Примеры заданий.

1. Сколько ставить баллов по критерию «Понимание предложенного текста и привлечение его для аргументации» если «Сформулирован прямой ответ на вопрос, который свидетельствует о понимании предложенного текста, для аргументации суждений текст привлекается на уровне пересказа или общих рассуждений о его содержании, авторская позиция не искажена, И/ИЛИ допущена одна фактическая ошибка? (ЕГЭ)
2. Сколько ставить баллов по критерию «Логичность, соблюдение речевых и грамматических» если «Допущено две или более ошибки одного вида (независимо от наличия/отсутствия ошибок других видов)»? (ОГЭ)

Сведения о реализации программы и её кадровом обеспечении

Даты реализации программы: 20.03.2024 – 26.03.2024

№ п/п	Наименование раздела. Тема учебного занятия	Кол-во уч. час., вид занятия	Преподаватель
I	Раздел I. Задачи и требования к проведению государственной итоговой аттестации	3	
1.1	Общие и специфические научно-методические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по предмету	Лекция - 3 час.	Пинковский Виталий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русской филологии и журналистики Северо-Восточного государственного университета
II	Раздел II. Методика проверки и оценка заданий с развернутым ответом	20	
2.1	Проверка и оценивание по критериям заданий с развернутым ответом	Практич. работа - 2ч. Самост. работа - 18ч.	Пинковский Виталий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русской филологии и журналистики СВГУ
III	Итоговая аттестация	1 час. зачет	Пинковский Виталий Иванович