

Министерство образования Магаданской области
Магаданское областное государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»

Ректор

Васильева
Подпись
« 18 » *марта* 20 *24* г.
ФАМИЛИЯ И ИНИЦИАЛЫ
«И.В. Васильева»
УТВЕРЖДАЮ:
* Р.О. г. МАГАДАН *
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»

Проректор по УМР

Суркова Ю.С.
Подпись
« 15 » *марта* 20 *24* г.
ФАМИЛИЯ И ИНИЦИАЛЫ
«Ю.С. Суркова»
Согласовано:

Проректор по НМР

Карцова
Подпись
« 18 » *марта* 20 *24* г.
ФАМИЛИЯ И ИНИЦИАЛЫ
«Н.В. Карцова»
Согласовано:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по
обществознанию при проведении ГИА по общеобразовательным программам
основного общего и среднего образования

Разработчик(и) программы:

Слепцова О.Ю., к.и.н, ст. преподаватель кафедры юриспруденции ФГБОУ ВПО «СВГУ»

Категория слушателей: эксперты региональных предметных комиссий основного и
единого государственного экзамена по обществознанию (персональный состав
согласовывается на заседании Государственной экзаменационной комиссии Магаданской
области)

Форма обучения: очно-заочная, с использованием ЭО И ДОТ

Очная / очно-заочная / заочная

Срок освоения программы: 24 час.

г. Магадан, 2024

1. Общая характеристика программы

1.1. Тип программы: программа, развивающая профессиональные компетенции

1.2. Цель освоения программы: совершенствование профессиональной компетенции в формировании и развитии профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию.

1.3. Основания для разработки программы:

- диагностика предметных компетенций;
- стратегические цели и направления государственной образовательной цели

1.4. Планируемые результаты обучения:

Категория слушателей: члены Региональных предметных комиссий основного и единого государственного экзамена по обществознанию (персональный состав согласовывается на заседании Государственной экзаменационной комиссии Магаданской области)

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности с требованиями ФГОС СОО	- законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; - технологию проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в пунктах проведения экзамена; - положительный опыт проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	-актуализировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации, регламентирующие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; -соотносить теоретические знания с собственной практикой; - проводить процедуры диагностики профессиональных затруднений при оценивании работ участников ОГЭ, ЕГЭ по учебному предмету обществознание; - обеспечивать эффективное управление, взаимодействие и сотрудничество с экспертами региональных предметных комиссий, Государственной экзаменационной комиссией, Конфликтной комиссией Магаданской области, специалистами Регионального центра мониторинга качества образования; - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; - проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с

			развернутым ответом; - оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования к протоколам проверки
В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Совершенствуемые трудовые действия: - Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей старшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.

2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практич. занятия	Сам. работа	
I.	Раздел 1 Структура и содержание КИМ по предмету	4	2	2	-	
1.1	Структура и содержание КИМ по обществознанию.	4	2	2	-	Практические задания, устный опрос
II.	Раздел 2 Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	18	6	6	6	
2.1	Методика проверки и оценки заданий ОГЭ с развернутым ответом	4	2	2	-	Практические задания
2.2	Методика проверки и оценки заданий ЕГЭ с развернутым ответом	4	2	2	-	Практические задания

2.3	Методика проверки и оценки заданий ЕГЭ с развернутым ответом	4	2	2	-	Практические задания
2.4	Самостоятельная работа по оцениванию заданий развернутым ответом	6	-	-	6	Самоконтроль
	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Тестирование
Всего:		24	8	8	8	

2.2. Учебная программа

№	Тема учебного занятия	Вид занятия, кол-во часов	Содержание занятия
I.	Раздел. Структура и содержание КИМ по предмету	4	
1.1.	Структура и содержание КИМ по обществознанию.	2 часа лекция 2 часа практика	Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ. Особенности экзаменационной модели по обществознанию в 2024 г. Изменения в системе оценивания заданий с развернутым ответом по обществознанию в 2024 году. Принципы организации и деятельности экзаменационной комиссии по предмету
1.1	Раздел. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом		
II.	Методика проверки и оценивания заданий 17-20	18	
2.1.	Методика проверки и оценки заданий ОГЭ с развернутым ответом	2 часа лекция 2 часа практика	Методика проверки и оценки выполнения заданий 17-20. Оценивание работ учащихся, анализ согласованности, типичных расхождений и затруднения экспертов в оценивании работ по результатам анализа работ, попавших на третью проверку.
2.2	Методика проверки и оценки заданий ЕГЭ с	2 часа лекция	Методика проверки и оценки выполнения заданий 21-23.

	развернутым ответом	2 часа практика	Оценивание работ учащихся, анализ согласованности, типичных расхождений и затруднения экспертов в оценивании работ по результатам анализа работ, попавших на третью проверку.
2.3	Методика проверки и оценки заданий ЕГЭ с развернутым ответом	2 часа лекция 2 часа практика	Методика проверки и оценки выполнения заданий 24-25. Оценивание работ учащихся, анализ согласованности, типичных расхождений и затруднения экспертов в оценивании работ по результатам анализа работ, попавших на третью проверку.
2.4	Самостоятельная работа по оцениванию заданий развернутым ответом	6 часов	Оценивание работ учащихся, выработка единого подхода к квалификации ошибок. Подготовка к тестированию. Типичные расхождения, затруднения экспертов в оценивании работ по результатам анализа работ, попавших на третью проверку
	Итоговая аттестация	2 часа	Выполнение тестовых заданий, направленных на проверку знаний, умений и навыков, необходимых для экспертной оценки ОГЭ и ЕГЭ
	ИТОГО:	24	

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

1. 120 заданий по обществознанию для обучающихся по программам основного общего образования (6–9 классов), разработанные в соответствии с моделями заданий, развивающих читательскую грамотность и коммуникативную компетентность в письменной речи - <http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov/obshchestvoznaniye-120-zadaniy.pdf>

2. Котова О. А., Лискова Т. Е. Вопросы финансовой грамотности в государственной итоговой аттестации школьников по обществознанию // Педагогические измерения. 2023. № 2. С. 16-27.

3. Котова О. А., Лискова Т. Е. Методические аспекты использования в процессе изучения обществознания в основной школе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся // Педагогические измерения. 2023. № 1. С. 25-33.

4. Котова О. А., Лискова Т. Е. Методические приёмы, способствующие развитию читательской грамотности и коммуникативной компетентности при изучении обществознания // Педагогические измерения. 2022. № 2. С.9-16.

5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Обществознание. - Москва, 2020

6. Лискова Т.Е. Методические материалы для учителей, подготовленные на основе анализа ЕГЭ 2023 года – М., 2023

7. Лискова Т.Е., Котова О.А. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 года – М., 2024

8. Методические рекомендации для учителей предметов социально-гуманитарного цикла (история, обществознание) по использованию заданий, развивающих читательскую грамотность и коммуникативную компетентность в письменной речи обучающихся по образовательным программам основного общего образования. - Москва, 2021

9. Решетникова О. А., Демидова М. Ю. Банк заданий для оценки читательской грамотности как инструмент формирования блока метапредметных результатов, связанных с работой с информацией: общие подходы // Педагогические измерения. 2023. № 1. С. 4-12.

10. Шамигулова О. А. Дидактические возможности использования КИМ ЕГЭ и ОГЭ в достижении планируемых результатов обучения обществознанию // Педагогические измерения. 2023. № 2. С. 28-35.

Интернет-ресурсы:

1. www.fipi.ru

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, имеющей следующее оборудование рабочих мест:

- мультимедийное оборудование,
- звукоусиливающая аппаратура
- выход в интернет

Для слушателей курса создан электронный ресурс на сайте <https://sdo.iro-49.ru/>, в котором размещены теоретические и практические материалы, оценочные средства, есть возможность получения консультации по вопросам прохождения курса.

4. Приложения

1. Формы аттестации и оценочные материалы
2. Сведения о реализации программы и её кадровом обеспечении

Формы аттестации и оценочные материалы программы «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по обществознанию для проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования»

Текущий контроль

Раздел программы «Структура и содержание КИМ по предмету»

Форма: Практическое задание

Описание, требование к выполнению. 18 вопросов по разделу программы, требующие устного ответа. Время ответов не ограничено.

Критерии оценивания. Раздел программы считается изученным при получении не менее 50% правильных ответов.

Количество попыток: 1

Раздел программы «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом»

Форма: практические задания по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию

Описание, требование к выполнению. Оценка примеров заданий в работах в соответствии с критериями оценивания.

Критерии оценивания. Практические задания считаются выполненными при получении не менее 75% правильных ответов в каждом варианте.

Количество попыток: 1

Примерные задания для текущего контроля: Методические материалы для председателей предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024 года (<https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173940378-9>)

Раздел программы «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом»

Форма: практические задания по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию (самостоятельная работа)

Описание, требование к выполнению. Оценка примеров заданий в работах в соответствии с критериями оценивания. Время выполнения заданий – 6 часов.

Критерии оценивания. Практические задания считаются выполненными при получении не менее 75% правильных ответов в каждом варианте.

Количество попыток: 1

Примерные задания для текущего контроля: Методические материалы для председателей предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 года (<https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-8>)

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по итогам проведения обучения, определяет статусы экспертов предметных комиссий и считается квалификационным испытанием текущего года.

Форма: интерактивное тестирование – интернет-системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ» - для всех экспертов.

Описание, требование к выполнению. В одном варианте 5 работ выпускников. В каждой работе – 9 заданий. Всего 45 заданий. Время выполнения – 1ч. 15 мин.

Критерии оценивания. По результатам квалификационных испытаний присваиваются статусы экспертам. Применяются следующие показатели согласованности и их значения:

1. Процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов. Максимальное значение показателя:

ведущий эксперт – 5%;

старший эксперт – 7%;

основной эксперт – 10%.

2. Процент заданий/критериев оценивания, расхождение в которых составило два и более балла по заданию/критерию оценивания. Максимальное значение показателя:

ведущий эксперт – 0%; старший эксперт – 0 %.

Количество попыток: неограниченно.

Примеры заданий. Итоговая аттестация проводится в форме компьютерного тестирования (система «Эксперт ЕГЭ»).

Сведения о реализации программы и ее кадровом обеспечении

Даты реализации программы: 25.03.2024 – 29.03.2024г.

№	Тема учебного занятия	Вид занятия, кол-во часов	Преподаватель
I.	Раздел. Структура и содержание КИМ по предмету	4	
1.1.	Структура и содержание КИМ по обществознанию.	2 часа лекция 2 часа практика	Слепцова О.Ю., к.и.н, ст. преподаватель кафедры ФГБОУ ВПО «СВГУ»
1.1	Раздел. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом		
II.	Методика проверки и оценивания заданий 17-20	18	
2.1.	Методика проверки и оценки заданий ОГЭ с развернутым ответом	2 часа лекция 2 часа практика	Слепцова О.Ю., к.и.н, ст. преподаватель кафедры ФГБОУ ВПО «СВГУ»
2.2	Методика проверки и оценки заданий ЕГЭ с развернутым ответом	2 часа лекция 2 часа практика	Слепцова О.Ю., к.и.н, ст. преподаватель кафедры ФГБОУ ВПО «СВГУ»
2.3	Методика проверки и оценки заданий ЕГЭ с развернутым ответом	2 часа лекция 2 часа практика	Слепцова О.Ю., к.и.н, ст. преподаватель кафедры ФГБОУ ВПО «СВГУ»
2.4	Самостоятельная работа по оцениванию заданий развернутым ответом	6 часов	Слепцова О.Ю., к.и.н, ст. преподаватель кафедры ФГБОУ ВПО «СВГУ»
	Итоговая аттестация	2 часа	Слепцова О.Ю., к.и.н, ст. преподаватель кафедры ФГБОУ ВПО «СВГУ»
	ИТОГО:	24	

