

Министерство образования Магаданской области
Магаданское областное государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Васильева В.А.

« 13 » марта 2024 г.

Согласовано:

Проректор по УМР

Ю.Е. Якунина

« 12 » марта 2024 г.

Согласовано:

Проректор по НМР

Каранова В.В.

« 13 » марта 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по русскому языку для проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования

Разработчик(и) программы:

Памья Т.П., методист кафедры РЯиЛ,
МОГАУДПО «ИРОиПКПК»

Категория слушателей: эксперты ГИА по русскому языку
Форма обучения: очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ
Срок освоения программы: 24 час.

г. Магадан, 2024 год

1. Общая характеристика программы

1.1. Тип программы: программа, развивающая профессиональные компетенции

1.2. Цель освоения программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку

1.3. Основания для разработки программы:

1. диагностика предметных компетенций педагогических работников;
2. профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Планируемые результаты обучения:

Категория слушателей «учителя русского языка и литературы»

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. В/05.6 Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	-организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	-способы оценки результатов ГИА по русскому языку; -нормативные документы по вопросам объективной оценки работы выпускников школы;	-давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики; - объективно оценивать знания выпускников

2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекц ии	практич. занятия	иные формы	
I	Раздел I. Методика проверки и оценка заданий с развернутым ответом	14				
1.1	Общие и специфические научно-методические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по предмету (ОГЭ)	7	3	4		Практическое задание
1.2	Общие и специфические научно-методические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по предмету (ЕГЭ)	7	3	4		Практическое задание

II	Раздел II. Самостоятельная работа по оцениванию работ с развернутым ответом	8				
2.1	Самостоятельная дистанционная работа по оцениванию заданий с развернутым ответом (ОГЭ)	4			4	
2.2	Самостоятельная дистанционная работа по оцениванию заданий с развернутым ответом (ЕГЭ)	4			4	
III	Итоговая аттестация	2				
3.1	Итоговый зачет для экспертов ОГЭ	1				зачет
3.2	Итоговый зачет для экспертов ЕГЭ	1				зачет
Итого:		24	6	8	8	2
К оплате:		16	6	8	-	2

2.2. Учебная программа

№	Тема учебного занятия	Вид занятия, кол-во часов	Содержание занятия
I	Раздел I. Методика проверки и оценка заданий с развернутым ответом	14	
1.1	Общие и специфические научно-методические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по предмету (ОГЭ)	Лекция - 3 час. Практич. работа - 4 час.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Типичные расхождения, затруднения экспертов в оценивании работ по результатам анализа работ, попавших на третью проверку
1.2	Общие и специфические научно-методические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по предмету (ЕГЭ)	Лекция - 3 час. Практич. работа - 4 час.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Типичные расхождения, затруднения экспертов в оценивании работ по результатам анализа работ, попавших на третью проверку
II	Раздел II. Самостоятельная работа по оцениванию работ с развернутым ответом	8	
2.1	Самостоятельная дистанционная работа по оцениванию заданий с развернутым ответом (ОГЭ)	Самост. работа - 4 час.	Оценивание работ учащихся, выработка единого подхода к квалификации ошибок. Подготовка к тестированию

2.2	Самостоятельная дистанционная работа по оцениванию заданий с развернутым ответом (ЕГЭ)	Самост. работа - 4 час.	Оценивание работ учащихся, выработка единого подхода к квалификации ошибок. Подготовка к тестированию
III	Итоговая аттестация	2	
3.1	Итоговый зачет для экспертов ОГЭ	1 час. зачет	Выполнение заданий, направленных на проверку знаний, умений и навыков, необходимых для экспертной оценки ОГЭ
3.2	Итоговый зачет для экспертов ЕГЭ	1 час. зачет	Выполнение заданий, направленных на проверку знаний, умений и навыков, необходимых для экспертной оценки ЕГЭ

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Основная литература:

1. Унифицированные учебные материалы для подготовки председателей предметных комиссий ЕГЭ: Русский язык. – М.: ФИПИ (ежегодно обновляется)

Интернет-ресурсы:

1. Руниверс. Электронный ресурс. URL: www.runivers.com; www.runivers.org
2. Дунаенко Е.В. Эффективная образовательная технология: вариативная составляющая концентрированного обучения написанию текстов [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnaya-obrazovatel'naya-tehnologiya-variativnaya-sostavlyayuschaya-kontsentrirrovannogo-obucheniya-napisaniyu-tekstov>
3. Электронная библиотека «Научное наследие России». Электронный ресурс. URL: <http://e-heritage.ru/index.html>
4. Санкт-Петербургский государственный университет. Научная библиотека им. М. Горького/ Электронный ресурс// URL: <http://www.library.spbu.ru/>

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, имеющей следующее оборудование рабочих мест:

- столы, стулья.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- звукоусиливающая аппаратура;
- выход в интернет.

4. Приложения

1. Формы аттестации и оценочные материалы
2. Сведения о реализации программы и её кадровом обеспечении

Формы аттестации и оценочные материалы программы «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по русскому языку для проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования»

Текущий контроль

Раздел I. «Общие и специфические научно-методические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по предмету (ЕГЭ и ОГЭ)»

Форма: практическое задание

Описание, требование к выполнению. Проверка семи работ ЕГЭ, семи работ ОГЭ с развернутым ответом, время выполнения – 240 минут

Критерии оценивания. Практическая работа считается выполненной, если верно проверено 8 сочинений ОГЭ и ЕГЭ.

Количество попыток: 1

Примеры заданий. Проверить и оценить сочинение по критериям ОГЭ и ЕГЭ

Итоговая аттестация

Форма: зачет

Описание, требование к выполнению. 10 вопросов, время выполнения - 50 минут

Критерии оценивания. задание считается пройденным при получении 7 баллов. 1 балл за 1 правильный ответ.

Количество попыток: 1

Примеры заданий.

1. Во сколько баллов оценивается правильное выполнение каждого из заданий 1–7 (ЕГЭ)?
2. Во сколько баллов оценивается комментарий к проблеме исходного текста ЕСЛИ Проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Приведено не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы исходного текста. Дано пояснение к каждому из примеров-иллюстраций. Проанализирована смысловая связь между примерами-иллюстрациями?

Сведения о реализации программы и её кадровом обеспечении

Даты реализации программы: 19.03.2024 – 26.03.2024

№	Тема учебного занятия	Вид занятия, кол-во часов	Преподаватель
I	Раздел I. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом	14	
1.1	Общие и специфические научно-методические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по предмету (ОГЭ)	Лекция - 3 час. Практич. работа - 4 час.	Пашкова Лариса Валериевна, учитель русского языка и литературы, завуч по УВР МАОУ «Гимназия № 13 имени Героя Российской Федерации Ивана Кабанова»
1.2	Общие и специфические научно-методические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по предмету (ЕГЭ)	Лекция - 3 час. Практич. работа - 4 час.	Капитанова Ульяна Александровна, учитель русского языка и литературы, завуч по УВР МАОУ «Гимназия № 24»
II	Раздел II. Самостоятельная работа по оцениванию работ с развернутым ответом	8	
2.1	Самостоятельная дистанционная работа по оцениванию заданий с развернутым ответом (ОГЭ)	Самост. работа - 4 час.	Пашкова Лариса Валериевна, учитель русского языка и литературы, завуч по УВР МАОУ «Гимназия № 13 имени Героя Российской Федерации Ивана Кабанова»
2.2	Самостоятельная дистанционная работа по оцениванию заданий с развернутым ответом (ЕГЭ)	Самост. работа - 4 час.	Капитанова Ульяна Александровна, учитель русского языка и литературы, завуч по УВР МАОУ «Гимназия № 24»
III	Итоговая аттестация	2	
3.1	Итоговый зачет для экспертов ОГЭ	1 час. зачет	Пашкова Л.В., учитель русского языка и литературы, завуч по УВР МАОУ «Гимназия № 13 имени Героя Российской Федерации Ивана Кабанова»
3.2	Итоговый зачет для экспертов ЕГЭ	1 час. зачет	Капитанова У.А., учитель русского языка и литературы, завуч по УВР МАОУ «Гимназия № 24»