

Министерство образования Магаданской области
Магаданское областное государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Васильева В.А.
Подпись Фамилия и инициалы
« 14 » марта 2024 г.
* Р. г. МАГАДАН *

Согласовано:
Проректор по УМР Якунина Ю.Е.
Подпись Фамилия и инициалы
« 12 » марта 2024 г.

Согласовано:
Проректор по НМР Каранова В.В.
Подпись Фамилия и инициалы
« 13 » марта 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Специфика подготовки к проведению ВПР в рамках оценки
качества образования для образовательных организаций с
признаками необъективности результатов

Разработчик программы:
Рось О.Д., старший преподаватель кафедры общего образования

Категория слушателей: учителя всех категорий
Форма обучения: очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ
Очная / очно-заочная / заочная

Срок освоения программы: 36 час.

г. Магадан, 2024

1. Общая характеристика программы

1.1. Тип программы: программа, восполняющая профессиональные дефициты

1.2. Цель освоения программы: совершенствование профессиональной компетенции в области осуществления контроля за результатами деятельности обучающихся.

1.3. Основания для разработки программы:

- диагностика профессиональных компетенций педагогических работников;
- независимая диагностика образовательных результатов обучающихся по предметам «Математика» и «Русский язык» в формате ВПР;
- стратегические цели и направления государственной образовательной политики

Профессиональный стандарт (квалификационные требования):

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н.

1.4. Планируемые результаты обучения:

Категория слушателей: учителя всех категорий

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практич. занятия	Самостоятельная работа	
I.	Раздел Основные тенденции в сфере образования	6			6	Самоконтроль
1.1	Государственная политика в сфере	2			2	Самоконтроль

	общего образования РФ					
1.2	Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	2			2	Самоконтроль
1.3	Специальная военная операция. Герои спецоперации	1			1	Самоконтроль
1.4	Цифровая трансформация образования	1			1	Самоконтроль
II.	Система оценки качества образования	6	4		2	
2.1	Входная диагностика	1			1	Тест
2.2	Основные понятия оценки качества	1	1			
2.3	Системы оценки качества образования	1	1			
2.4	Внутренняя и внешняя оценки качества образования	3	2		1	Тест
III.	Содержание КИМ и критерии оценивания	6	1	2	3	
3.1	Нормативно-правовая документация	3		1	2	
3.2	Структура контрольно-измерительных материалов ВПР	3	1	1	1	Практическая работа
IV.	Общий порядок проведения ВПР и обработка результатов	10	3	4	3	
4.1	Этапы и сроки проведения ВПР	1		1		
4.2	Меры по обеспечению объективности результатов ВПР	3	1	1	1	Практическая работа
4.3	Меры по повышению	3	1	1	1	Практическая работа

	объективности оценки образовательных результатов					
4.4	Процедура оценивания ВПР	3	1	1	1	
V.	Анализ ВПР	6	2	2	2	
5.1	Анализ выполнения заданий ВПР	3	1	1	1	Практическая работа
5.2	Рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче ВПР	3	1	1	1	
	Итоговая аттестация	2				Тест
	Всего:	36	10	8	16	

2.2. Учебная программа

№	Тема учебного занятия	Вид занятия, кол-во часов	Содержание занятия
I.	Раздел Основные тенденции в сфере образования	6	
1.1	Государственная политика в сфере общего образования РФ	<i>С/р, 2 ч.</i>	<i>Система образовательного законодательства РФ. Национальный проект «Образование». Подготовка и сопровождение педагогических кадров</i>
1.2	Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	<i>С/р, 2 ч.</i>	<i>Национальные цели и стратегические задачи развития РФ. Стратегия национальной безопасности РФ. Формирование благополучного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой ОО.</i>
1.3	Специальная военная операция. Герои спецоперации	<i>С/р, 1 ч.</i>	<i>Специальная военная операция. Цели и задачи СВО. Проект «Герои спецоперации».</i>
1.4	Цифровая трансформация образования	<i>С/р, 1 ч.</i>	<i>Дидактика периода цифровой трансформации образования. Основные принципы</i>
II.	Система оценки качества образования	6	
2.1	Входная диагностика	<i>С/р, 1 ч.</i>	<i>Диагностика профессиональных компетенций</i>
2.2	Основные понятия оценки качества	<i>Лекция, 1 ч.</i>	<i>Основные понятия оценки качества: качество образования, управление качеством</i>

			образования, элементы системы образования, система оценок, статистический учет.
2.3	Системы оценки качества образования	<i>Лекция, 1 ч.</i>	Система внутренних оценок: Самооценка обучающихся и обучающихся, внутренний мониторинг качества, внутренние оценки образовательных программ, внутренние оценки образовательных учреждений, оценки индивидуальных достижений обучающихся. Система внешних оценок: органы власти, общество, производство, личность, система образования.
2.4	Внутренняя и внешняя оценка качества образования	<i>Лекция, 2 ч.</i> <i>С/р, 1 ч.</i>	Общая характеристика системы внешних оценок. Региональная система оценки качества образования. Общероссийская система оценки качества образования.
III.	Содержание КИМ и критерии оценивания	6	
3.1	Нормативно-правовая документация	<i>Практ. занятие, 1 ч.</i> <i>С/р, 2 ч.</i>	Документы, регламентирующие проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся. Самостоятельная работа: Работа с документами, приказ Рособнадзора о проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР
3.2	Структура контрольно-измерительных материалов ВПР	<i>Лекция, 1 ч.</i> <i>Практ. занятие, 1 ч.</i> <i>С/р, 1 ч.</i>	Контрольно-измерительные материалы ВПР по математике и русскому языку. Распределение заданий по основным содержательным разделам. Самостоятельная работа.
IV.	Общий порядок проведения ВПР и обработка результатов	10	
4.1	Этапы и сроки проведения ВПР	<i>Практ. занятие, 1 ч.</i>	Практическая работа: порядок проведения ВПР, план-график проведения ВПР.
4.2	Меры по обеспечению объективности результатов ВПР	<i>Лекция, 1 ч.</i> <i>Практ. занятие, 1 ч.</i> <i>С/р, 1 ч.</i>	Меры по обеспечению объективности результатов ВПР. Практическая работа по разработке мер по обеспечению объективности результатов ВПР в образовательной организации.
4.3	Меры по повышению объективности оценки образовательных результатов	<i>Лекция, 1 ч.</i> <i>Практ. занятие, 1 ч.</i> <i>С/р, 1 ч.</i>	Меры по повышению объективности оценки образовательных результатов. Практическая работа по разработке мер по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательной организации.
4.4	Процедура оценивания ВПР	<i>Лекция, 1 ч.</i>	Процедура оценивания ВПР. Процедура выборочного проведения ВПР с контролем

		<i>Практ. занятие, 1 ч. С/р, 1 ч.</i>	объективности результатов. Действия образовательной организации по результатам оценивания ВПР.
V.	Анализ ВПР	6	
5.1	Анализ выполнения заданий ВПР	<i>Лекция, 1 ч. Практ. занятие, 1 ч. С/р, 1 ч.</i>	Анализ выполнения заданий ВПР по предмету. Оценивание работы обучающегося.
5.2	Рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче ВПР	<i>Лекция, 1 ч. Практ. занятие, 1 ч. С/р, 1 ч.</i>	Предметные и метапредметные результаты изучения предметной области. Рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче ВПР по предмету на основе проведенного анализа.
	Итоговая аттестация	2	Тестирование

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Нормативные документы:

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н [Электронный ресурс] // URL: <https://base.garant.ru/70535556/>
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] // URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/>
3. Федеральный государственный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс] // URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo/>
4. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования [Электронный ресурс] // URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-soo/>
5. Всероссийские проверочные работы в ОО [Электронный ресурс] // URL: [ФИОКО - Всероссийские проверочные работы в ОО \(fioso.ru\)](http://фиоко-всероссийские.проверочные.работы.в.оо.рф)

Основная литература:

1. Барабас А.А. Сущность и особенности развития готовности учителей общеобразовательной организации к проектированию внутренней системы оценки качества образования / А.А. Барабас // МНКО. – 2019. – №4.

Дополнительная литература:

1. Кравцов С.С. Роль Всероссийских проверочных работ в системе контроля качества образования в Российской Федерации / С.С. Кравцов, А.А. Музаев // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – №5.
2. Мендель А.В. Всероссийские проверочные работы как инструмент независимой оценки и управления качеством образования: социологический аспект / А.В. Мендель // Власть и управление на Востоке России. – 2018. – №2

Интернет-ресурсы:

1. Единое содержание общего образования [Электронный ресурс] // URL: [Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://единое.содержание.общего.образования.рф)

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования (Рособнадзор) [Электронный ресурс] // URL: <https://obrnadzor.gov.ru/>
3. Сайт академика Новикова А.М. - Статьи - КАК ОЦЕНИВАТЬ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ (anovikov.ru) [Электронный ресурс] // URL: [Сайт академика Новикова А.М. - Статьи - КАК ОЦЕНИВАТЬ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ \(anovikov.ru\)](http://anovikov.ru)
- 4.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, имеющей следующее оборудование рабочих мест: мультимедийное оборудование, доступ в интернет.

Для слушателей курса создан электронный ресурс на сайте <https://sdo.iro-49.ru/>, в котором размещены теоретические и практические материалы, оценочные средства, есть возможность получения консультации по вопросам прохождения курса.

4. Приложения

1. Формы аттестации и оценочные материалы
2. Сведения о реализации программы и её кадровом обеспечении

Формы аттестации и оценочные материалы программы «Специфика подготовки к проведению ВПР в рамках оценки качества образования для образовательных организаций с признаками необъективности результатов»

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требование к выполнению. 5 заданий, время выполнения - 20 минут

Критерии оценивания. Тест считается пройденным при получении не менее 70% правильных ответов.

Количество попыток: 2.

Примеры заданий.

1. Всероссийские проверочные работы являются государственной итоговой аттестацией?
2. Всероссийские проверочные работы проводятся для оценки индивидуальных достижений школьников?
3. Составляющие оценки результатов ВПР, определяющие качество образования: • динамика индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня; • уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования
4. Контроль за проведением оценочной процедуры может осуществляться посредством: • привлечения независимых, общественных наблюдателей; • выезда в пункты проведения представителей муниципальных и региональных ОИВ; • организации видеонаблюдения и т.п.
5. Признаком необъективности оценивания образовательных результатов в образовательной организации может служить наличие выпускников данной организации, получивших золотые медали и имеющие низкие результаты ЕГЭ?

Текущий контроль

Раздел программы 2.4. Внутренняя и внешняя оценки качества образования

Форма: тестирование

Описание, требование к выполнению. 5 заданий, время выполнения - 20 минут.

Критерии оценивания. Тест считается пройденным при получении не менее 70% правильных ответов.

Количество попыток: 2.

Примеры заданий.

1. Система внутренних оценок (выбор вариантов).
2. Система внешних оценок (выбор вариантов).
3. ВСОКО включает в себя комплекс организационных структур, методологических подходов и процедур, нацеленных на оценку образовательных достижений учащихся и эффективности деятельности образовательных организаций (выбор вариантов).
4. Четыре основные группы направлений, обязательных для включения во внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) (выбор вариантов).

5. Субъекты внутреннего оценивания (выбор вариантов).

Итоговая аттестация

Форма: тестирование.

Описание, требование к выполнению. *Например: 10 заданий, время выполнения - 50 минут.*

Критерии оценивания. *Тест считается пройденным при получении не менее 70% правильных ответов.*

Количество попыток: 1.

Примеры вопросов приведены выше.

Примеры заданий состоят в оценивании работы по предмету.

Сведения о реализации программы и её кадровом обеспечении

Даты реализации программы: 25.03.2024-08.04.2024

№	Тема учебного занятия	Вид занятия, кол-во часов	Преподаватель
I.	Раздел Основные тенденции в сфере образования	<i>С/р, 6 ч.</i>	Самостоятельная работа
II.	Система оценки качества образования	<i>Лекции, 4 ч. С/р, 2 ч.</i>	<i>Рось О.Д., старший преподаватель ОО МОГАУДПО «ИРОиПКПК»</i>
III.	Содержание КИМ и критерии оценивания	<i>Лекции, 1 ч. Практ. занятия, 2 ч. С/р, 3 ч.</i>	<i>Рось О.Д., старший преподаватель ОО МОГАУДПО «ИРОиПКПК»</i>
IV.	Общий порядок проведения ВПР и обработка результатов	<i>Лекции, 3 ч. Практ. занятия, 4 ч. С/р, 3 ч.</i>	<i>Рось О.Д., старший преподаватель ОО МОГАУДПО «ИРОиПКПК»</i>
V.	Анализ ВПР	<i>Лекции, 2 ч. Практ. занятия, 2 ч. С/р, 2 ч.</i>	<i>Рось О.Д., старший преподаватель ОО МОГАУДПО «ИРОиПКПК»</i>
	Итоговая аттестация	<i>Тест, 2 ч.</i>	<i>Васильева В.А., ректор МОГАУДПО «ИРОиПКПК», к.п.н. Рось О.Д., старший преподаватель ОО МОГАУДПО «ИРОиПКПК»</i>