

Министерство образования Магаданской области
Магаданское областное государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
В.В. Васильева В.В. Васильева
Подпись _____ 2024г.

Согласовано:
Проректор по УМР
_____ Ю.Е. Якунина
Подпись _____
« ____ » _____ 2024г.

Согласовано:
Проректор по НМР
В.В. Карнова В.В. Карнова
Подпись _____
« 28 » _____ 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные подходы к оздоровительной работе с детьми в
летний период»»»**

Разработчик(и) программы:
Морозова И.А., старший методист ИРОиПКПК.

Категория слушателей: педагоги всех категорий
Форма обучения: очно- заочная с использованием ЭО и ДОТ
Очная / очно-заочная / заочная

Срок освоения программы: 36 час.

г. Магадан, 2024

1. Общая характеристика программы

1.1. Тип программы: программа, развивающая профессиональные компетенции

1.2. Цель освоения программы: совершенствование профессиональной компетенции в освоение педагогами теоретических, практических, методических основ по противодействию наркотизации детей и подростков, формирование у детей и подростков основ здорового образа жизни.

1.3. Основания для разработки программы:

1. стратегические цели и направления государственной образовательной политики:

- реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях;
- определение стратегии реализации ЗОЖ в образовательном учреждении;

2. Профессиональный(ые) стандарт(ы) (квалификационные требования):

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н);

1.4. Планируемые результаты обучения:

Категория слушателей : *педагоги всех категорий*

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/02.6 Воспитательная деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	-управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность -поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу -защищать достоинство и интересы обучающихся,	основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования -основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

		помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	
--	--	---	--

2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практич. занятия	Самостоятельная работа	
I.	Инвариантный модуль	6			6	самоконтроль
1.1	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	2			2	
1.2	Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	2			2	
1.3	Цифровая трансформация образования	1			1	
1.4	Специальная военная операция: герои Отечества	1			1	
II.	Раздел 1. Психолого-педагогическое сопровождение отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период.	22	16	6		
2.1	Государственная политика в области организации отдыха	4	2	2		

2.2	Характеристика социальной ситуации развития современных детей	2	2			
2.3	Методы формирования краеведческой компетенции в ходе работы с детьми в летний период	4	2	2		
2.4	Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления: структура и содержательная составляющая, анализ процесса и результата	2	2			
2.5	Конкурсное движение в сфере организации летнего отдыха и оздоровления	2	2			
2.6	Организация работы по духовно-нравственному воспитанию в летнем оздоровительном с использованием современных технологий	4	2	2		
2.7	Профилактика асоциальных явлений.	2	2			
2.8	Анализ эпидемиологической обстановки. Профилактические мероприятия в борьбе с СПИДом. Обеспечение безопасности здоровья детей в ЛОЛ.	2	2			
3	Раздел 2. Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей.	42	8	12	22	
3.1	Особенности организации досуга детей в детских	4	2	2		

3.2	Информационная безопасность детей.	4	2	2		
3.3	Современные подходы к разработке досуговых программ в условиях детского оздоровительного лагеря. Проект смены как сюжетно-ролевая игра. Из опыта работы МОГАУ «Детско-юношеского оздоровительного центра «Северный Артек»	2		2		
3.4	Организационно-методические требования к структуре лагерной смены в ЛОЛ.	4	2	2		
3.5	Технологии спортивного воспитания. Северное многоборье	2		2		
3.6	Город как образовательный ресурс	4	2	2		
3.7	Анализ опыта лучших региональных практик летнего отдыха и оздоровления детей	22			22	
4	Итоговая аттестация	2				2
Всего:		72	22	20	28	2

2.2. Учебная программа

№	Тема учебного занятия	Вид занятия, кол-во часов	Содержание занятия
---	-----------------------	---------------------------	--------------------

I.	Инвариантный модуль	6	
1.1	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	<i>С/р, 2 ч.</i>	Система образовательного законодательства РФ. Национальные цели развития РФ. Подготовка и сопровождение пед.кадров.
1.2	Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития.	<i>С/р 2 ч</i>	Модель «Школы Минпросвещения России». Нормативные документы: Указы Президента РФ. Магистральные направления «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».
1.3	Цифровая трансформация образования	<i>С/р 1 час</i>	Дидактика периода цифровой трансформации образования. Наиболее востребованные цифровые технологии в образовании.
1.4	Специальная военная операция: герои Отечества	<i>С/р 1 час</i>	Цели и задачи СВО. Герои СВО.
II.	Психолого-педагогическое сопровождение отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период.		
2.1	Государственная политика в области организации отдыха и оздоровления детей.	<i>Лекция 2 Практ.з 4</i>	Приоритеты государственной политики РФ в области летнего отдыха детей и подростков. Законодательное и правовое обеспечение организации отдыха и образования детей.
2.2.	Характеристика социальной ситуации развития современных детей	<i>Лекция 2 (дистанционно)</i>	Психологические особенности детей в подростковом возрасте. Ведущая деятельность. Основные новообразования возраста
2.3	Методы формирования краеведческой компетенции в ходе работы с детьми в летний период	<i>Лекция 2 Практ.з 2 (дистанционно)</i>	Педагогическая целесообразность туристско – краеведческой работы в лагере дневного пребывания
2.4	Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления: структура и содержательная составляющая, анализ процесса и результата	<i>Лекция 2</i>	Структура программы. Модель отдыха и оздоровления. Образовательный процесс в летнем оздоровительном учреждении как непрерывный.

2.5	Конкурсное движение в сфере организации летнего отдыха и оздоровления	Лекция 2	. Требования к содержанию и ответственность за достоверность.
2.6	Организация работы по духовно-нравственному воспитанию в летнем оздоровительном с использованием современных технологий	Лекция 4 часа (дистанционно)	Содействие развитию духовно-нравственной личности ребенка, формированию культуры. На основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей в сочетании с оздоровительным отдыхом.
2.7	Профилактика асоциальных явлений	Лекция 2	Профилактика наркомании в ДОЛ. Профилактика терроризма. Здоровье сберегающие технологии.
2.8	Анализ эпидемиологической обстановки. Профилактические мероприятия в борьбе с СПИДом. Обеспечение безопасности здоровья детей в ЛОЛ	Лекция 2	Профилактика СПИДа и других инфекций. Основные направления оказания помощи детям .
	Раздел 3. Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей		
3.1	Особенности организации досуга детей в детских оздоровительных лагерях.	2 часа лекция 2 часа практ.з	Функции детского досуга. Структура досуговой деятельности. Виды досуга в ЛОЛ. Основные социально-педагогические потенциалы детского досуга. Содержание досуга детей в ЛОЛ. Основные сферы детского досуга.
3.2	Информационная безопасность детей.	Лекция 2 Практ.з 2	Нормативные документы в области информационной безопасности детей: основные понятия, принципы, стратегическая цели и приоритетные задачи, варианты регулирования и основные направления государственной политики.
3.3	Современные подходы к разработке досуговых программ в условиях детского оздоровительного лагеря. Проект смены как сюжетно-ролевая игра. Из опыта работы МОГАУ «Детско-	Лекция 2	Отбор и разработка материала для организации работы в ЛОУ. Необходимые условия и планируемые результаты развития и воспитания личности.

	юношеского оздоровительного центра «Северный Артек»		
3.4	Организационно-методические требования к структуре лагерной смены в ЛОЛ.	2 часа лекция 2 часа практ.з	Структура смены в ЛОЛ. Подготовительный, организационный, основной, заключительный и постлагерный периоды лагерной смены в ЛОЛ. Технологии воспитательной работы каждого периода смены.
3.5	Технологии спортивного воспитания. Северное многоборье	2 часа практ.з	Северное многоборье как один из способов в физическом воспитании в летнем оздоровительном лагере.
3.6	Город как образовательный ресурс	2 часа лекция 2 часа практ.з	Социокультурные образовательные практики. Понятие педагогической оценки городских объектов. Методический арсенал современного краеведения. Методы развития городских проектов в образовании. Проектно-исследовательская деятельность гуманитарной направленности. Технология использования образовательного потенциала объектов городской инфраструктуры в воспитательных практиках.
3.7	Анализ опыта лучших региональных практик летнего отдыха и оздоровления детей	22 часа с/р	Ознакомление с практиками 5 регионов. Заполнение таблицы.
	Итоговая аттестация	2ч	Представление проектов воспитательного мероприятия ДОЛ

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ФЗ № 273).
2. Конвенция о правах ребенка принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1.
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Основная литература:

1. 100 замечательных идей для детских праздников. / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 320 с. - (Мир вашего ребенка)
2. Алексеева Л.С., Меновщиков В.Ю. Социальный патронат семьи в системе социального обслуживания: Научно-методическое пособие. – М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2019. – 160 с.

4. Афанасьев С.Ф., Каморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. - М.: Новая школа, 2020
5. Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. Возрастная физиология (физиология развития ребенка). М.: ВЛАДОС, 2019.
6. Большая книга детского досуга. / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 160 с. - (Мир вашего ребенка)
7. Бочарова, Н.М. Организация досуга детей в семье. Учебное пособие/ Н.М. Бочарова. – М., 2018. – 208 с.
8. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. - М.: НПЦ СПО-ФДО, 2017
9. В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. - М.: СПО-ФДО, 2021
10. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. / Балашова Т.Д. - М.: МГПО, 2017. - 120 с.

Дополнительная литература:

Интернет-ресурсы:

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>.

Образовательный портал <http://www.edu.ru>.

Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, имеющей следующее оборудование рабочих мест: парты, стулья, доска либо флипчарт, мультимедийное оборудование для очной части

Технические средства обучения

Часть программы (самостоятельная работа слушателей, итоговое тестирование, контрольные задания) реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения МОГАУДПО «ИРОиПКПК» (<https://sdo.iro-49.ru/>). У слушателей должен быть доступ к компьютерной технике, оснащенной соответствующим программным обеспечением (текстовый редактор, программы для чтения текстов в формате pdf и др.) и выходом в сеть Интернет.

4. Приложения

1. Формы аттестации и оценочные материалы
2. Сведения о реализации программы и её кадровом обеспечении

Сведения о реализации программы и её кадровом обеспечении

Даты реализации программы: 22.01 – 02.02.2024

№	Тема учебного занятия	Вид занятия, кол-во часов	Преподаватель
I.	Инвариантный модуль		
1.1	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	<i>Сам.раб-2 ч</i>	<i>Морозова И.А. старший методист ИРОиПКПК</i>
1.2	Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития.	<i>С/р, 2 ч.</i>	Морозова И.А. старший методист ИРОиПКПК
1.3	Цифровая трансформация образования	<i>С/р, 1 ч.</i>	Морозова И.А. старший методист ИРОиПКПК
1.4	Специальная военная операция: герои Отечества	<i>С/р, 1 ч.</i>	Морозова И.А. старший методист ИРОиПКПК
II.	Раздел 1. Психолого-педагогическое сопровождение отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период		
2.1	Государственная политика в области организации отдыха и оздоровления детей.	<i>2 часа лекция 4 часа практ.з</i>	Лиходед Ю.Р., доцент кафедры РЯ и Л,к.ф.н
2.2.	Характеристика социальной ситуации развития современных детей	<i>2 часа лекция</i>	Каранова В.В., проректор по НМР, к.пс.н
2.3	Методы формирования краеведческой компетенции в ходе работы с детьми в летний период	<i>2 часа лекция 2 часа практ.з</i>	Магерарова Ю.Ю, заведующий кафедрой РЯ и Л,к.ф.н
2.4	Программа воспитания для организаций отдыха	<i>2 часа лекция</i>	Котельва О.С., начальник отдела воспитания и координации летнего отдыха и

	детей и их оздоровления: структура и содержательная составляющая, анализ процесса и результата		оздоровления детей министерства образования Магаданской области
2.5	Конкурсное движение в сфере организации летнего отдыха и оздоровления	2 часа лекция	Чурсина Э.А., заведующий кафедрой ОО, к.п.н, доцент.
2.6	Организация работы по духовно-нравственному воспитанию в летнем оздоровительном с использованием современных технологий	4 часа лекция	Чурсина Э.А., заведующий кафедрой ОО, к.п.н, доцент.
2.7	Профилактика асоциальных явлений	2 часа лекция	Морозова И.А., старший методист ИРОиПКПК
2.8	Анализ эпидемиологической обстановки. Профилактические мероприятия в борьбе с СПИДом. Обеспечение безопасности здоровья детей в ЛОЛ.	2 часа лекция	Дамерт Е.А., заведующий отделением ГБУЗ «Магаданский областной диспансер фтизиатрии и инфекционных заболеваний.
	Раздел 3. Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей		
3.1	Особенности организации досуга детей в детских оздоровительных лагерях.	2 часа лекция 2 часа практ.з	Никитин А.В. педагог дополнительного образования МБУДО «ДЮЦ», лауреат регионального конкурса «Сердце отдаю детям»
3.2	Информационная безопасность детей.	2 часа лекция 2 часа практ.з	Рось О.Д., заместитель руководителя ЦНППМ
3.3	Современные подходы к разработке досуговых программ в условиях детского оздоровительного лагеря. Проект смены как сюжетно-ролевая игра. Из опыта работы	2 часа лекция	Серова В.В., методист МОГАУ «Детско-юношеский центр «Северный Артек»

	МОГАУ «Детско-юношеского оздоровительного центра «Северный Артек»		
3.4	Организационно-методические требования к структуре лагерной смены в ЛОЛ.	2 часа лекция 2 часа практ.з	Кунцевич Г.С, старший преподаватель кафедры педагогики и валеологии., руководитель производственной педагогической вожатской практики, заместитель директора педагогического института
3.5	Технологии спортивного воспитания.Северное многоборье	2 часа практ.з	Губичан С.А.,педагог дополнительного образования ЦДО п. Ола
3.6	Город как образовательный ресурс	2 часа лекция 2 часа практ.з	Каранова В.В., проректор по НМР,к.пс.н
3.7	Анализ опыта лучших региональных практик летнего отдыха и оздоровления детей	22ч с/р	Морозова И.А., старший методист ИРОиПКПК
	Итоговая аттестация	2 ч	Васильева В.А., ректор МОГАУДПО «ИРОиПКПК», к.п.н. Морозова И.А.,ст. методист ИРОиПКПК