МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Магаданской области

П Р И К А З

от 13.03. 2026 г. № 212/11-пр

г. Магадан

О проведении регионального конкурса «Лучшие практики наставничества» в 2026 году

В соответствии с приказом министерства образования Магаданской области от 29.12.2020 г. № 887/11 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества», с целью выявления, обобщения и тиражирования лучших наставнических практик, а также достижения результатов национального проекта «Молодежь и дети» **п р и к а з ы в а ю**:

1. И. о. руководителя МОГАПОУ «Промышленный техникум» (Храмцова Н. Н.) организовать проведение регионального конкурса «Лучшие практики наставничества» в период с 23.03.2026 г. по 11.05.2026 г.

2. Утвердить положение о региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» согласно приложению № 1 к приказу.

3. Утвердить состав оргкомитета регионального конкурса «Лучшие практики наставничества» согласно приложению № 2 к приказу.

4. Консультанту отдела общего и дополнительного образования детей (Федонина Е.В.) разместить объявление о конкурсе на официальном сайте министерства образования Магаданской области в сети Интернет.

5. Руководителям муниципальных органов управления образования, подведомственных образовательных организаций:

5.1. Обеспечить участие педагогических работников в конкурсе в соответствии с утвержденным положением.

5.2. Направить для участия в конкурсе пакеты документов с конкурсными материалами не позднее 24 апреля 2026 года в адрес Регионального центра профессионального самоопределения и наставничества.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



И. о. министра И.В. Горностаева

Приложение
к приказу министерства образования
Магаданской области
от «13» 03. 2026 № 212/11-пр

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе
«Лучшие практики наставничества»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» (далее Конкурс) устанавливает правила и сроки проведения Конкурса, перечень номинаций, по которым он проводится, определяет участников Конкурса, а также правила подведения итогов и утверждения результатов Конкурса.

2. Конкурс проводится с целью популяризации наставнической деятельности, повышения престижа и усиления роли наставника и наставнической деятельности в обществе.

3. Конкурс проводится министерством образования Магаданской области по инициативе структурного подразделения Региональный центр профессионального самоопределения и наставничества МОГАПОУ «Промышленный техникум».

4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1. Основные номинации:

- «Лучшая практика в сфере воспитания и социализации»;
- «Лучшая практика в сфере образования»;
- «Лучшая практика реверсивного наставничества»;
- «Лучшая практика в сфере инклюзивного образования»;

Специальная номинация: «Лучшая практика на производстве».

5. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций Магаданской области (далее — Участники).

6. Период проведения Конкурса – с 23.03.2026 г. по 11.05.2026 г.

7. Организационно-методическое сопровождение и координацию проведения всех этапов Конкурса осуществляет структурное подразделение МОГАПОУ «Промышленный техникум» Региональный центр профессионального самоопределения и наставничества.

8. Официальный сайт Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://minobr.49gov.ru (далее — Сайт).

9. Официальная электронная почта Конкурса: Nast.49@yandex.ru (далее — почта Конкурса).

2. Организация и проведение конкурса

10. Для проведения Конкурса и определения его победителей создается Оргкомитет на правах жюри. Состав Оргкомитета (жюри) входят специалисты Региональный центр профессионального самоопределения и наставничества, являющийся структурным подразделение МОГАПОУ «Промышленный техникум», специалисты Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющиеся структурным подразделением МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров». Оргкомитет организует подготовку конкурса, принимает работы на Конкурс согласно настоящему Положению, проводит их экспертизу и награждает победителей и призеров.

11. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – прием заявок с 23.03.2026 г. по 24.04.2026 г.

2 этап – экспертная оценка представленных практик, подведение итогов Конкурса, определение победителей и призеров Конкурса с 24.04.2026 по 11.05.2026 г.

12. Для участия в Конкурсе организация, являющаяся кандидатом на участие в Конкурсе, в срок не позднее одного календарного дня до даты окончания I этапа Конкурса направляет заявку по форме согласно приложению №1 к настоящему Положению, а также согласие на обработку персональных данных согласно приложению №2 к настоящему Положению. Согласие на обработку персональных данных заполняется каждым участником Конкурса.

13. Пакет документов включает в себя:

- отсканированная Заявка;
- согласие на обработку персональных данных;
- материалы практики наставничества на соответствующую номинацию (видеовизитка, описание, презентация одной из практик наставничества указанных в п. 4 Положения (далее презентация практики).

14. Требования к видеовизитке: продолжительность не более одной минуты; формат AVI, MP4, с горизонтальной ориентацией и минимальным разрешением видеозаписи — 1280 x 720 для 16:9.

15. Требование к описанию практики: формат Microsoft Word, шрифт «Times New Roman», основной текст - кегль 12, интервал: одинарный, верхнее и нижнее поля - 2,5 см; левое поле - 3 см, правое поле - 1,5 см, отступ (абзац) - 1,25 см. Основной текст должен включать следующие пункты: ключевая идея практики, актуальность практики, цель, задачи, этапы реализации практики, основные мероприятия практики, результаты внедрения практики наставничества, сроки реализации практики, список используемой литературы.

16. Требования к презентации практики: формат PowerPoint (программное обеспечение для создания презентации). Стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др. (При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные).

17. Видеовизитка и презентация практики должна отражать цели, задачи, актуальность, новизну, уникальность и эффективность представленной практики наставничества.

18. При оценивании видеовизиток и презентаций учитывается полнота ответов Участника на следующие вопросы:

- «Как Наставник представляется глазами наставляемого?»;
- «Какова цель вашего участия конкурсе?»;
- «Ваши главные достижение в наставничестве?»;
- «Ваш лайфхак* для работы по наставничеству?».

19. Все материалы, относящиеся к одной заявке, должны быть направлены одним письмом почту Конкурса с указанием в теме электронного письма «На конкурс Лучшие практики наставничества».

20. Организатор оставляет за собой право отклонить от рассмотрения материалы, оформленные с нарушением требований настоящего Положения.

3. Порядок определения и награждения победителей

21. II этап включает в себя отбор конкурсных материалов в соответствии с критериями, указанными в приложении №3.

22. По каждой номинации присуждается одно первое место (победитель Конкурса), второе и третье места (призеры Конкурса). Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами соответствующих степеней.

23. Все участники, не ставшие победителями, или призерами Конкурса, представившие конкурсную работу независимо от количества набранных баллов, получают сертификаты, подтверждающие факт участия в Конкурсе.

24. Организатор имеет право поощрять участников Конкурса специальными дипломами, благодарственными письмами Оргкомитета.

25. Информация об итогах Конкурса, размещается на Сайте в течение пяти рабочих дней со дня проведения церемонии награждения победителей Конкурса. Освещение итогов Конкурса дополнительно может производиться в средствах массовой информации.

*хитрость или полезный совет, помогающий эффективно решить ту или иную проблему

4. Контакты

Голованов Сергей Павлович, руководитель структурного подразделения Региональный центр профессионального самоопределения и наставничества МОГАПОУ «ПТ». Тел. (84132) 60-14-03, г. Магадан, пр-кт. Карла Маркса д. 11.

Заринова Анжелика Азатовна, старший методист структурного подразделения Региональный центр профессионального самоопределения и наставничества МОГАПОУ «ПТ». Тел. (84132) 60-14-03, г. Магадан, пр-кт. Карла Маркса д. 11.

Приложение №1
к положению о
региональном конкурсе
«Лучшие практики наставничества»

ЗАЯВКА
участника регионального конкурса
«Лучшие практики наставничества»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Муниципальный округ	
5.	Образовательная организация	
6.	Должность	
7.	Мобильный телефон	
8.	e-mail	
9.	Номинация	
10.	Название практики наставничества	

Дата ____ _____ 2026 г.

Подпись участника _____

Приложение №2
к положению о
региональном конкурсе
«Лучшие практики наставничества»

СОГЛАСИЕ

На обработку персональных данных

Я,_____,

(ФИ.О, должность, место работы)

даю согласие на обработку персональных данных Магаданскому областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Промышленный техникум» с целью развития института наставничества.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. От 31.12.2017 № 498-ФЗ).

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие:

- Фамилия, имя, отчество;
- Место работы;
- Должность.

Я согласен (-на), что обработка персональных данных может осуществляется как с использованием автоматических средств, так и без использования таковых.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, место работы, должность.

Настоящее согласие действует со дня подписания до дня отзыва в письменной форме.

«___» _____ 2026 г. _____

(дата) *(подпись и расшифровка)*

Приложение №3
к положению о
региональном конкурсе
«Лучшие практики наставничества»

КРИТЕРИИ
отбора лучших практик наставничества, представленных на региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» в 2026 году

№ п/п	Критерий оценки	Диапазон баллов	Номинация		
			Лучшая практика в сфере воспитания и социализации	Лучшая практика в сфере образования	Лучшая практика реверсивного наставничества
1.	**Актуальность практики**	1-2	Местное/локальное значение (проект, прежде всего, ориентирован на потребности местного сообщества, муниципального района, города, поселения).		
		3-5	Региональное значения (проект ориентирован на потребности одного или нескольких субъектов РФ).		
		6-8	Общероссийское значение (проект затрагивает широкий слой населения РФ, отраслей и сфер деятельности).		
		9-10	Глобальное значение (влияние проекта распространяется за пределы РФ).		
2.	**Новизна практики**	1-2	Предложение не несет новизны и не отличается от существующих решений.		
		3-5	Проект/идея предлагает нестандартное, оригинальное решение.		
		6-8	Предложение носит прорывной и радиальный характер, не имеющий аналогов.		
3.	**Уникальность практики**	1-2	Информация отсутствует, представлена общими фразами либо ее недостаточно для проведения оценки.		
		3-5	Практика является продолжением уже существующих процессов, методов, практик в деятельности организации. Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, это практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций.		
		6-8	Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, практик в деятельности организации. Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что		

			практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций.
		9-10	Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, практик в деятельности организации. Практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций.

№ п/п	Критерий оценки	Диапазон баллов	Номинация		
			Лучшая практика в сфере воспитания и социализации	**Лучшая практика в сфере образования**	**Лучшая практика реверсивного наставничества**
4.	**Результативность**	1-2	Информация отсутствует, представлена общими фразами либо ее недостаточно для проведения оценки.		
		3-5	Практика оказывает поддержку в процессе выбора профиля дальнейшего обучения/профессии. Представляет основную справочную информацию. Имеется визуализированное описание основных работ процессов.	Практика позволяет сократить сроки освоения трудовых обязанностей, помогает усвоить традиции и правила поведения; практикантам помогает закрепить и углубить полученные теоретические знания, овладеть необходимыми навыками и умениями по избранной специальности, расширить представления о будущей профессиональной деятельности. Представляет основную	Практика повышает профессиональный уровень участников. Представляет основную справочную информацию. Имеется визуализированное описание технологии.

				справочную информацию. Имеется визуализированное описание основных рабочих процессов.	
		6-8	В дополнение к предыдущему пункту: практика помогает осознать свои возможности и интересы, сделать осознанный выбор будущей профессии. Воспитывает качества и способности, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. Подчеркивает общественную значимость труда.	В дополнение к предыдущему пункту: практика эффективно адаптирует практикантов к условиям работы в организации, развивает профессиональные знания и умения, формирует требуемые навыки, существенно повышает эффективность выполнения трудовых обязанностей.	В дополнение к предыдущему пункту: практика обеспечивает эффективную передачу ключевых знаний и навыков по прорывной технологии. Имеются учебно-методические материалы, позволяющие хранить и распространять ключевые знания и навыки.
5.	**Тиражирование практики**	1	Информация отсутствует, представлена общими фразами либо ее недостаточно для проведения оценки.		
		2	Практика имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли.		
		3	Практика имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли.		
		4-5	Практика имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей.		

		6-7	Практика имеет потенциал для увеличения производительности на 50 % (по количеству участников практики, без потери качества) в течение месяца (со значительными или без значительных дополнительных инвестиций).
		8-9	Практика имеет потенциал для увеличения производительности на 100 % (по количеству участников практики, без потери качества) в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций).
		10	Практика имеет потенциал для увеличения производительности более чем на 150 % (по количеству участников практики, без потери качества) в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций).

Приложение №2
к приказу министерства образования
Магаданской области
от «13» 03 2026 № 212/11-14/2

Состав оргкомитета (на правах жюри) регионального конкурса «Лучшие практики наставничества»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Голованов Сергей Павлович	руководитель Регионального центра профессионального самоопределения и наставничества, председатель жюри
2.	Рось Ольга Дмитриевна	заместитель руководителя Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», член жюри
3.	Заринова Анжелика Азатовна	старший методист Регионального центра профессионального самоопределения и наставничества, член жюри