Описание практики

Практика реверсивного наставничества

«Проведение демонстрационного экзамена»

Ключевая идея практики. Молодые преподаватели обучают преподавателей старшего поколения основам подготовки, организации, проведения актуальной формы промежуточной и итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Актуальность практики. В течение 2023–2026 гг. все специальности техникума перешли на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (макеты 2021 г.), в которых ДЭ обозначен как форма государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена наряду с дипломным проектом (работой).

Более того, в 2025 г. были внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ, согласно которым ДЭ стал единственной формой государственной итоговой аттестации с 01 сентября 2026 г.

Благодаря этим изменениям, в текущем учебном году ДЭ впервые будет сдавать старейшая специальность техникума – 21.02.13 Геологическая съемка, разведка и поиски месторождений полезных ископаемых.

Средний возраст штатных преподавателей по данной специальности составляет 60 лет. Согласно исследованиям педагоги данной возрастной категории неохотно осваивают новые формы работы и имеют сложности в работе на информационно-коммуникационных платформах, что делает практически невозможным соблюдение требований федерального оператора по организации и проведению ДЭ без дополнительного обучения, помощи и поддержки.

В настоящее время наиболее подкованными в плане проведения ДЭ являются педагогические работники 30-летнего возраста. В связи с чем, эффективным способом решения проблемы организации ДЭ выступает реверсивное наставничество.

Цели программы: создание устойчивой системы обмена опытом между поколениями педагогов: с одной стороны, обучение опытного преподавателя нормативным требованиям к ДЭ; алгоритмам создания и оснащения Центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ); последовательности проведения ДЭ; работе с цифровыми инструментами сопровождения экзамена, а, с другой, – развитие у молодого наставника навыков передачи знаний; понимания специфики работы опытного педагога; управленческих компетенций.

Задачи:

1. Для наставляемого (опытного педагога): самостоятельное составление пакета документов для ЦПДЭ без ошибок; положительная оценка куратора ДЭ за организацию экзамена; дальнейшая самостоятельная организация ДЭ разных уровней.
2. Для наставника (молодого педагога): развитие навыков коммуникации и обучения взрослых; рост профессиональной самооценки (по результатам ДЭ).
3. Для организации: сокращение времени подготовки ЦПДЭ в следующем учебном году; увеличение работников, обладающих профессиональными компетенциями в работе по организации ДЭ; повышение качества проведения ДЭ; создание культуры непрерывного обмена знаниями между поколениями педагогов.

Этапы реализации	**Основные мероприятия**	**Сроки реализации практики**	**Результаты внедрения практики наставничества**
Подготовительный этап:	1. Теоретическое погружение: прохождение курса на платформе Института развития профессионального образования «Эксперт демонстрационного экзамена» 2. Ознакомление с нормативными основаниями организации	**2 - 4 недели** - Формирование состава экспертных групп: **до 31 марта**; - Сбор согласий на обработку персональных данных выпускников: **до 31 марта.**	**Для наставляемого (взрослого педагога):** - дальнейшая самостоятельная организация ДЭ разных уровней; - умение работать с нормативно-технической документацией ДЭ. **Для наставника (молодого педагога):** - развитие навыков коммуникации и обучения взрослых; **Для организации:** - создание культуры непрерывного обмена знаниями между поколениями педагогов.
Основной этап	1. Совместное составление плана-графика проведения ДЭ; 2. Консультирование и поддержка **взрослого педагога** на всех этапах организации и сдачи ДЭ 3. Отработка навыков оформления документации (протоколы, ведомости, акты); 4. Моделирование и отработка ситуаций, происходящих во время аккредитации ЦПДЭ, проведения и завершения экзамена. 5. Пошаговое обучение настройке обор удования и программного обеспечения для аккредитации ЦПДЭ.	**8–12 недель** - Регистрация ЦПДЭ: **за 45 дней** до даты проведения; - Подтверждение проведения ДЭ: **не позднее 2 недель;** - Обучение экспертов ДЭ: **за месяц до ДЭ**; - Трудоустройство экспертов: **за месяц.**	**Для наставляемого (взрослого педагога):** - самостоятельное составление пакета документов для ЦПДЭ без ошибок; **Для наставника (молодого педагога):** - рост профессиональной самооценки (по результатам ДЭ). **Для организации:** - сокращение времени подготовки ЦПДЭ в следующем учебном году.
Заключительный	1. Наблюдение за организацией ДЭ мол	**2–3 недели**	**Для наставляемого**

этап	одым педагогом (взрослый педагог — наблюдатель); 2. Участие опытного педагога в роли ассистента при проведении ДЭ; 3. Проведение ДЭ с участием обоих педагогов; 4. Совместное обсуждение критических моментов, работа над ошибками	- Проведение ДЭ по графику.	**(взрослого педагога):** - положительная оценка куратора ДЭ за организацию экзамена. **Для наставника (молодого педагога):** - положительная оценка куратора ДЭ за организацию экзамена. **Для организации:** - повышение качества проведения ДЭ; - увеличение работников, обладающих профессиональными компетенциями в работе по организации ДЭ.