Утверждаю:
и.о. ректора МОГАУДПО «ИРОиПКПК»
_____ О.А. Старикова
«17» _____ 2026 г.

Аналитический отчет
по итогам мониторинга результатов организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования на территории Магаданской области в 2026 году

1. Основания для проведения мониторинга

В соответствии с пунктом 3 статьи 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»; Приказом Минздрава России от 25.04.2025 г. № 256н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»; Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020г. №733); Приказом Минздрава России от 14.11.2022 г. № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»; Постановлением Правительства Магаданской области от 3 июня 2025 г. № 259-пп о внесении изменения в постановление Правительства Магаданской области от 21 сентября 2017 г. № 829-пп «Об утверждении государственной программы Магаданской области «Обеспечение безопасности, профилактика правонарушений и противодействие незаконному обороту наркотических средств в Магаданской области», а также Приказом Министерства образования Магаданской области от 01.10.2026 № 807/11-пр «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в

образовательных организациях высшего образования на территории Магаданской области» в период с 09.11.2026 г. по 16.11.2026 г. (включительно) сотрудниками отдела контроля качества образования (далее – ОККО) МОГАУДПО «Института развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» (далее – МОГАУДПО «ИРОиПКПК») проводился мониторинг результатов организации и проведения социально-психологического тестирования (далее – СПТ) обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования на территории Магаданской области в 2026 году.

2. Цель, задачи и показатели мониторинга

Цель мониторинга: подвести итоги социально-психологического тестирования (СПТ), проведенного на территории Магаданской области и проверить соответствие выполненных работ образовательными организациями (далее – ОО) Магаданской области согласно Приказу Министерства образования Магаданской области от 01.10.2026 № 807/11-пр «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования на территории Магаданской области»

Задачи мониторинга:

– обработать и провести анализ результатов тестирования обучающихся образовательных организаций (далее – ОО) Магаданской области в разрезе каждого муниципалитета;

– определить общее количество обучающихся ОО региона, подлежащих тестированию;

– определить общий процент обучающихся ОО по региону, прошедших тестирование;

– определить общее количество обучающихся ОО региона, предоставивших официальные отказы от прохождения тестирования;

– определить общее количество обучающихся ОО региона, не участвовавших по иным причинам в СПТ;

– указать индекс рискового поведения в разрезе тестируемых образовательных организациях;

– интерпретировать результаты и выводы по мониторингу, дать рекомендации участникам кампании СПТ 2026 года по итогам организации и проведения тестирования.

Показатели мониторинга:

– общее количество обучающихся ОО региона, подлежащих тестированию (чел.);

– общий процент обучающихся ОО по региону, прошедших тестирование;

– общее количество обучающихся ОО региона, предоставивших официальные отказы от прохождения тестирования (чел.);

– общее количество обучающихся ОО региона, не участвовавших по иным причинам в СПТ (чел.);

– общее количество образовательных организаций Магаданской области, обучающиеся которых участвовали в СПТ;

– высокая и высочайшая вероятность рискового, совокупность указанного рискового (в том числе аддиктивного поведения) в ОО Магаданской области.

3. Объекты мониторинга

В 2026 году социально-психологическое тестирование проводилось с использованием единой методики СПТ (далее – ЕМ СПТ), которая предназначена для осуществления оценки вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых, выявления повышенной и незначительной вероятности вовлечения в зависимое поведение (немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ) (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2019 г. № 07-4416, поручение Государственного антинаркотического комитета (далее – ГАК; протокол ГАК от 11.12.2017 г. № 35). ЕМ СПТ была адаптирована и представлена в виде программы, где обучающиеся в формате online-анкетирования проходили тестирование, отвечая на разработанные в соответствии с ней вопросы (программный комплекс «СПТ», адрес электронной платформы в 2026 году - https://49.soctest.ru/).

Методика представлена в трех формах:

– форма «А-130» содержит 130 утверждений, предназначена для тестирования обучающихся 7 – 9 классов;

– форма «В-170» содержит 170 утверждений, предназначена для тестирования обучающихся 10 – 11 классов;

– форма «С-170» содержит 170 утверждений, предназначена для тестирования студентов 1 курсов очной формы обучения профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Принципами ЕМ СПТ являются:

1. *Научность*. Все результаты и выводы, получаемые с помощью методики, формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных.

2. *Конфиденциальность*. Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в

образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 26.07.2026 г.).

3. *Добровольность*. Тестирование обучающихся проводится при наличии информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие) самих обучающихся, достигших пятнадцатилетнего возраста, либо одного из родителей или законного представителя, если обучающийся не достиг данной возрастной категории.

4. *Достоверность*. В методике используется трехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально.

5. *Принцип развития*. По итогам использования ЕМ СПТ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов.

6. *Принцип единообразия проведения*. С целью получения достоверных сопоставимых результатов процедура проведения методики должна соответствовать единому стандарту проведения.

Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение строится на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых, и выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение (*качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума*: потребность в одобрении, подверженность влиянию группы, наркопотребление в социальном окружении, принятие асоциальных установок социума; *качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения*: склонность к риску (опасности), импульсивность, тревожность, фрустрация и др.).

Факторы защиты (протективные факторы) – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска (принятие родителями, принятие одноклассниками, социальная активность, самоконтроль поведения, самоэффективность и др.).

Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью ЕМ СПТ, дают возможность оказания обучающимся своевременной адресной психолого-педагогической помощи. Результаты тестирования позволяют отнести респондента к одной из трех групп:

1. Обучающиеся с низкой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения – у обучающегося сформированы механизмы защиты от развития или инициации рисковых форм поведения, и вероятность рискового (в том числе аддиктивного) поведения минимальна.

2. Обучающиеся с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Механизмы защиты слабы, давление факторов риска доминирует – эффективная защита отсутствует – присутствуют и реализуются рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного), вероятность которых еще более усиливается перечнем подкрепляющих факторов (неблагоприятные внешние условия, наличие явных провоцирующих факторов, слабость волевой регуляции поведения и т.д.).

3. Обучающиеся с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Данная группа отличается устойчивым доминированием факторов риска над факторами защиты. Рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного) привычны и типичны для данного обучающегося. Присутствует асоциальная форма адаптации, возможно формирование модели делинквентного поведения.

Группы обучающихся с высокой и с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения находятся в зоне повышенного внимания педагогов-психологов ОО, и в отношении данных групп организуется адресная профилактическая работа.

4. Организация и проведение мониторинга

В соответствии с Приказом Министерства образования Магаданской области от 01.10.2026 № 807/11-пр «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования на территории Магаданской области» региональным оператором был назначен МОГАУДПО «ИРОиПКПК» (отдел контроля качества образования (далее – ОККО).

Основные функции ОККО в рамках СПТ:

– проведение обучения специалистов, ответственных за организацию и проведение СПТ в образовательной организации, работе в электронной системе ЕМ СПТ;

– составление списка лиц, ответственных за проведение тестирования в каждой ОО региона (перечня представителей муниципальных органов управления образования (далее – МОУО), Департамента образования мэрии города Магадана, подведомственных им образовательных организаций,

– обеспечение взаимодействия с МОГКОУ «СОШ п. Ола», МБОУ «СОШ п. Талая», МОГАОУ «Инженерная школа», ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «СВГУ»), ГАПОУ «Магаданский колледж искусств», ГБПОУ «Медколледж Минздрава Магаданской области» по вопросам проведения СПТ 2026 г.;

– обеспечение организаторов СПТ на уровне ОО методическими рекомендациями по проведению информационно-мотивационной кампании (для педагогического коллектива ОО, обучающихся, родителей);

– осуществление консультативной поддержки организаторов проведения СПТ в ОО;

– обеспечение технического сопровождения функционирования электронной платформы тестирования;

– осуществление контроля за процедурой проведения тестирования;

– направление в срок до 17.11.2026 г. в министерство образования Магаданской области аналитического отчета о результатах тестирования.

Взаимодействие участников кампании СПТ 2026 г. при подготовке и реализации тестирования в образовательных организациях Магаданской области:

– отдел воспитательной работы, координации отдыха и оздоровления детей и отдел развития профессионального образования управления образования Министерства образования Магаданской области в части обеспечения содействия МОГАУДПО «ИРОиПКПК» в подготовке, контроле и проведении СПТ в образовательных организациях Магаданской области;

– руководители муниципальных органов управления образованием Магаданской области, образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Магаданской области в части обеспечения проведения СПТ с максимальным охватом обучающихся в строгом соответствии с порядком его проведения, а также направлении ежегодно до 30 августа в МОГАУДПО «ИРОиПКПК» списка лиц, ответственных за проведение СПТ на муниципальном уровне (координаторы) и в образовательных организациях (ответственные исполнители) для взаимодействия с целью контроля и реализации кампании СПТ 2026 г.

До 08.09.2026 г. ОО области и представители МОУО предоставили ОККО списки сотрудников, ответственных за организацию, контроль и проведение СПТ обучающихся.

До 08.09.2026 г. каждая участвующая в СПТ ОО на своем уровне издала распорядительный акт образовательной организации по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования. Во всех принявших участие в СПТ образовательных организациях были назначены ответственные за проведение и был обеспечен максимальный охват обучающихся тестированием, обеспечена конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа при хранении и использовании документов и персональных данных участников тестирования.

Далее сотрудники ОО, ответственные за проведение СПТ на уровне образовательной организации, в период с 01.09.2026 г. по 30.09.2026 г. (включительно) проводили информационно-разъяснительную кампанию с родителями (законными представителями) обучающихся/студентов и мотивационную работу с обучающимися/студентами для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ и профилактических медицинский осмотров с привлечением представителей заинтересованных ведомств и организаций (членов АНК, Министерства здравоохранения и демографической политики Магаданской области).

Одновременно с просветительской и мотивационной работой сотрудники, ответственные за СПТ в ОО, собирали информированные согласия (детям, не достигшим возраста 15 лет, необходимо было предоставить согласие хотя бы одного из родителей (законного представителя), начиная же с 15-летнего возраста дети самостоятельно заполняли и предоставляли согласия).

Для сотрудников муниципальных органов управления образования и департамента образования мэрии города Магадана, подведомственных им общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательной организации высшего образования (ФГБОУ ВО «СВГУ»), МОГКОУ «СОШ п. Ола», МБОУ «СОШ п. Талая», МОГАОУ «Инженерная школа» с целью повышения уровня компетентности сотрудников в вопросах организации, контроля и проведения СПТ на базе МОГАУДПО «ИРОиПКПК» 10.09.2026 г. начальник отдела контроля качества образования – Кривенко О.А., организовала и провела установочный семинар с руководителями образовательных организаций «Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в 2026/2027 учебном году. Ответственность и организация работы с родителями обучающихся». Мероприятие проходило в дистанционном формате. 11.09.2026 г. Кривенко О.А. также провела установочный семинар с ответственными исполнителями от образовательных организаций «Организационные вопросы проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2026/2027 учебном году». Мероприятие проходило в дистанционном формате. Запись доступна по ссылке: https://iro-49.ru/strukturnye-podrazdelenija/otdel-kontrolja-kachestva-obrazovanija/socialno-psihologicheskoe-testirovanie-page/2026-2/.

В ходе вебинара было организовано обучение участников кампании СПТ 2026 г. по работе на платформе, конкретно рассмотрены алгоритм и порядок действий при организации тестирования, особенности заполнения и верификации сведений, формирования отчётности, а также типичные затруднения, возникающие у координаторов и ответственных исполнителей при работе с платформой.

Участникам были разъяснены подходы к интерпретации результатов тестирования и возможности их применения в деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов для выявления обучающихся групп риска, определения приоритетных направлений сопровождения и планирования профилактической работы, а также в целях повышения качества воспитательной работы при планировании воспитательных мероприятий, организации работы с родителями (законными представителями) и разработке дифференцированных программ сопровождения с учётом выявленной специфики групп риска.

В ходе семинаров организационную часть озвучила О.А. Кривенко (начальник ОККО), а о работе с родителями обучающихся, оказании медико-психологической помощи рассказал Немченков А.В., медицинский психолог ГБУЗ «Магаданский областной диспансер психиатрии и наркологии».

Ответственными координаторами кампании СПТ 2026 г. по Магаданской области выступали следующие представители муниципалитетов:

1. г.Магадан: Семенова Руслана Валерьевна, начальник отдела воспитательной работы Департамента образования мэрии города Магадана; Дорофеева Ольга Владимировна, главный специалист ОВР и УДО Департамента образования мэрии города Магадана.
2. Хасынский МО: Нестерова Алена Валерьевна, консультант отдела образования Управления образования, культуры и молодежной политики Администрации Хасынского муниципального округа Магаданской области.
3. Сусуманский МО: Тайлунова Челия Анатольевна, главный специалист Комитета по образованию администрации Сусуманского МО.
4. Ольский МО: Антонова Дарья Александровна, главный специалист Управления образования администрации Ольского МО.
5. Среднеканский МО: Бендеберя Наталья Николаевна, руководитель Управления образования администрации Среднеканского МО.
6. Омсукчанский МО: Босова Ирина Фаридовна, главный специалист Управления образования администрации Омсукчанского МО.
7. Северо-Эвенский МО: Тарасова Наталья Васильевна, заведующая методическим отделом Управления образования администрации Северо-Эвенского МО.
8. Тенькинский МО: Коломаренко Анжела Рашитовна, начальник отдела опеки и попечительства Управления образования администрации Тенькинского МО.
9. Ягоднинский МО: Колесниченко Юлия Ивановна, главный эксперт по образовательной политике, работе с детьми и молодежью Управления образования администрации Ягоднинского МО.

В период с 01.10.2026 г. по 31.10.2026 г. обучающиеся/студенты всех 9 муниципальных округов (далее – МО) проходили социально-психологическое тестирование в программном комплексе «СПТ» (адрес электронной платформы https://49.soctest.ru/). В данную категорию вошли:

– ученики с 7 (с 13 лет) по 11 классы общеобразовательных организаций Магаданской области;

– обучающиеся 1 курса очной формы обучения профессиональных образовательных организаций Магаданской области;

– студенты 1 курса очной формы обучения ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» города Магадана.

– Всего в тестировании участвовали:

– 40 общеобразовательные организации;

– 1 профессиональная образовательная организация высшего образования (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет»);

– 7 профессиональных образовательных организаций.

СПТ проводилось на базе всех 48 образовательных учреждений, обучающиеся/студенты которых достигли возраста 13 лет, соответственно при проведении мониторинга рассматривалась генеральная совокупность.

Всего тестированию в регионе подлежало 6863 ребенка. Из них:

– количество детей, предоставивших официальные отказы – 66 человек (0,96%);

– количество детей, которые не участвовали по иным причинам – 14 человек (0,20%);

– количество детей, прошедших тестирование – 6783 человек (98,83%).

Все ОО завершили социально-психологическое тестирование в указанный период (до 09.11.2026 г. (включительно). По завершению тестирования сотрудники ОО, ответственные за организацию и проведение СПТ, распечатали, подписали у руководителя образовательной организации и подкрепили обратно на платформу СПТ автоматически сформированные акты о проведении тестирования.

Далее сотрудники ОККО МОГАУДПО «ИРОиПКПК» обрабатывали и анализировали данные тестирования обучающихся образовательных организаций Магаданской области в разрезе каждого муниципалитета, интерпретировали результаты, делали выводы и оформляли итоги организации и проведения СПТ 2026 года.

5. Общие результаты мониторинга.

Общее количество общеобразовательных организаций, принявших участие в тестировании 2026 года, составило 48. Всего тестирование прошли 6783 обучающихся образовательных учреждений данного вида, что составило 98,83% от общего числа детей, подлежащих тестированию, – 6863 детей.

Общее количество профессиональных образовательных организаций, участвовавших в тестировании, составило 7. В СПТ приняли участие 1173 студента, что составило 99,49% от числа подлежавших тестированию обучающихся 1179 – студентов.

В СПТ 2026 года как профессиональная образовательная организация высшего образования принял участие ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» (далее-ФГБОГУ ВО «СВГУ») в количестве 86 студентов, прошедших тестирование, что составило 100,00% от общего числа тестируемых студентов – 86 студентов.

Общее количество общеобразовательных организаций, принявших участие без учета ФГБОУ ВО «СВГУ» в тестировании 2026 года, составило 47. Без учета ФГБОУ ВО «СВГУ» всего тестирование прошли 6697 обучающихся образовательных учреждений по Магаданской области, что составило 98,81% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию, – 6777 чел.

Результаты СПТ в разрезе типов образовательных организаций представлены в таблице № 1.

Таблица № 1. *Сводный отчет «Результаты СПТ в разрезе типов образовательных организаций»*

№	Тип организации	Количество образовательных организаций		Количество обучающихся				
		Всего	Охваченных СПТ	Всего	Получено согласий	Прошедших СПТ	Оформивших отказы от участия в СПТ	Не прошедших СПТ по иным причинам
1	Общеобразовательная организация	40	40	5598	5527	5524	64	10
2	Образовательная организация высшего образования	1	1	86	86	86	0	0
3	Профессиональная образовательная организация	7	7	1179	1174	1173	2	4

Результаты СПТ в разрезе муниципалитетов представлены в таблице № 2 (отдельными позициями представлены результаты по профессиональным образовательным организациям, ФГБОУ ВО «СВГУ», МОГКОУ «СОШ п.Ола», МОГАОУ «Инженерная школа», МБОУ «СОШ» п. Талая).

Таблица № 2. *Сводный отчет*
«Результаты СПТ в разрезе муниципалитетов»

Субъект РФ/Организация	Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Численность участников тестирования		Численность официально отказавшихся от участия в СПТ		Численность участников с высочайшей вероятностью риска		Численность участников с высокой вероятностью риска	
	чел.	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа участников тестирования	чел.	% от числа участников тестирования
Магаданская область	**6863**	**6783**	**98,83**	**66**	**0,96**	**277**	**4,08**	**803**	**11,84**
г. Магадан	3894	3831	98,38	56	1,44	152	3,97	400	10,44
Хасынский МО	307	300	97,72	7	2,28	17	5,67	28	9,33
Сусуманский МО	154	152	98,7	0	0	7	4,61	16	10,53
ФГБОУ ВО «СВГУ», МОГКОУ «СОШ п.Ола», МОГАОУ «Инженерная школа», МБОУ "СОШ" п. Талая	621	620	99,84	1	0,16	21	3,39	73	11,77
СПО	1179	1173	99,49	2	0,17	58	4,94	221	18,84
Ольский МО	72	72	100	0	0	2	2,78	7	9,72
Омсукчанский МО	156	155	99,36	0	0	5	3,23	15	9,68
Северо-Эвенский МО	108	108	100	0	0	2	1,85	12	11,11
Среднеканский МО	60	60	100	0	0	1	1,67	8	13,33
Тенькинский МО	113	113	100	0	0	7	6,19	6	5,31
Ягоднинский МО	199	199	100	0	0	5	2,51	17	8,54

По результатам анализа данных социально-психологического тестирования в разрезе муниципальных образований Магаданской области выявлены следующие значимые тенденции.

Наибольший процент охвата обучающихся тестированием от общего числа подлежащих обследованию наблюдается в Ольском, Северо-Эвенском, Среднеканском, Тенькинском и Ягоднинском муниципальных округах, где все 100% учащихся приняли участие в исследовании. Высокие показатели охвата также зафиксированы в ФГБОУ ВО «СВГУ», МОГКОУ «СОШ п. Ола», МОГАОУ «Инженерная школа», МБОУ «СОШ п. Талая» - в целом по этим прямым подведомственным учреждениям Министерства образования Магаданской области - (99,84%), среди организаций среднего профессионального образования (99,49%), а также в Омсукчанском МО (99,36%) и Сусуманском МО (98,7%).

Что касается распределения групп риска, наиболее неблагоприятная ситуация с показателем «высочайшая вероятность риска» сложилась в Тенькинском МО, где данная группа составляет 6,19% от числа протестированных. Значительные значения данного показателя также отмечаются в Хасынском МО (5,67%); среди организаций СПО (4,94%) и в Сусуманском МО (4,61%).

Наиболее проблемными по показателю «высокая вероятность риска» являются организации СПО (18,84%). Некоторая доля группы высокого риска также выявлена в Среднеканском МО (13,33%), ФГБОУ ВО «СВГУ», МОГКОУ «СОШ п. Ола», МОГАОУ «Инженерная школа», МБОУ «СОШ п. Талая» (11,77%), Северо-Эвенском МО (11,11%), Сусуманском МО (10,53%) и г. Магадане (10,44%).

Таким образом, Тенькинский МО демонстрирует проблематику по уровню высочайшей вероятности риска, а организации СПО - по уровню высокой вероятности риска, требуя особого внимания. Полученные данные свидетельствуют о необходимости разработки дифференцированных программ психолого-педагогического сопровождения и профилактической работы с учётом выявленной специфики.

Общие проценты обучающихся, прошедших тестирование, по каждому образовательному учреждению представлены в таблице № 3.

Таблица №3. *Итоги СПТ по Магаданской области за 2026 год (% обучающихся, прошедших тестирование, по каждой ОО региона, динамика по сравнению с прошлым годом)*

Муниципальное образование	Образовательная организация	Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество официальных отказов		Количество неучаствующих по иным причинам		Количество прошедших тестирование		% обучающихся, прошедших тсстирование (данные 2025 г.)	Динамика прохождения за два года*
		чел.	чел.	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от количества подлежащих тестированию		
г. Магадан	МАОУ "СОШ № 7"	154	2	1,30	2	1,30	150	97,40	93,83	3,57
	МАОУ "Гимназия № 13 им. Героя РФ И. Кабанова"	334	0	0,00	0	0,00	334	100,00	91,76	8,27
	МАОУ "Гимназия № 24"	244	4	1,64	0	0,00	240	98,36	93,33	5,03
	МАОУ "Гимназия № 30"	333	2	0,60	1	0,30	330	99,10	97,60	1,5
	МАОУ "Лицей (э-б)"	190	2	1,05	0	0,00	188	98,95	100,00	-1,05
	МАОУ "Лицей № 14 имени А.К. Болдырева"	306	1	0,33	0	0,00	305	99,67	97,22	2,45
	МАОУ "СО(РК)Ш № 2"	311	1	0,32	2	0,64	308	99,04	96,13	2,91
	МАОУ "СОШ с УИОП № 4"	200	6	3,00	0	0,00	194	97,00	95,02	1,98
	МАОУ "СОШ № 18"	230	4	1,74	1	0,43	225	97,83	97,10	0,73
	МАОУ "СОШ № 20"	136	4	2,94	0	0,00	132	97,06	90,48	6,58
	МАОУ "СОШ № 29"	256	6	2,34	0	0,00	250	97,66	94,44	3,22
	МАОУ "СОШ № 21" г. Магадан	182	5	2,75	0	0,00	177	97,25	92,47	4,78
	МАОУ "Гимназия (английская) "	234	8	3,42	0	0,00	226	96,58	90,72	5,86
	МАОУ "Лицей № 1 им. Н.К. Крупской"	286	8	2,80	0	0,00	278	97,20	91,21	5,99
	МАОУ "Образовательный комплекс №1"	199	3	1,51	1	0,50	195	97,99	93,10	4,89
	МБОУ "СОШ № 23"	42	0	0,00	0	0,00	42	100,00	97,73	2,27
	МБОУ "СОШ № 28"	136	0	0,00	0	0,00	136	100,00	97,76	2,24
	МБОУ "ОСОШ"	121	0	0,00	0	0,00	121	100,00	99,18	0,82

	МБОУ "СОШ № 1" п. Палатка	170	1	0,59	0	0,00	169	99,41	97,40	2,01
	МБОУ "СОШ № 2" п. Палатка	77	4	5,19	0	0,00	73	94,81	90,67	4,14
Хасынский МО	МБОУ "СОШ" п. Стекольный	60	2	3,33	0	0,00	58	96,67	92,54	4,13
	МБОУ "СОШ п. Мяунджа"	33	0	0,00	2	6,06	31	93,94	100,00	-6,06
Сусуманский МО	МБОУ "СОШ №1 г. Сусумана"	121	0	0,00	0	0,00	121	100,00	97,10	2,9
	МОГАОУ "Инженерная школа"	232	1	0,43	0	0,00	231	99,57	96,97	2,6
	МОГКОУ "СОШ п. Ола"	297	0	0,00	0	0,00	297	100,00	92,07	7,93
МО ВО и ОО	МБОУ "СОШ п. Талая	6	0	0,00	0	0,00	6	100,00	100,00	0,00
	МКОУ "ООШ с.Тахтоямск"	2	0	0,00	0	0,00	2	100,00	100,00	0,00
	МКОУ "ООШ с. Талон"	4	0	0,00	0	0,00	4	100,00	100,00	0,00
	МКОУ "СОШ п. Армань"	35	0	0,00	0	0,00	35	100,00	93,10	6,9
	МКОУ "СОШ с. Клепка"	18	0	0,00	0	0,00	18	100,00	100,00	0,00
Ольский МО	МКОУ "СОШ с. Тауйск"	13	0	0,00	0	0,00	13	100,00	100,00	0,00
Среднеканский МО	МБОУ "СОШ п. Сеймчан"	60	0	0,00	0	0,00	60	100,00	94,55	5,45
	МБОУ "СОШ п. Дукат"	13	0	0,00	1	7,69	12	92,31	100,00	-7,69
Омсукчанский МО	МБОУ "СОШ п. Омсукчан"	143	0	0,00	0	0,00	143	100,00	97,27	2,73
Северо-Эвенский МО	МКОУ "Школа-интернат им. Д.Б. Закирова п. Эвенск"	108	0	0,00	0	0,00	108	100,00	91,49	8,51
Тенькинский МО	МБОУ "СОШ в пос. Усть-Омчуг"	113	0	0,00	0	0,00	113	100,00	97,20	2,8
	МБОУ "СОШ п. Дебин"	9	0	0,00	0	0,00	9	100,00	100,00	0,00
	МБОУ "СОШ п. Оротукан"	16	0	0,00	0	0,00	16	100,00	100,00	0,00
	МБОУ "СОШ п. Синегорье"	68	0	0,00	0	0,00	68	100,00	100,00	0,00
Ягоднинский МО	МБОУ "СОШ п. Ягодное"	106	0	0,00	0	0,00	106	100,00	100,00	0,00
	ГАПОУ "Магаданский колледж искусств"	55	0	0,00	0	0,00	55	100,00	100,00	0,00
	ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"	381	2	0,52	0	0,00	379	99,48	98,24	1,24
	ГБПОУ "Медколледж Минздрава Магаданской области"	120	0	0,00	0	0,00	120	100,00	91,25	8,75
	МОГАПОУ "Горный техникум"	84	0	0,00	0	0,00	84	100,00	100,00	0,00
	МОГАПОУ "КСиТ"	239	0	0,00	0	0,00	239	100,00	100,00	0,00
СПО	МОГАПОУ "Магаданский промышленный техникум"	260	0	0,00	4	1,54	256	98,46	93,15	5,31

	Ольский филиал ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"	40	0	0,00	0	0,00	40	100,00	100,00	0,00
ВО	ФГБОУ "Северо-Восточный государственный университет"	86	0	0,00	0	0,00	86	100,00	98,57	1,43
	Итого (в регионе)	6863	66		14		6783	98,83		

В таблице № 3 выделены позиции:

	– в ОО наблюдается положительная динамика;
	– в ОО наблюдается отрицательная динамика;
	– в ОО стабильно 2 года подряд 100% детей проходят тестирование;
	– в ОО наблюдается самая положительная динамика;
	– в ОО наблюдается самая отрицательная динамика.

1) Образовательные организации с положительной динамикой прохождения СПТ:

1. МАОУ «СОШ № 7» (г. Магадан) +3,57%
2. МАОУ «Гимназия № 13 им. Героя РФ И. Кабанова» +8,27%
3. МАОУ «Гимназия № 24» +5,03%
4. МАОУ «Гимназия № 30» +1,5%
5. МАОУ «Лицей № 14 имени А.К. Болдырева» +2,45%
6. МАОУ «СО(РК)Ш № 2» +2,91%
7. МАОУ «СОШ с УИОП № 4» +1,98%
8. МАОУ СОШ № 18 +0,73%
9. МАОУ «СОШ № 20» +6,58%
10. МАОУ «СОШ № 29» +3,22%
11. МАОУ «СОШ № 21» г. Магадан +4,78%
12. МАОУ «Гимназия (английская)» +5,86%
13. МАОУ «Лицей № 1 им. Н.К. Крупской» +5,99%
14. МАОУ «Образовательный комплекс №1» +4,89%

15. МБОУ «СОШ № 23» +2,27%
16. МБОУ «СОШ № 28» +2,24%
17. МБОУ «ОСОШ» +0,82%
18. МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка +2,01%
19. МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка +4,14%
20. МБОУ «СОШ» п. Стекольный +4,13%
21. МБОУ «СОШ №1 г. Сусумана» +2,9%
22. МОГАОУ «Инженерная школа» +2,6%
23. МОГКОУ «СОШ п. Ола» +7,93%
24. МКОУ «СОШ п. Армань» +6,9%
25. МБОУ «СОШ п. Сеймчан» +5,45%
26. МБОУ «СОШ п. Омсукчан» +2,73%
27. МКОУ «Школа-интернат им. Д.Б. Закирова п. Эвенск» +8,51%
28. МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг» +2,8%
29. ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» +1,24%
30. ГБПОУ «Медколледж Минздрава Магаданской области» +8,75%
31. МОГАПОУ «Магаданский промышленный техникум» +5,31%
32. ФГБОУ «Северо-Восточный государственный университет» +1,43%

2) Образовательные организации с отрицательной динамикой (значение динамики ниже 0):

1. МАОУ «Лицей (эколого-биологический)» −1,05%
2. МБОУ «СОШ п. Мяунджа» − 6,06%
3. МБОУ «СОШ п. Дукат» −7,69%

3) Образовательные организации со стабильным 100% прохождением тестирования два года подряд (динамика 100% за 2025/2026 и 2026/2027 гг.):

1. МБОУ «СОШ п. Талая»
2. МКОУ «ООШ с. Тахтоямск»
3. МКОУ «ООШ с. Талон»
4. МКОУ «СОШ с. Клепка»
5. МКОУ «СОШ с. Тауйск»
6. МБОУ «СОШ п. Дебин»
7. МБОУ «СОШ п. Оротукан»
8. МБОУ «СОШ п. Синегорье»
9. МБОУ «СОШ п. Ягодное»
10. ГАПОУ «Магаданский колледж искусств»
11. МОГАПОУ «Горный техникум»
12. МОГАПОУ «КСиТ»
13. Ольский филиал ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

4) Образовательные организации с самой положительной динамикой:

1. ГБПОУ «Медколледж Минздрава Магаданской области» +8,75%
2. МКОУ «Школа-интернат им. Д.Б. Закирова п. Эвенск» +8,51%
3. МАОУ «Гимназия № 13 им. Героя РФ И. Кабанова» +8,27%
4. МАОУ «СОШ № 20» +6,58%
5. МОГКОУ «СОШ п. Ола» +7,93%
6. МКОУ «СОШ п. Армань» +6,9%
7. МКОУ «Школа-интернат им. Д.Б. Закирова п. Эвенск» +8,51%

5) Образовательные организации с самой отрицательной динамикой:

1. МБОУ «СОШ п. Дукат» −7,69 %
2. МБОУ «СОШ п. Мяунджа» −6,06%

3. МАОУ «Лицей (эколого-биологический)» −1,05%

Итоговый процент детей Магаданской области, прошедших тестирование, составил 98,83%. Данный показатель за последние 3 года только растет, что свидетельствует в этом учебном году, в целом, о слаженной и эффективной работе сотрудников учреждений, организаторов и координаторов, участвующих в данной кампании (рис. 1).



Рис. 1. Динамика результатов СПТ за последние три года

**В СПТ 2026 г. не участвуют ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей», т.к. в организации нет первых курсов. В тестировании также не участвуют МКОУ «СОШ с. Верхний Сеймчан», МБОУ «ООШ п.Омсукчан», МКОУ «СОШ им. В.А. Лягушина с. Гижига» в связи с закрытием данных ОО.*

По итогам мониторинга результатов организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования на территории Магаданской области в 2026 году можно отметить, что большинство обучающихся и их родителей (законных представителей) были осведомлены о процедуре и целях тестирования, так как наблюдался небольшой процент отказов от СПТ – 66 на 3,38% меньше показателя прошлого года (2025 год- 264 отказов); Процент детей не участвующих по иным причинам – 14 на 0,31 % меньше показателя прошлого учебного года (2025 год – 31 обучающийся не участвовал по иным причинам).

Следует отметить, что в это году наблюдается выраженная положительная динамика: число официальных отказов от СПТ сократилось с 264 до 66 человек, то есть на 198 человек (почти в 4 раза)**.** Доля отказов от числа подлежащих тестированию снизилась с 4,34% до 0,96%, то есть на 3,38%**.** число обучающихся, не участвовавших в СПТ по иным причинам, сократилось с 31 до 14 человек, то есть на 17 человек (более чем в 2,2 раза)**.** Доля неучаствующих по иным причинам от числа подлежащих тестированию снизилась с 0,51% до 0,20%, то есть на 0,31%. Данные показатели свидетельствуют о существенном повышении охвата тестированием и эффективности разъяснительной и информационно-просветительской работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) в 2026 году по сравнению с 2025 годом.

Рисковое поведение обучающихся образовательных организаций и его измерение в рамках социально-психологического тестирования.

Методика СПТ, позволяет диагностировать не только риски аддиктивных форм поведения, но и иные формы рискового поведения обучающихся.

Рисковое поведение представляет собой комплекс действий и поведенческих паттернов, связанных с повышенной вероятностью нанесения вреда физическому, психическому и социальному здоровью личности. К его основным формам относятся аддиктивное поведение, включающее употребление психоактивных веществ, игровую и интернет-зависимость, девиантное и делинквентное поведение, самоповреждающее поведение, а также различные социально-опасные формы поведения. Данный феномен имеет многокомпонентную природу и обусловлен сложным взаимодействием индивидуально-личностных, социальных и средовых факторов.

В целом, социально-психологическое тестирование представляет собой стандартизированный инструмент оценки поведенческих рисков, основанный на выявлении личностных и средовых факторов риска. Методология измерения включает оценку психологических особенностей учащихся, таких как уровень тревожности, самооценка, стрессоустойчивость, анализ социальных установок и ценностных ориентаций, а также определение уровня развития социально-психологических компетенций. Важным принципом методики является соблюдение конфиденциальности и добровольности проведения, что обеспечивает репрезентативность получаемых данных и позволяет создать достоверную картину распространенности рискового поведения в образовательной среде.

Систематический мониторинг показателей рискового поведения имеет фундаментальное значение для организации профилактической работы в ОО. Его проведение позволяет осуществлять раннее выявление групп риска, разрабатывать целевые профилактические программы, оптимизировать распределение ресурсов в системе образования, оценивать эффективность профилактических мероприятий и формировать доказательную базу для совершенствования образовательной политики. Получаемые данные создают основу для построения прогностических моделей развития девиаций, разработки дифференцированных подходов в психолого-педагогическом сопровождении, создания многоуровневой системы профилактики и формирования психологически безопасной образовательной среды.

Рассмотрим вероятность рискового (в том числе аддиктивного) поведения в каждой ОО, подлежащей тестированию в 2025 учебном году.

Таблица №4. *Вероятность рискового (в том числе аддиктивного поведения) по ОО Магаданской области за 2026 год*

Муниципальное образование	Образовательная организация	Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество прошедших тестирование		Вероятность рискового (в том числе аддиктивного) поведения						Высокий + Высочайший
					Высочайшая		Высокая		Низкая		
		чел.	чел.	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от количества прошедших тестирование	чел.	% от количества прошедших тестирование	чел.	% от количества прошедших тестирование	Совокупный процент рискового поведения
МО ВО и ОО	МОГАОУ "Инженерная школа"	232	231	99,57	4	1,73	18	7,79	209	90,48	9,52%
	МОГКОУ "СОШ п. Ола"	297	297	100,00	16	5,39	45	15,15	236	79,46	20,54%
	МБОУ "СОШ" п. Талая	6	6	100,00	0	0,00	0	0,00	6	100,00	0,00%
г.Магадан	МАОУ "СОШ № 7"	154	150	97,40	9	6,00	16	10,67	125	83,33	16,67%
	МАОУ "Гимназия № 13 им. Героя РФ И. Кабанова"	334	334	100,00	30	8,98	40	11,98	264	79,04	20,96%
	МАОУ "Гимназия № 24"	244	240	98,36	7	2,92	19	7,92	214	89,17	10,84%
	МАОУ "Гимназия № 30"	333	330	99,10	7	2,12	28	8,48	295	89,39	10,6%
	МАОУ "Лицей (эколого-биологический)"	190	188	98,95	8	4,26	21	11,17	159	84,57	15,43%
	МАОУ "Лицей № 14 имени А.К. Болдырева"	306	305	99,67	14	4,59	30	9,84	261	85,57	14,43%
	МАОУ "СО(РК)Ш № 2"	311	308	99,04	20	6,49	33	10,71	255	82,79	17,2%
	МАОУ "СОШ с УИОП № 4"	200	194	97,00	7	3,61	22	11,34	165	85,05	14,95%
	МАОУ "СОШ № 18"	230	225	97,83	4	1,78	18	8,00	203	90,22	9,78%
	МАОУ "СОШ № 20"	136	132	97,06	1	0,76	9	6,82	122	92,42	7,58%
	МАОУ "СОШ № 29"	256	250	97,66	14	5,60	40	16,00	196	78,40	21,6%
	МАОУ "СОШ № 21" г. Магадан	182	177	97,25	3	1,69	22	12,43	152	85,88	14,12%
	МАОУ "Гимназия (английская)"	234	226	96,58	10	4,42	19	8,41	197	87,17	12,83%
	МАОУ "Лицей № 1 им. Н.К. Крупской"	286	278	97,20	7	2,52	24	8,63	247	88,85	11,15%
	МАОУ "Образовательный комплекс №1"	199	195	97,99	2	1,03	20	10,26	173	88,72	11,29%
	МБОУ "СОШ № 23"	42	42	100,00	3	7,14	8	19,05	31	73,81	26,19%
	МБОУ "СОШ № 28"	136	136	100,00	4	2,94	15	11,03	117	86,03	13,97%

	МБОУ "ОСОШ"	121	121	100,00	2	1,65	16	13,22	103	85,12	14,87%
Хасынский МО	МБОУ "СОШ № 1" п. Палатка	170	169	99,41	10	5,92	18	10,65	141	83,43	16,57%
	МБОУ "СОШ № 2" п. Палатка	77	73	94,81	0	0,00	6	8,22	67	91,78	8,22%
	МБОУ "СОШ" п. Стекольный	60	58	96,67	7	12,07	4	6,90	47	81,03	18,97%
Сусуманский МО	МБОУ "СОШ п. Мяунджа"	33	31	93,94	4	12,90	4	12,90	23	74,19	25,8%
	МБОУ "СОШ №1 г. Сусумана"	121	121	100,00	3	2,48	12	9,92	106	87,60	12,4%
Ольский МО	МКОУ "ООШ с.Тахтоямск"	2	2	100,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	50%
	МКОУ "ООШ с. Талон"	4	4	100,00	0	0,00	0	0,00	4	100,00	0,00%
	МКОУ "СОШ п. Армань"	35	35	100,00	1	2,86	1	2,86	33	94,29	5,72%
	МКОУ "СОШ с. Клепка"	18	18	100,00	0	0,00	2	11,11	16	88,89	11,11%
	МКОУ "СОШ с. Тауйск"	13	13	100,00	1	7,69	3	23,08	9	69,23	30,77%
Среднеканский МО	МБОУ "СОШ п. Сеймчан"	60	60	100,00	1	1,67	8	13,33	51	85,00	15%
Омсукчанский МО	МБОУ "СОШ п. Омсукчан"	143	143	100,00	5	3,50	15	10,49	123	86,01	13,99%
	МБОУ "СОШ п. Дукат"	13	12	92,31	0	0,00	0	0,00	12	100,00	0,00%
Северо-Эвенский МО	МКОУ "Школа-интернат им. Д.Б. Закирова п. Эвенск"	108	108	100,00	2	1,85	12	11,11	94	87,04	12,96%
Тенькинский МО	МБОУ "СОШ в пос. Усть-Омчуг"	113	113	100,00	7	6,19	6	5,31	100	88,50	11,5%
Ягоднинский МО	МБОУ "СОШ п. Дебин"	9	9	100,00	0	0,00	0	0,00	9	100,00	0,00%
	МБОУ "СОШ п. Оротукан"	16	16	100,00	1	6,25	2	12,50	13	81,25	18,75%
	МБОУ "СОШ п. Синегорье"	68	68	100,00	1	1,47	7	10,29	60	88,24	11,76%
	МБОУ "СОШ п. Ягодное"	106	106	100,00	3	2,83	8	7,55	95	89,62	10,38%
СПО	ГАПОУ "Магаданский колледж искусств"	55	55	100,00	0	0,00	2	3,64	53	96,36	3,64%
	ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"	381	379	99,48	28	7,39	115	30,34	236	62,27	37,73%
	ГБПОУ "Медколледж Минздрава Магаданской области"	120	120	100,00	5	4,17	13	10,83	102	85,00	15%
	МОГАПОУ "Горный техникум"	84	84	100,00	10	11,90	16	19,05	58	69,05	30,95%
	МОГАПОУ "Колледж сервиса и технологий"	239	239	100,00	6	2,51	31	12,97	202	84,52	15,48%
	МОГАПОУ "Промышленный техникум"	260	256	98,46	6	2,34	35	13,67	215	83,98	16,01%
	Ольский филиал ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"	40	40	100,00	3	7,50	9	22,50	28	70,00	30%
ВО	ФГБОУ "Северо-Восточный государственный университет"	86	86	100,00	1	1,16	10	11,63	75	87,21	12,79%

	Итого (в регионе)	6863	6783	98,83	277	4,08	803	11,84	5703	84,08	-

	- в ОО совокупный % вероятности рискового менее 10 %
	- в ОО совокупный % вероятности рискового поведения с 10-20 %
	- в ОО совокупный % вероятности рискового поведения более 20 %

На основе анализа данных социально-психологического тестирования образовательных организаций Магаданской области составлен рейтинг ведущих организаций с наибольшим совокупным процентом обучающихся групп высочайшего и высокого риска.

Для начала рассмотрим образовательные организации, представленные **наибольшим процентом** по ранжированию высочайшего и высокого **рискового (в том числе аддиктивного) поведения:**

Таблица 5. *Образовательные организации Магаданской области с наибольшими показателями вероятности рискового поведения*

Муниципальное образование	**Образовательная организация**	**Количество обучающихся, подлежащих тестированию**	**Количество прошедших тестирование**		**Вероятность рискового (в том числе аддиктивного) поведения**			
					Высочайшая		**Высокая**	
		чел.	**чел.**	**% от количества подлежащих тестированию**	**чел.**	**% от количества прошедших тестирование**	**чел.**	**% от количества прошедших тестирование**
г.Магадан	МАОУ "Гимназия № 13 им. Героя РФ И. Кабанова"	334	334	100,00	30	8,98	40	11,98
	МАОУ "СОШ № 29"	256	250	97,66	14	5,60	40	16,00
	МБОУ "СОШ № 23"	42	42	100,00	3	7,14	8	19,05
Сусуманский МО	МБОУ "СОШ п. Мяунджа"	33	31	93,94	4	12,90	4	12,90

Ольский МО	МКОУ "ООШ с.Тахтоямск"	2	2	100,00	0	0,00	1	50,00
	МКОУ "СОШ с. Тауйск"	13	13	100,00	1	7,69	3	23,08
МО ВО и ОО	МОГКОУ "СОШ п. Ола"	297	297	100,00	16	5,39	45	15,15
СПО	ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"	381	379	99,48	28	7,39	115	30,34
	МОГАПОУ "Горный техникум"	84	84	100,00	10	11,90	16	19,05
	Ольский филиал ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"	40	40	100,00	3	7,50	9	22,50

Таблица 6. *Образовательные организации Магаданской области с наибольшими показателями рискового поведения (по параллелям)*

Муниципальное образование	**Образовательная организация**	**Параллель/курс**	**Количество прошедших тестирование**		**Вероятность рискового (в том числе аддиктивного) поведения**			
					Высочайшая		**Высокая**	
			чел.	**% от количества подлежащих тестированию**	**чел.**	**% от количества прошедших тестирование**	**чел.**	**% от количества прошедших тестирование**
г. Магадан	МАОУ "Гимназия № 13 им. Героя РФ И. Кабанова"	Итого	334	100,00	30	8,98	40	11,98
		7	100	100,00	5	5,00	12	12,00
		8	69	100,00	1	1,45	7	10,14
		9	79	100,00	4	5,06	13	16,46
		10	50	100,00	12	24,00	4	8,00
		11	36	100,00	8	22,22	4	11,11
	МАОУ "СОШ № 29"	Итого	250	97,66	14	5,60	40	16,00
		7	84	95,45	5	5,95	16	19,05
		8	74	97,37	4	5,41	15	20,27
		9	53	100,00	2	3,77	7	13,21

		10	18	100,00	1	5,56	1	5,56
		11	21	100,00	2	9,52	1	4,76
	МБОУ "СОШ № 23"	Итого	42	100,00	3	7,14	8	19,05
		7	11	100,00	2	18,18	1	9,09
		8	11	100,00	1	9,09	3	27,27
		9	17	100,00	0	0,00	4	23,53
		11	3	100,00	0	0,00	0	0,00
Сусуманский МО	МБОУ "СОШ п. Мяунджа"	Итого	31	93,94	4	12,90	4	12,90
		7	10	90,91	1	10,00	1	10,00
		8	10	90,91	0	0,00	2	20,00
		9	9	100,00	2	22,22	1	11,11
		11	2	100,00	1	50,00	0	0,00
Ольский МО	МКОУ "ООШ с.Тахтоямск"	Итого	2	100,00	0	0,00	1	50,00
		7	2	100,00	0	0,00	1	50,00
	МКОУ "СОШ с. Тауйск"	Итого	13	100,00	1	7,69	3	23,08
		7	4	100,00	0	0,00	0	0,00
		8	2	100,00	1	50,00	1	50,00
		9	6	100,00	0	0,00	2	33,33
		10	1	100,00	0	0,00	0	0,00
МО ВО и ОО	МОГКОУ "СОШ п. Ола"	Итого	297	100,00	16	5,39	45	15,15
		7	90	100,00	4	4,44	13	14,44
		8	84	100,00	4	4,76	17	20,24
		9	76	100,00	4	5,26	13	17,11
		10	25	100,00	2	8,00	2	8,00
		11	22	100,00	2	9,09	0	0,00
МО СПО	ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"	Итого	379	99,48	28	7,39	115	30,34
		1	379	99,48	28	7,39	115	30,34
	МОГАПОУ "Горный техникум"	Итого	84	100,00	10	11,90	16	19,05
		1	84	100,00	10	11,90	16	19,05

	Ольский филиал ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"	Итого	40	100,00	3	7,50	9	22,50
		1	40	100,00	3	7,50	9	22,50

На основе анализа данных социально-психологического тестирования образовательных организаций Магаданской области составлен рейтинг организаций с наибольшей совокупностью высочайшего и высокого риска.

Организации, представленные наибольшим процентом по совокупности высочайшего и высокого рискового (в том числе аддиктивного) поведения:

1. МКОУ «ООШ с.Тахтоямск»
   Совокупный процент: 50,00%
   Примечание: выборка 2 человека
2. ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»
   Совокупный процент: 37,73%
3. МОГАПОУ «Горный техникум»
   Совокупный процент: 30,95%
4. МКОУ «СОШ с. Тауйск»
   Совокупный процент: 30,77%
   Примечание: выборка 13 человек
5. Ольский филиал ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»
   Совокупный процент: 30%
6. МБОУ «СОШ № 23»
   Совокупный процент: 26,19%
7. МБОУ «СОШ п. Мяунджа»
   Совокупный процент: 25,8%
   Примечание: выборка 31 человек
8. МАОУ «СОШ № 29»
   Совокупный процент: 21,6%
9. МАОУ «Гимназия № 13 им. Героя РФ И. Кабанова»
   Совокупный процент: 20,96%
10. МОГКОУ «СОШ п. Ола»
    Совокупный процент: 20,54%

Ольский МО представлен в рейтинге несколькими организациями (МКОУ «ООШ с. Тахтоямск» – 50% и МКОУ «СОШ с.Тауйск» – 30,77%; МОГКОУ «СОШ п. Ола» является прямым подведомственным учреждением Министерства образования Магаданской области). При этом значение по «ООШ с. Тахтоямск» (50,00%) получено на выборке всего 2 человек и является статистическим незначимым, а по «СОШ с.Тауйск» (30,77%) – на выборке 13 человек, что также ограничивает репрезентативность.

Среди организаций с репрезентативной выборкой (более 100 обучающихся) наибольшие показатели у ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» (37,73%), МОГАПОУ «Горный техникум» (30,95%), Ольский филиал ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» (30%) и МБОУ «СОШ № 23» (26,19%). Присутствие в верхней части рейтинга трех учреждений СПО свидетельствует о системном

характере выявления проблем в среднем профессиональном образовании. МБОУ «СОШ № 23» (26,19%) подтверждает стабильно повышенный уровень показателей рискового поведения, фиксируемый за несколько лет.

Из организаций с малой выборкой (менее 50 человек) отдельного внимания заслуживает МБОУ «СОШ п.Мяунджа» (25,8%, 31 человек) – значение получено на относительно сопоставимой выборке и может рассматриваться как индикаторное.

Приоритетным для управленческого внимания являются Ольский МО, вышеуказанные учреждения СПО и МБОУ «СОШ №23».

Произведем анализ данных по параллелям с выделением совокупного процента высочайшего и высокого риска в каждой образовательной организации для целенаправленного планирования профилактической работы с акцентом на наиболее проблемные параллели в каждой образовательной организации:

1. МАОУ «Гимназия № 13 им. Героя РФ И. Кабанова»
   - *11 класс - 33,33%*
   - 10 класс - 32%
   - 9 класс - 21,52%
   - 7 класс -17%
   - 8 класс - 11,59%

2. МАОУ «СОШ № 29»
   - *8 класс - 25,68%*
   - 7 класс - 25%
   - 9 класс - 16,98%
   - 11 класс - 14,28%
   - 10 класс -11,12%

3. МБОУ «СОШ № 23»
   - *8 класс - 36,36%*
   - 7 класс - 27,27%
   - 9 класс - 23,53%

4. МБОУ "СОШ п. Мяунджа"
   - *11 класс - 50%*
   - 9 класс - 33,33%
   - 7 и 8 класс - 20%

5. МКОУ «ООШ с.Тахтоямск»
   - *7 класс - 50%*

6. МКОУ «СОШ с. Тауйск»
   - *8 класс - 100%*

- 9 класс - 33,33%

7. МОГКОУ «СОШ п. Ола»
   - *8 класс - 25%*
   - 9 класс - 22,37%
   - 7 класс - 18,88%
   - 10 класс - 16%
   - 11 класс - 9,09%

8. ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»
   - *1 курс - 37,73%*

9. МОГАПОУ «Горный техникум»
   - *1 курс - 30,95%*

10. Ольский филиал ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»
    - *1 курс - 30%*

Повторное фиксирование образовательных организаций в перечне учреждений с высочайшими показателями риска в течение двух последних лет является статистически значимым индикатором, свидетельствующим о наличии устойчивых системных проблем. Данный феномен не может быть объяснён случайными колебаниями или временными факторами, а указывают на глубоко укоренившиеся дисфункции в психолого-педагогической среде этих учреждений.

Многократная идентификация одних и тех же организаций в группе риска демонстрирует неэффективность применяемых профилактических мер и отсутствие положительной динамики в состоянии психологического климата. Это свидетельствует о том, что стандартный набор профилактических мероприятий не обеспечивает необходимого коррекционного воздействия в условиях данных образовательных организаций.

Стабильность территориального распределения проблемных организаций с преобладанием сельских образовательных учреждений указывает на необходимость учета региональной специфики и разработки дифференцированных подходов к организации психолого-педагогического сопровождения. Особого внимания заслуживает возрастная стабильность выявленных проблем, концентрирующихся в старших классах, что требует обоснованного подхода к работе с подростковыми и юношескими возрастными группами.

Повторяемость негативных показателей подтверждает гипотезу о системном характере кризисных явлений и исключает возможность их интерпретации как временных или ситуационных. Это обуславливает необходимость перехода от стандартизированных профилактических

программ к разработке индивидуализированных коррекционных мероприятий для каждой проблемной организации с привлечением дополнительных административных, методических и кадровых ресурсов.

Рассмотрим перечень образовательных организаций, показывающих совокупное значение высочайшего и высокого риска **несколько лет подряд:**

1. МБОУ «СОШ № 23»
   - 2024: 8 класс - 37,5%
   - 2025: 9 класс - 50,00%
   - 2026: 8 класс - 36,36 %

   Выявлены проблемные параллели - 8 и 9 класс.

2. МОГАПОУ «Горный техникум»
   - 2025: 1 курс - 27,14%
   - 2026: 1 курс - 30,95%

   Выявлен рост ухудшения показателей в течение двух лет на 1 курсе.

Отдельно следует отметить и положительную динамику: по сравнению с прошлым годом ряд общеобразовательных организаций вышел из зоны рискового поведения, что свидетельствует о результативности реализуемых профилактических и коррекционных мероприятий. Данный факт указывает на планомерный процесс работы и возможность применять эти практики в других общеобразовательных организациях, но вместе с тем сохраняется необходимость закрепления достигнутой динамики и мониторинга устойчивости результата:

1. МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг» (Тенькинский МО)
   Совокупный процент за 2025: 37,50%
   Совокупный процент за 2026: 11,5%

2. МКОУ «СОШ п. Армань» (Ольский МО)
   Совокупный процент за 2025: 33,33%
   Примечание: выборка 27 человек
   Совокупный процент за 2026: 5,72%
   Примечание: выборка 35 человек

3. МБОУ «СОШ" п. Талая» (Хасынский МО)
   Совокупный процент за 2025: 33,34%
   Примечание: выборка 6 человек
   Совокупный процент за 2026: 0%
   Примечание: выборка 6 человек

4. МБОУ «СОШ №1 г. Сусумана» (Сусуманский МО)
   Совокупный процент за 2025: 31,34%

Совокупный процент за 2026: 12,4%

5. МКОУ "СОШ с. Клепка" (Ольский МО)
   Совокупный процент за 2025: 29,41%
   Примечание: выборка 17 человек
   Совокупный процент за 2026: 11,11%
   Примечание: выборка 18 человек

6. МБОУ «СОШ п. Оротукан» (Ягоднинский МО)
   Совокупный процент за 2025: 26,67%
   Примечание: выборка 15 человек
   Совокупный процент за 2026: 18,75%
   Примечание: выборка 16 человек

7. МАОУ «Общеобразовательный комплекс №1» (г. Магадан)
   Совокупный процент за 2025: 24,33%
   Совокупный процент за 2026: 11,29%

Знание точных показателей распространенности высочайшего и высокого уровней рискового поведения среди обучающихся образовательных организаций имеет фундаментальное значение для построения эффективной системы психолого-педагогического сопровождения и профилактической работы.

Количественная оценка контингента обучающихся с рисковым поведением предоставляет возможность проведения сравнительного анализа эффективности существующих профилактических стратегий и программ.

Мониторинг динамики количественных показателей обеспечивает возможность своевременной корректировки профилактической работы и оценки эффективности реализуемых мероприятий. Выявление организаций с экстремально высокими показателями позволяет осуществлять превентивное вмешательство на ранних стадиях формирования девиантных поведенческих паттернов.

С методологической точки зрения, определение численности и доли обучающихся с различными уровнями риска создает основу для стратификации выборки при организации углубленных психолого-педагогических исследований.

Социально-психологическое тестирование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (ОО, СПО, ВО) Магаданской области.

1. Основания для проведения мониторинга

В соответствии с пунктом 3 статьи 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»; Приказом Минздрава России от 25.04.2025 г. № 256н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»; Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020г. №733); Приказом Минздрава России от 14.11.2022 г. № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»; Постановлением Правительства Магаданской области от 3 июня 2025 г. № 259-пп о внесении изменения в постановление Правительства Магаданской области от 21 сентября 2017 г. № 829-пп «Об утверждении государственной программы Магаданской области «Обеспечение безопасности, профилактика правонарушений и противодействие незаконному обороту наркотических средств в Магаданской области», а также Приказом Министерства образования Магаданской области от 01.10.2026 № 807/11-пр «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования на территории Магаданской области».

Министерством просвещения РФ, Департаментом государственной политики в сфере защиты прав и детей направлена информация по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 19.08.2026 г. № 07-13907).

Министерством Просвещения РФ, Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей определены категории обучающихся с **ОВЗ без нарушений интеллекта**, подлежащих тестированию в 2026/2027 учебном году:

1. Слабослышащие (ФАОП ООО 2.2.1, 2.2.2).
2. Слабовидящие (ФАОП ООО 4.1, 4.2).
3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата (ФАОП ООО 6.1, 6.2).

Министерством просвещения РФ, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» разработаны методические рекомендации по применению единой методики социально-психологического тестирования обучающихся с ОВЗ, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Для повышения адресности контингента обучающихся, направляемых по результатам СПТ на плановые медицинские осмотры, а также в целях обеспечения единства сроков проведения тестирования Министерство Просвещения РФ, Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей, рекомендует единые сроки прохождения СПТ обучающихся с ОВЗ в 2026/2027 учебном году.

В соответствии с письмом от 19.08.2026 г. № 07-13907 «Об организации СПТ», проведение СПТ иных обучающихся, в том числе с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы, носит рекомендательный характер. Проведение СПТ обучающихся вышеуказанных категорий рекомендуется регламентировать локальными нормативными актами.

2. Объекты мониторинга

В 2026 году социально-психологическое тестирование проводилось с использованием единой методики СПТ, которая предназначена для осуществления оценки вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых, выявления повышенной и незначительной вероятности вовлечения в зависимое поведение (немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ) (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2019 г. № 07-4416, поручение Государственного антинаркотического комитета (далее – ГАК; протокол ГАК от 11.12.2017 г. № 35). ЕМ СПТ была адаптирована и представлена в виде программы, где обучающиеся в формате online-анкетирования проходили тестирование, отвечая на разработанные в соответствии с ней вопросы (программный комплекс «СПТ», адрес электронной платформы https://49.soctest.ru/).

Для обучающихся с ОВЗ[1] методика представлена в трех типах форм:

[1] Доработка стимульного материала предполагала изменение и сокращение формулировок вопросов по сравнению с остальным контингентом обучающихся

Для 7-9 класса:

- ЕМ СПТ форма А (слабослышащие) – 91 вопрос
- ЕМ СПТ форма А (НОДА) – 91 вопрос
- ЕМ СПТ форма А (слабовидящие) – 91 вопрос

Для 10-11 класса:

- ЕМ СПТ форма В (слабослышащие) – 119 вопросов
- ЕМ СПТ форма В (НОДА) – 119 вопросов
- ЕМ СПТ форма В (слабовидящие) –119 вопросов

Для студентов СПО и ВО:

- ЕМ СПТ форма С (слабослышащие) – 119 вопросов
- ЕМ СПТ форма С (НОДА) – 119 вопросов
- ЕМ СПТ форма С (слабовидящие) – 119 вопросов

Алгоритм деятельности по проведению СПТ-ОВЗ предполагает:

1. Подготовка к проведению тестирования:
   1) Размещение информационного сообщения на официальных ресурсах.
   2) Проведение информационно-просветительских встреч с родителями (законными представителями).
   3) Мотивирование обучающихся для участия в тестировании.
2. Проведение тестирования:
   1) Проведение тестирования с применением Единой Методики СПТ-ОВЗ в образовательных организациях с учетом специфики нозологии.
3. Работа с обучающимися:
   1) Обратная связь по результатам тестирования для обучающегося.
   2) Организация адресной профилактической работы для групп обучающихся с высокой и с высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения.
   3) По итогам тестирования педагоги-психологи, другие лица, ответственные за проведение СПТ в ОО могут формировать индивидуальные программы профилактики и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Специальные условия при проведении СПТ-ОВЗ предполагают:

1) Участие тьютора (социального педагога) при проведении СПТ для обучащихся с ОВЗ.
2) Наличие специализированного оборудования для обучающихся с НОДА (джойстик и т.д.).
3) Визуальное представление:

- золотистый фон (акцент 4, более светлый оттенок – 60%);
- шрифт Verdana, размер 24 (пт);
- с расстановкой ударения в словах (для формы А).

Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение строится на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на

обследуемых, и выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение (*качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума*: потребность в одобрении, подверженность влиянию группы, наркопотребление в социальном окружении, принятие асоциальных установок социума; *качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения*: склонность к риску (опасности), импульсивность, тревожность, фрустрация и др.).

Факторы защиты (протективные факторы) – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска (принятие родителями, принятие одноклассниками, социальная активность, самоконтроль поведения, самоэффективность и др.).

Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью ЕМ СПТ, дают возможность оказания обучающимся своевременной адресной психолого-педагогической помощи. Результаты тестирования позволяют отнести респондента к одной из трех групп:

1. Обучающиеся с низкой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения – у обучающегося сформированы механизмы защиты от развития или инициации рисковых форм поведения, и вероятность рискового (в том числе аддиктивного) поведения минимальна.

2. Обучающиеся с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Механизмы защиты слабы, давление факторов риска доминирует – эффективная защита отсутствует – присутствуют и реализуются рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного), вероятность которых еще более усиливается перечнем подкрепляющих факторов (неблагоприятные внешние условия, наличие явных провоцирующих факторов, слабость волевой регуляции поведения и т.д.).

3. Обучающиеся с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Данная группа отличается устойчивым доминированием факторов риска над факторами защиты. Рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного) привычны и типичны для данного обучающегося. Присутствует асоциальная форма адаптации, возможно формирование модели делинквентного поведения.

Группы обучающихся с высокой и с высочайшей вероятностью проявлений рискового(в том числе аддиктивного) поведения находятся в зоне повышенного внимания педагогов-психологов ОО, и в отношении данных групп организуется адресная профилактическая работа.

3. Организация и проведение мониторинга

В соответствии с приказом министерства образования Магаданской области от 01.10.2026 г. № 807/11-пр ответственным региональным оператором на территории региона был назначен МОГАУДПО «ИРОиПКПК» (отдел контроля качества образования). Основные функции ОККО в рамках СПТ ОВЗ:

– проведение обучения специалистов, ответственных за организацию и проведение СПТ в образовательной организации, работе в электронной системе ЕМ СПТ;

– обеспечение организаторов СПТ на уровне ОО методическими рекомендациями по проведению информационно-мотивационной кампании (для педагогического коллектива ОО, обучающихся, родителей);

– осуществление консультативной поддержки организаторов проведения СПТ в ОО;

– обеспечение технического сопровождения функционирования электронной платформы тестирования;

– осуществление контроля за процедурой проведения тестирования;

– направление в срок до 16.11.2026 г. в министерство образования Магаданской области аналитического отчета о результатах тестирования.

До 08.09.2026 г. каждая участвующая в СПТ ОО на своем уровне издала распорядительный акт образовательной организации по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования для обучающихся с ОВЗ. Во всех принявших участие в СПТ образовательных организациях были назначены ответственные за проведение и был обеспечен максимальный охват обучающихся тестированием, обеспечена конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа при хранении и использовании документов и персональных данных участников тестирования.

Далее сотрудники ОО, ответственные за проведение СПТ на уровне образовательной организации, в период с 01.09.2026 г. по 30.09.2026 г. (включительно) проводили информационно-разъяснительную кампанию с родителями (законными представителями) обучающихся/студентов и мотивационную работу с обучающимися/студентами для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ. Одновременно с просветительской и мотивационной работой сотрудники, ответственные за СПТ в ОО, собирали информированные согласия (детям, не достигшим возраста 15 лет, необходимо было предоставить согласие хотя бы одного из родителей (законного представителя), начиная же с 15-летнего возраста дети самостоятельно заполняли и предоставляли согласия). Все согласия хранятся в ОО до момента отчисления обучающегося/студента.

В период с 01.10.2026 г. по 31.10.2026 г. обучающиеся/студенты с ОВЗ всех 9 муниципальных округов проходили социально-психологическое тестирование в программном комплексе «СПТ» (адрес электронной

платформы https://49.soctest.ru/). Тестирование проводилось в отношении детей, достигших возраста тринадцати и не превышающих восемнадцати лет (дети с ОВЗ попадают в те же возрастные требования тестирования):

– ученики с 7 по 11 классы общеобразовательных организаций Магаданской области;

– обучающиеся 1 курса очной формы обучения профессиональных образовательных организаций Магаданской области;

Все ОО завершили социально-психологическое тестирование в указанный период до 09.11.2026 г. (включительно). По завершению тестирования сотрудники ОО сформировали акты о проведении тестирования. Далее сотрудники ОККО МОГАУДПО «ИРОиПКПК» обрабатывали и анализировали данные тестирования обучающихся образовательных организаций Магаданской области в разрезе каждого муниципалитета, обрабатывали результаты, сделали выводы и оформили итоги организации и проведения СПТ 2026/2027 учебного года.

Опорные образовательные организации для проведения тестирования обучающихся с ОВЗ в 2026/2027 учебном году:

Таблица 7. *Образовательные организации проводившие тестирование обучающихся с ОВЗ*

Образовательная организация	Количество обучающихся с ОВЗ	Тип нозологий
1. МАОУ «Лицей № 1 им. Н.К. Крупской»	1	НОДА
2. МАОУ «Образовательный комплекс №1»	1	слабослышащий
3. МКОУ «СОШ с. Тауйск»	2	2 слабовидящих, НОДА
4. МКОУ «Школа-интернат им. Д.Б. Закирова п. Эвенск»	2	1 слабовидящий, НОДА 1 слабослышащий
5. ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»	2	2 НОДА
6. МОГАПОУ «КСиТ»	2	2 НОДА

Проведённый анализ данных о количестве и структуре обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательных организациях позволяет выявить следующие закономерности:

Всего в выборке представлено 10 обучающихся с ОВЗ из 6 образовательных организаций различного типа. Все перечисленные образовательные организации в таблице имеют от 1 до 2 обучающихся с ОВЗ.

Специфика по типам образовательных организаций позволяет выявить следующее: в общеобразовательных организациях обучающиеся с нарушениями слуха, зрения и НОДА представлены практически в равных количествах, профессиональные образовательные организации представлены категорией обучающихся с ОВЗ исключительно НОДА.

Рассмотрим количественное распределение обучающихся с ОВЗ по трем типам образовательных организаций: общеобразовательным организациям, профессиональным образовательным организациям.

Таблица 8. *Распределение обучающихся с ОВЗ по типам образовательных организаций: ОО, СПО*

№	Тип организации	Количество обучающихся, прошедших СПТ	[2]КВЕРИПО		[3]ИРП		
			Равновесие факторов риска и защиты	Высокая уязвимость	Норма	Превышение нормы	Значительное превышение нормы
1	Общеобразовательная организация	6	4	2	1	5	0
2	Профессиональная образовательная организация	4	3	1	1	3	0

На основании данных, представленных в Таблице 7, проведён анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся, распределённых по двум типам образовательных организаций: общеобразовательным организациям и профессиональным образовательным организациям. Общий объём выборки составил 10 респондентов, из которых 6 человек (60%) представляет общеобразовательные организации и 4 человека (40%) – профессиональные образовательные организации.

Сравнение данных по двум типам образовательных организаций показывает, что наибольшая концентрация учащихся с высокой уязвимостью и склонностью к рисковому поведению отмечается в общеобразовательных организациях**.** При этом, несмотря на значительную долю подростков с высоким индексом рискового поведения, большинство из них сохраняет равновесие факторов риска и защиты. В профессиональных образовательных организациях прослеживается та же динамика, однако доля учащихся с высоким уровнем риска там ниже.

4. Индекс рискового поведения обучающихся с ОВЗ в ОО, СПО, ВО.

[2] **КВЕРИПО – квотиент вероятности рискового поведения.. Квотиент Вероятности Рискового Поведения – понимается как отношение скорректированной суммы баллов по шкалам риска («ФР Коррекция») и суммы баллов по шкалам защиты (ФЗ). КВЕРИПО = Σ ФР кор /ΣФЗ . Показатель КВЕРИПО применяется для оценки возможных причин развития рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Превышение пороговых значений показателя КВЕРИПО свидетельствует о слабости факторов защиты перед давлением факторов риска. КВЕРИПО и ИРП несут ценную информацию, указывая на наличие опасности и степень вероятности ее наступления.

[3] индекс Рискового Поведения – ИРП – понимается как отношение скорректированных суммарных баллов по факторам риска к сумме всех баллов, умноженное на 100 (перевод в проценты), то есть показатель нормализуется и учитывает влияние случайных факторов, включая «шум» в результатах тестирования ИРП $= \frac{\Sigma\text{баллов ФРкор}}{\Sigma\text{баллов ФРкор}+\Sigma\text{баллов ФЗ}}$ x 100%

Рассмотрим количественные значения индекса рискового поведения, вероятность проявлений рискового (в т.ч. аддиктивного) поведения в организациях Магаданской области с обучащимися с ОВЗ

Таблица 9. *Индекс рискового поведения обучающихся с ОВЗ в ОО*

Организация	Количество обучающихся, прошедших СПТ	[4]Коррекция по шкале лжи		КВЕРИПО			ИРП/Вероятность проявлений рискового (в т.ч. аддиктивного) поведения					
							Значительное превышение нормы/Высочайшая		Превышение нормы/Высокая		Норма/Низкая	
		Количество анкет	Доля, %	Низкая уязвимость	Равновесие факторов риска и защиты	Высокая уязвимость	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Общее образование	6	0	0,00	0	4	2	0	0,00	5	83,33	1	16,67
г.Магадан	2	0	0,00	0	2	0	0	0,00	1	50,00	1	50,00
МАОУ "Лицей № 1 им. Н.К. Крупской"	1	0	0,00	0	1	0	0	0,00	0	0,00	1	100,00
МАОУ "Образовательный комплекс №1"	1	0	0,00	0	1	0	0	0,00	1	100,00	0	0,00
Ольский МО	2	0	0,00	0	1	1	0	0,00	2	100,00	0	0,00
МКОУ "СОШ с. Тауйск"	2	0	0,00	0	1	1	0	0,00	2	100,00	0	0,00
Северо-Эвенский МО	2	0	0,00	0	1	1	0	0,00	2	100,00	0	0,00
МКОУ "Школа-интернат им. Д.Б. Закирова п. Эвенск"	2	0	0,00	0	1	1	0	0,00	2	100,00	0	0,00
Среднее рофессиональное образование	4	0	0,00	0	3	1	0	0,00	3	75,00	1	25,00

[4] шкала лжи – создана для выявления недостоверных результатов, связанных с небрежностью обучающегося, аггровацией, диссимуляцией, симуляцией, склонностью давать преднамеренно лживые ответы. Согласованность шкалы лжи и остальных шкал методики во всех формах нивелирует вносимые искажения (особенно преднамеренные), что повышает достоверность результатов.

СПО	4	0	0,00	0	3	1	0	0,00	3	75,00	1	25,00
ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"	2	0	0,00	0	1	1	0	0,00	2	100,00	0	0,00
МОГАПОУ "КСиТ"	2	0	0,00	0	2	0	0	0,00	1	50,00	1	50,00
Итого:	10	0	0,00	0	7	3	0	0,00	8	80,00	2	20,00

В анализируемую выборку вошли 10 обучающихся ОВЗ с тремя видами нозологии (слабослышащие, слабовидящие и НОДА), которые прошли СПТ. 6 из них обучаются в общеобразовательных организациях, 4 в учреждениях СПО.

Коррекция по шкале лжи не потребовалась.

По шкале КВЕРИПО (соотношение факторов риска и защиты): низкая уязвимость – 0 человек (0,00%), равновесие факторов риска и защиты – 7 человек (70,00%), высокая уязвимость – 3 человека (30,00%). Иными словами, у трети обследованных детей с ОВЗ факторы риска уже преобладают над факторами защиты.

По шкале ИРП (индекс рискового поведения): значительное превышение нормы («высочайшая» зона) – 0 человек (0,00%); превышение нормы/высокая зона – 8 человек (80,00%); норма/низкая зона – 2 человек (20,00%).

В целом, 80% обучающихся с ОВЗ находятся в зоне высокого рискового поведения, и ни один не попал в зону «высочайшего» риска. Важно отметить, что проблема массовая, но пока не перешла в критическую стадию, что дает возможность для профилактики.

Общеобразовательные организации:

КВЕРИПО: равновесие – 4 чел., высокая уязвимость – 2 чел.

ИРП: высокая зона – 5 чел. (83,33%), норма – 1 чел. (16,67%).

	Организация	Нозология	Уязвимость	Превышение нормы/Высокая	Норма/ Низкая
г. Магадан	МАОУ "Лицей № 1 им. Н.К. Крупской"	НОДА	Равновесие факторов риска и защиты		1
	МАОУ "Образовательный комплекс №1"	слабослышащий	Равновесие факторов риска и защиты	1	
Ольский МО	МКОУ "СОШ с. Тауйск"	слабовидящие, НОДА	Равновесие факторов риска и защиты	1	
	МКОУ "СОШ с. Тауйск"	слабовидящие, НОДА	Высокая уязвимость	1	
Северо-Эвенский МО	МКОУ "Школа-интернат им. Д.Б. Закирова п. Эвенск"	слабовидящие, НОДА	Равновесие факторов риска и защиты	1	
	МКОУ "Школа-интернат им. Д.Б. Закирова п. Эвенск"	слабослышащие	Высокая уязвимость	1	

В разрезе муниципалитетов: г. Магадан (2 чел.) – 1 чел. в высокой зоне (МАОУ «Образовательный комплекс №1»), 1 – в норме (МАОУ «Лицей № 1 им. Н.К. Крупской»); Ольский МО/МКОУ «СОШ с. Тауйск» (2 чел.) – оба (100%) в высокой зоне; Северо-Эвенский МО/МКОУ «Школа-интернат им. Д.Б. Закирова п. Эвенск» (2 чел.) – оба (100%) в высокой зоне.

Учреждения СПО:

КВЕРИПО: равновесие – 3 чел., высокая уязвимость – 1 чел.

ИРП: высокая зона – 3 чел. (75%), норма – 1 чел. (25,00%)

	Организация	Нозология	Уязвимость	Превышение нормы/Высокая	Норма/ Низкая
СПО	ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"	НОДА	Равновесие факторов риска и защиты	1	
	ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"	НОДА	Равновесие факторов риска и защиты	1	
	МОГАПОУ "КСиТ"	НОДА	Равновесие факторов риска и защиты	1	
	МОГАПОУ "КСиТ"	НОДА	Высокая уязвимость		1

ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» 2 чел. – оба (100%) в высокой зоне; МОГАПОУ «КСиТ» (2 чел.) – 1 чел. в высокой зоне, 1 чел. – показатели в норме.

В организациях с высоким уровнем рискового поведения – как в общеобразовательных (МКОУ «СОШ с. Тауйск»), так и в профессиональных (ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум») – обучающиеся в ОВЗ сами находятся в зоне высокого риска.

Наличие ОВЗ выступает сквозным фактором уязвимости: доля детей с ОВЗ в высокой зоне ИРП практически одинакова в школе (83,33%) и в СПО (75,00%), а суммарно составляет 80%. Это даёт основание рассматривать фактор ОВЗ как отдельное основание при планировании профилактической работы и разработке мер сопровождения в общеобразовательных организациях и учреждениях СПО.

Показатели КВЕРИПО другие по сравнению с ИРП: высокая уязвимость – 30%, равновесие – 70%. Это означает, что у большинства детей с ОВЗ факторы защиты еще сопоставимы с факторами риска, то есть возможность для коррекционной работы еще сохранена. При этом отсутствие «высочайшей» зоны по ИРП (0%) говорит о том, что ситуация управляема. Зонами первоочередного внимания являются организации, где 100% обследованных детей с ОВЗ попали в высокую зону: МКОУ «СОШ с.Тауйск», МКОУ «Школа-интернат им. Д.Б.Закирова п.Эвенск», ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум».

По результатам СПТ из 10 обучающихся с ОВЗ 80% (8 человек) находятся в зоне высокого рискового поведения, при этом ни один не отнесен к зоне высочайшего риска, а у 70% факторы защиты уравновешивают факторы риска (КВЕРИПО). Закономерность прослеживается на обоих уровнях образования: в школе – 83,33%, в СПО – 75%; МКОУ «СОШ с.Тауйск», МКОУ «Школа-интернат им. Д.Б.Закирова п.Эвенск» и ГБПОУ

«Магаданский политехнический техникум» все обследованные дети с ОВЗ находятся в высокой зоне. Сохраненный баланс факторов защиты и отсутствие «высочайшей» зоны свидетельствуют об управляемости ситуации и эффективности ранней профилактики.

Рекомендации руководителям образовательных организаций и представителям муниципальных образований по итогам кампании социально-психологического тестирования 2026 г.

По результатам социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования в 2026/2027 учебном году сформирован перечень рекомендаций:

1. Муниципальным органам управления образования и Департаменту образования мэрии города Магадана:

– провести совещание с руководителями образовательных организаций, довести до их сведения результаты СПТ обучающихся за 2026/2027 учебный год и поставить задачи по их использованию в текущей работе;

– организовать адресное профилактическое сопровождение обучающихся, отнесенных к группе риска по итогам проведения СПТ в 2026/2027 учебном году;

– усилить административный контроль за процедурой проведения СПТ на каждом этапе, обеспечив непрерывный мониторинг соблюдения установленных сроков и конфиденциальности данных;

– провести анализ и актуализацию планов профилактической работы образовательных организаций, приведя их в соответствие с новыми аналитическими данными СПТ.

2. Руководителям образовательных организаций:

– продолжить работу по оптимизации организационно-управленческих механизмов проведения СПТ и последующего профилактического сопровождения на основе четкой регламентации должностных обязанностей, разграничения зон ответственности и закрепления конкретных компетенций за профильными специалистами (заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов);

– обеспечить еженедельный комплексный административный контроль всех этапов организации и проведения социально-психологического тестирования в целях минимизации процедурных рисков;

– проанализировать каждый случай отказа, опираясь на успешный опыт коллег для повышения общей результативности мотивационной работы;

– провести рабочие совещания с педагогическим составом по итогам СПТ 2026/2027 учебного года для детального анализа результатов (на уровне

учреждения, параллелей, классов и групп) выявления рисков и утверждения мер по их устранению;

– организовать консультативное сопровождение классных руководителей по итогам СПТ для последующей оперативной корректировки и актуализации планов воспитательной работы с учетом выявленных рисков;

– провести родительские собрания по результатам СПТ, представив анализ данных по классам и группам, и открыто обозначить как возникшие проблемы, так и конкретные шаги по их решению;

– провести индивидуальные консультации для учащихся группы риска и их родителей, чтобы совместно разобрать результаты тестирования по классам/группам, выявить скрытые проблемы и наметить конкретные шаги по их решению;

– провести дополнительную углубленную диагностику обучающихся, вошедших в группу риска, с применением стандартизованных методик для оказания адресной психолого-педагогической помощи;

– утвердить и реализовать индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения в отношении обучающихся, отнесенных по результатам диагностики к группе с высокой и высочайшей вероятности рискового поведения.

3. МОГАУДПО «Институту развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»:

– направить результаты СПТ за 2026/2027 учебный год в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, с целью их дальнейшего использования в деятельности МО.

– увеличить количество вебинаров с 2х до 3-4х, с участием представителей Министерства образования с целью неоднократного информирования ОО о необходимости соблюдения сроков и заполнения платформы СПТ, а также ответов на часто возникающие вопросы от ОО.

– проходить ежегодное обучение по повышению цифровых компетенций от разработчика программного обеспечения комплекса СПТ, аккредитованного Минцифрой России IT-организации ООО «Регис»

– информировать педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе о возможном участии в супервизиях, проводимых на базе МОГАУДПО «ИРОИПКПК» с целью получения поддержки в практической работе с обучающимися и обратной связи от более опытных коллег, в том числе от специалистов Министерства здравоохранения и демографической политики Магаданской области,

Министерства труда и социальной политики Магаданской области, опытных специалистов системы образования Магаданской области.

Часто возникающие проблемы в организации процесса СПТ на уровне образовательных организаций

1. Отсутствие в ряде ОО распорядительного акта руководителя о проведении СПТ.
2. Недостаточный охват родительскими собраниями родителей обучающихся.
3. Не во всех ОО размещена информация на стендах с указанием контактов специалистов, ответственных за проведение СПТ.
4. Размещение информации о кампании СПТ на сайте образовательной организации осуществлено не всеми образовательными организациями.
5. Низкая мотивация и недоверие родителей. Наиболее распространённая проблема - отказ родителей от прохождения их детьми тестирования, недоверие к конфиденциальности данных и результатам процедуры. Родители, осведомлённые о добровольности СПТ, нередко отказываются, ссылаясь на законодательство РФ и предупреждая обращениями в прокуратуру и вышестоящие органы.
6. Формальный подход и социально желательные ответы обучающихся. Обучающиеся, замечая большое количество вопросов, отвечают быстро и поверхностно, социально желательно.
7. Низкая мотивация и непонимание целей СПТ обучающимися. По наблюдениям представителей ОО, некоторые обучающиеся не понимают, для чего проводится тестирование, не понимают, как отвечать на вопросы по шкале. Отмечается тестовая тревожность и низкая мотивация участников.
8. Сложность и длительность сбора согласий. Как отмечают некоторые представители ОО, затратным по времени является подготовка к тестированию, сбор согласий СПТ, наблюдается сложность сбора согласий у законных представителей детей 13-14 лет.
9. Недостаточная информированность и отсутствие единой информационной кампании. Образовательным организациям не хватает эффективной рекламной кампании для детей и родителей.
10. Организационно-технические и кадровые трудности. Загруженность личного расписания, низкая скорость Интернета, отсутствие педагога-психолога.
11. Несоответствие методического обеспечения типу образовательной организации. Для организации высшего образования методические и раздаточные материалы не адаптированы.
12. Религиозные и иные убеждения родителей. Отдельные родители ссылаются на религиозные воззрения в связи с чем считают прохождение процедуры СПТ нецелесообразным.
13. Низкая посещаемость родительских собраний. В связи с занятостью родителей не все законные представители обучающихся посещают собрания, где подробно педагоги рассказывают о кампании СПТ.

Рекомендации по профилактической работе с обучающимися по итогам социально-психологического тестирования 2026 г.

1. Разработать целевые профилактические программы для ОО, направленных на снижение уровня уязвимости и минимизацию проявлений рискового поведения среди обучающихся.
2. Следующим образовательным организациям, имеющим совокупные показатели высочайшего и высокого процента рискового поведения провести адресную работу с контингентом, подверженному рисковому (в т.ч. аддиктивному) поведению:
    1) МАОУ «Гимназия № 13 им. Героя РФ И. Кабанова»
    2) МАОУ «СОШ № 29»
    3) МБОУ «СОШ № 23»
    4) МБОУ «СОШ п. Мяунджа»
    5) МКОУ «ООШ с.Тахтоямск»
    6) МКОУ «СОШ с. Тауйск»
    7) МОГКОУ «СОШ п. Ола»
    8) ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»
    9) МОГАПОУ «Горный техникум»
    10) Ольский филиал «ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум»

    По итогам проведенной работы указанным ОО рекомендуется провести мониторинг психологического климата в параллелях, где выявлены показатели рискового поведения.
3. Организовать мониторинг и внедрение адресных профилактических программ психологической помощи в ОО, где зафиксированы показатели вероятности риска среди обучающихся с ОВЗ:
    1) МАОУ «Образовательный комплекс №1»
    2) МКОУ «СОШ с. Тауйск»
    3) МКОУ «Школа-интернат им. Д.Б. Закирова п.Эвенск»
    4) ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»
    5) МОГАПОУ «КСиТ»

    В отношении обучающихся с ОВЗ следует провести углубленную диагностику факторов риска и защиты. Также необходимо организовать индивидуальное сопровождение с назначением ответственного специалиста.
4. Реализовывать дифференцированный подход к организации профилактической работы в образовательных организациях. Для образовательных организаций с выявленным контингентом совокупности высочайшего и высокого рискового поведения целесообразна разработка программ, ориентированных на работу с группами риска, тогда как для малокомплектных школ необходимы индивидуальные стратегии психолого-педагогического сопровождения, учитывающие специфику малых учебных коллективов и особенности подросткового возраста.

5. Выстроить превентивную работы по нескольким направлениям:

– Непосредственная работа с ребенком, предполагающая психолого-педагогическую поддержку ученика.

– Работа с педагогическим коллективом (индивидуальная работа с педагогами, участие в работе Совета по профилактике, воспитательных штабов, работа в составе ПМПк и т.п.).

– Работа по развитию психологической компетентности родителей (законных представителей), развитие мотивационного и воспитательного ресурса, оптимизация детско-родительских отношений.

6. Использовать в работе данные по рисковому поведению обучающихся платформы СПТ 49.soctest.ru, разделы «Классы/группы», «Результаты», «Итоги и отчеты», «Аналитика» по каждому классу/группе.
7. Уделить внимание созданию психологически безопасной образовательной среды в образовательной организации путем использования различных форм работы педагога-психолога и обучающихся, в том числе с использованием новых возможностей платформы СПТ 49.soctest.ru (раздел «МР 2024»).
8. Выстраивать взаимодействие с учреждениями (МОГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; ГБУЗ «Магаданский областной диспансер психиатрии и наркологии»), которые могут оказать содействие в решении проблем учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи путем предложения медико-психологического консультирования.
9. Систематически проводить мониторинг эффективности профилактической и коррекционно-развивающей работы в образовательной организации.

Исполнитель:
ОА. Кривенко
Начальник ОККО.
Тел.: +7 (4132) 605552
nep@iro-49.ru